

Отчет по теме самообразования на 2022-2023 уч.год
Младшая группа «Любознайки»

Тема самообразования: «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста, посредством использования ТРИЗ-технологии»

Задачи:

1. Создать условия для активности детей в поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения творческих задач;
2. Развивать художественные способности детей, посредством использования ТРИЗ-технологии.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству по развитию художественных способностей у детей.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Разнообразить предметно-развивающую среду для знакомства детей с элементами технологии. Повысить интерес к технологии ТРИЗ.	Пополнена предметно-развивающая среда ТРИЗ уголка в групповом помещении.	В течение месяца
	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей	Выявлен начальный уровень знаний детей.	19.09.22 г. 15 детей

	Работа с родителями	Консультация	« Развитие художественно-творческих способностей детей младшего возраста »	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с методами и приемами работы по развитию художественных способностей детей.	Повышена педагогическая грамотность родителей посредством знакомства методами и приемами работы по развитию художественных способностей детей.	26.09.22г. Ознакомились 10 родителей
ОКтябрь	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры для работы с детьми	" Волшебные липучки "	Пополнить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.	Пополнена предметно-развивающая среда дидактическим пособием.	Д/и создана 10.10.22г.
	Работа с детьми	Занятие (нетрадиционное рисование)	« Такие разные отпечатки! »	Продолжать знакомить детей с техникой «Тампонирование». Развивать у детей эстетическое восприятие, художественные способности, фантазию.	Дети продолжают знакомиться с техникой «Тампонирование». У детей продолжает развиваться эстетическое восприятие, художественные способности, фантазия.	21.10.22 г. 13 детей
Ноябрь	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	« Цветные коробочки »	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Цветные коробочки»	Пополнена предметно-развивающая среда дидактическим пособием.	Д/и создана 03.11.22г.
	Работа с детьми	Дидактическая игра	« Цветные коробочки »	Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения и координацию движений. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, воображения и речи.	У детей развивается мелкая моторика, тактильные ощущения и координация движений, развитие внимания,	09.11.22г. 10 детей

					наблюдательности, воображения и речи.	
	Работа с родителями	Консультация	«ТРИЗ в изобразительной деятельности»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ-технологией в изобразительной деятельности.	Повышена педагогическая грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ-технологией в изобразительной деятельности.	22.11.22г. Ознакомились 12 родителей
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	«Разноцветные гномики»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Разноцветные гномики»	Обеспечена вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Разноцветные гномики»	Д/и создана 02.12.22г.
	Работа с детьми	Упражнение	«Трафаретное рисование»	Учить детей изображать рисунки различными способами при помощи трафаретов.	Дети научились изображать рисунки различными способами при помощи трафаретов.	05.12.22г. 11 детей
		Дидактическая игра	«Разноцветные гномики»	Формировать умение детей дифференцировать цвета. Развивать цветовосприятие. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.	У детей формируется умение дифференцировать цвета. Продолжает развиваться цветовосприятие. Развивается мелкая моторика рук, логическое мышление.	12.12.22г. 10 детей
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического пособия для	«Волшебные очки»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием	Пополнена предметно-развивающая среда дидактически	Д/п создано 09.01.23г.

		работы с детьми.		«Волшебные очки»	м пособием.	
	Работа с детьми	Упражнение	«Путаница»	Развивать наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием. Учить уточнять характерные признаки внешнего вида предметов.	У детей продолжает развиваться наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием. Дети научились называть характерные признаки внешнего вида предметов.	18.01.23г. 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Креативное рисование»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.	Повышен образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.	25.01.23г. Ознакомились 11 родителей
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Разнообразить предметно-развивающую среду пособиями для работы с детьми. Повысить интерес детей к технологии ТРИЗ.	Пополнена предметно-развивающая среда пособиями для работы с детьми. Повышен интерес детей к технологии ТРИЗ.	В течение месяца
	Работа с детьми	Творческое занятие	«Рисование на манной крупе»	Познакомить детей с новой нетрадиционной технологией рисования. Развивать творческие возможности, стабилизировать	Дети познакомились с новой нетрадиционной технологией рисования. Продолжают	07.02.23г. 13 детей

				эмоциональное состояние детей.	развиваться творческие возможности, стабилизируется эмоциональное состояние детей.	
МАРТ	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Волшебные очки»	Развивать у детей внимание, действие соотношения по форме, художественное восприятие.	У детей продолжают развиваться внимание, действия соотношения по форме, художественное восприятие.	03.03.23г. 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	Игры по ТРИЗ – технологии для детей".	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.	Повышена педагогическая грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.	23.03.23г. Ознакомились 12 родителей
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Дорисовывалки»	Учить детей дорисовывать элементы к предметам в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику, художественное воображение, мышление, речь.	Дети научились дорисовывать элементы к предметам в определенной последовательности. Развивают мелкую моторику, художественное воображение, мышление, речь.	04.04.23г. 17 детей
	Работа с педагогами	Практические рекомендации по	Практикум «Спонжик для	Научить педагогов использовать рекомендации по использованию	Педагоги продолжают использовать рекомендации	05.04.23г. 11 педагогов

		использованию ТРИЗ технологии и в работе с детьми раннего и младшего возраста.	нетрадиционного рисования»	ТРИЗ технологии на практике, изготавливать спонжик для рисования.	по использованию ТРИЗ технологии на практике, изготовили спонжик для рисования.	
МАЙ	Работа с детьми	Диагностика		Выявить итоговый уровень знаний детей.	Выявлен итоговый уровень знаний детей.	04.05.23г. 17 детей
	Работа с родителями	Вечер вопросов и ответов	«Элементы ТРИЗ в творческой сфере ребенка»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей, посредством ТРИЗ-технологии. Дать рекомендации родителям по созданию условий для развития воображения, мышления, творческих способностей детей.	Повышен образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей, посредством ТРИЗ-технологии. Даны рекомендации родителям по созданию условий для развития воображения, мышления, творческих способностей детей.	30.05.23г. 8 родителей
		Оформление ТРИЗ-альбома на каждого ребенка.	«ТРИЗ - альбом»	Приобщить родителей к работе над темой. Пробуждать интерес семьи к жизни группы.	Родители продолжают приобщаться к работе над темой. Проявляется интерес семьи к жизни группы.	В течение месяца 15 родителей

Карта оценки динамики развития детей младшей группы «Любознайки»

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка (код)	за 2022- 2023 учебный год									
		Называет и умеет пользоваться нетрадиционными художественными материалами.		Умеет сочетать нетрадиционные техники и материалы.		Изображает простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы.		Проявляет самостоятельность, использует необычные варианты решения творческих задач.		Начало года	Конец года
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Алексеев Толя	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8
2	Алексеева Маша	1	2	2	3	1	2	1	2	1,3	2,3
3	Анисимов Миша	1	2	1	2	1	1	1	1	1,0	1,5
4	Клищ Марьяна	1	2	1	2	2	2	1	1	1,3	1,8
5	Костылева Аня	1	2	2	3	1	2	1	2	1,3	2,3
6	Кропачева Катя	1	2	1	2	1	1	1	1	1,0	1,5
7	Кудрина Саша	1	2	1	2	2	2	1	2	1,3	2,0
8	Панкрёв Алёша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Покрышкина Ариша	2	3	2	3	2	3	1	2	1,8	2,8
10	Статуева Настя	2	3	2	3	2	3	1	2	1,8	2,8

11	Толстобоков Матвей	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8
12	Толстобокова Мая	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8
13	Тулубаева Аня	1	2	1	2	2	2	1	2	1,3	2,0
14	Туголуков Илья	2	3	1	2	1	2	1	2	1,3	2,3
15	Шавкунов Мирон	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8
16	Юдеев Владик	1	2	1	2	2	2	1	2	1,3	2,0
17	Юдеев Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1,0	2,0
18	Якишев Артем	1	2	1	2	1	1	1	1	1,0	1,5

- 1- Несоответствие показателю (низкий уровень)
- 2- Частичное соответствие показателю (средний уровень)
- 3- Полное соответствие показателю (высокий уровень)

Количество баллов 2,8 и выше – высокий (В), 2,7 – 1,3 - средний (С), 1,2 и ниже - низкий (Н)

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» 9 кол –во, 53 %
«низкий» 8 кол –во, 47 %

Мониторинг прошли 17 человек, из них: 9 человек имеют средний уровень, 8 человек имеют низкий уровень.

Дети испытывают затруднения в названии и умении пользоваться нетрадиционными художественными материалами, в умении сочетать нетрадиционные техники и материалы, в проявлении самостоятельности, использовании необычных вариантов решения творческих задач.

Выводы (май)

«высокий» 2 кол –во, 12 %
«средний» 15 кол –во, 88 %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

Мониторинг прошли 17 человек, из них: 2 человека имеют высокий уровень, 15 человек имеют средний уровень.

Дети испытывают затруднения в проявлении самостоятельности, использовании необычных вариантов решения творческих задач.