

Аналитический отчет
воспитателей
средней «А» группы «Сказка»
Подлюк Н. А., Семиугловой Т. Г.
за 2017-2018 учебный год

1 раздел

Общий раздел

Среднюю группу «Сказка» в течение года посещало 14 детей, из них: 7 девочек 7 мальчиков.

Средняя посещаемость детей за учебный год составила **73%**.

На группе работали воспитатели:

Подолук Наталья Александровна.; образование: высшее; п/стаж: 7 лет; категория: первая.

Семиуголова Татьяна Геннадьевна, образование: высшее; п/стаж: 14 лет категория: соответствие занимаемой должности.

Работа с детьми строилась согласно **«Рабочей программы»** на 2017 – 2018 учебный год в старшей группе (5 – 6 лет), разработанной в соответствии с Образовательной программой МАДОУ д/с «Чебурашка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2017-2018 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

Зимние каникулы с 05.02.2018г. по 09.02.2018 г.

Мониторинг: сентябрь 2017 год, май 2018 год.

2 раздел

Образовательная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Ознакомление с миром природы»

Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям».

При проведении НОД использовали презентации о растениях, животных, птицах, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, художественное слово, связывали совместную образовательную деятельность с ППС.

Результаты диагностики:

Мониторинг проводился с 17 по 30 мая

Высокий уровень-**54%**

Средний уровень-**46%**

Низкий уровень – **0%**

Дети в течение года испытывали затруднения:

В названии некоторых достопримечательностей родного города/поселка. В значении солнца, воздуха, воды для человека

Ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости).

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конспекты занятий в старшей группе В. Н. Волчкова Н. В. Степанова

Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О. В. Дыбина

Конспекты комплексно – тематических занятий (ФГОС) Н. С. Голицына

Занятия по формированию элементарных экологических представлений. О. А.

Соломенникова

Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников Н. Е. Веракса

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 34 занятия,

Проведено 34, что составляет 100 %.

ФЭМП

Реализация ФЭМП выполнена на 100 %.

При проведении НОД использовали: комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для самостоятельных игр, дидактических игр и упражнений для формирования количественных, пространственных и временных представлений, изображения предметов: плоские, контурные, цветные, на подставках и без них, нарисованные на карточках, графические и схематические средства: логические блоки, фигуры, карточки, таблицы, реальные предметы и их изображения.

Результаты диагностики:

Мониторинг проводился с 17 по 30 мая, На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Высокий уровень- **62%**

Средний уровень- **38 %**

Низкий уровень – **0%**

Дети в течение года испытывали затруднения:

В выкладывании ряда предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением;

Ориентировке во времени (вчера-сегодня- завтра; сначала – потом). Назывании времен года, части суток, дни недели.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Математическое развитие детей 4-7 лет Л. В. Колесова

Конспекты комплексно – тематических занятий (ФГОС) Н. С. Голицына

И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 36 занятий,

Проведено 36, что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 16.01.2018г. (санитарный день), проведено 23.01.2018 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация образовательной области «Речевое развитие» выполнена на 100%, для этого использовали практический материал по развитию речи, дидактические игры, картины для составления рассказа, применяли ИКТ.

Результаты диагностики:

Мониторинг проводили с 17 по 30 мая. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

Уровни развития показали что:

Высокий уровень- **54%**

Средний уровень- **46%**

Низкий уровень – **0%**

Дети в течение года испытывали затруднения:

Испытывали затруднения выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение;

Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения;

Определять место звука в слове. Сравнивать слова по длительности. Находить слова с заданным звуком;

Подбирать к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Методические пособия

Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. Э. П. Короткова

Развитие речи детей 5-7 лет. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина
Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей, И. А. Агапова
М. А. Давыдова
Занятия по развитию речи. В. В. Гербова
Развитие речи в детском саду (в соответствии с ФГОС) В. В. Гербова
Конспекты комплексных занятий по развитию речи, Г. Я. Затулина
Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного
возраста, Т. Б. Полянская

Наглядно – методические пособия

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 70 занятий

Проведено 70, что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 22.03.2018г. (санитарный день), проведено 04.04.2018 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнена на 100% . При проведении НОД использовали: ИКТ, рассматривание, наблюдение, экскурсия, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, моделирование, конструирование по теме, по замыслу, использовали конструктор, бумагу, картон, бросовый материал, природный материал.

Дети в течение года испытывали затруднения:

Создании индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

«Изобразительная деятельность в детском саду»Т. С. Комарова

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г. С. Швайко

Изобразительная деятельность в детском саду, И. А. Лыкова

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 72 занятия,

Проведено 72, что составляет 100 %.

Интеграция 2 дня 08.09.2017г.; 16.01. 2018г. (санитарные дни), проведено 22.09.2017г.;19.01.2018г.

Лепка

Для реализации образовательной деятельности «Лепка» использовали ИКТ, образец, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, художественное слово.

Дети в течение года испытывали затруднения:

Изображении предметов путем создания отчетливых форм

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Лепка с детьми. Д. Н. Колдина

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 19 занятий,

Проведено 19, что составляет 100 %.

Интеграция 1 день 22.03.2018г. (санитарный день) проведено 05.04.18 г.

Аппликация

Реализация непосредственной деятельности «Аппликация» выполнена на 100%. Для ее реализации использовали: ИКТ, образец, наглядность, показ воспитателя, объяснение, анализ работы, коллективные работы.

Дети в течение года испытывали затруднения:

Правильно держать ножницы, использует разнообразные приемы вырезания.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С

Аппликация с детьми. Д. Н. Колдина

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 18 занятий,

Проведено 18, что составляет 100 %.

Результаты диагностики :

Мониторинг проходил с 17 по 30 мая, уровень развития показал:

Высокий уровень- **69%**

Средний уровень- **31%**

Низкий уровень – **0%**

Музыка

Результаты диагностики:

Высокий уровень-**31%**

Средний уровень- **69%**

Низкий уровень – **0%**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Наглядно-дидактические пособия

Музыкальные инструменты.

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: 71 занятие

Проведено 71, что составляет 100 %.

Образовательная область «Физическое развитие»

Результаты диагностики:

Высокий уровень- **100%**

Средний уровень- **0%**

Низкий уровень – **0 %**

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.

Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. Е. А. Тимофеева

Выполнение учебного плана:

Запланировано в течение года: **109** занятий,

Проведено **109**, что составляет 100 %.

Учебный план выполнен на 100%.

Конструктивно - модельная деятельность

Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги
Дети в течение года испытывали затруднения:

Не испытывали затруднений, т.к. все дети любят конструировать.

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Конструирование. Лиштван З.В.

Конструирование из строительных материалов. Е. А. Кудрявцева, Т. П. Попова

Занятия по конструированию из строительного материала Л. В. Куцакова

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Чтение художественной литературы

При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:

Книга для чтения в детском саду от 5 - 7 лет. Л. Н. Елисеева

Полная хрестоматия для дошкольников №2. С. Д. Томилова

Выполнение учебного плана:

Учебный план выполнен на 100%.

Общая таблица

Образовательные области	2017/2018уч.г., (навыки детей сформированы)	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1. Речевое развитие	Высокий 0% Средний 92% Низкий 8%	Высокий 54% Средний 46% Низкий 0%
2.Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)	Высокий 25% Средний 66% Низкий 9%	Высокий 54% Средний 46% Низкий 0%
Познавательное развитие (ФЭМП)	Высокий 0 % Средний 100% Низкий %	Высокий 59% Средний 33% Низкий 8%
3. Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none">• Рисование• Лепка• Аппликация	Высокий 0 % Средний 92% Низкий 8%	Высокий 69% Средний 31% Низкий 0%
Музыкально – художественная деятельность	Высокий 8% Средний 84% Низкий 0%	Высокий 31% Средний 69% Низкий 0 %
4. Физическое развитие	Высокий 33% Средний 67% Низкий 0%	Высокий 100% Средний 0% Низкий 0%

<i>ИТОГО:</i>	67% - знания детей сформированы
---------------	--

Вывод:

Результаты мониторинга детского развития показывают, что у детей старшей группы **67% сформированы** знания.

3 раздел

Использование инновационных технологий

В течение года использовали; ИКТ, метод проектирования, портфолио, экспериментальная деятельность, интеграция, здоровьесберегающая, исследовательская, игровая технология, технология создания предметно-развивающей среды.

4 раздел

Предметно – пространственная среда

Для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения активной жизнедеятельности ребенка, эмоционального благополучия, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений, пространство группы разграничено на зоны («уголки», «центры», «зоны»):

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряженья (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- экологический центр (наблюдений за природой);
- центр движения;
- центр безопасности;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Группа оснащена большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При проведении НОД использовались следующие центры:

Центр книги (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально – коммуникативное развитие»)

Центр детского творчества (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр движения (ОО «Физическая культура»)

Центр «Речевой ручеек» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр конструирования (ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)

Центр сюжетно – ролевой игры («Социально – коммуникативное развитие»)

5 раздел

Профилактическико - оздоровительная работа

Использовали беседы, подвижные игры, презентации о ЗОЖ, игровые упражнения, а так же:

- Закаливание («дорожка здоровья», хождение босиком)
- Полоскание горла;
- Дыхательная гимнастика;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Утренняя гимнастика;

Группы	I гр.	II гр.	III гр.	IV –Vгр.
--------	-------	--------	---------	----------

здоровья				
2018- 2019уч.год	4	8	0	1

Посещаемость

группа	2017-2018гг
Старшая группа	73%

Заболеваемость 20%

Старшая группа	2017-2018уч.год
Индекс здоровья	80%

6 раздел

Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках

1. Котова Маргарита 2. Калинин Максим 3. Змановская Полина 4. Деев Дима 5. Шестакова Эвелина	«Математический Знайка»
Шестакова Эвелина	«Мир, согласие, уважение»
Змановская Полина	«В мире нет вещей ненужных»
Шестакова Эвелина	«Цветочный велосипед»
1. Хаматдинов Руслан 2. Гусейнов Нахид 3. Хамитова Олеся 4. Рамазанова Полина 5. Шестакова Эвелина 6. Ухова Ника 7. Змановская Полина	«Новогодняя игрушка»
Змановская Полина Шестакова Эвелина	«Открытка к 23 февраля»
1. Ухова Ника 2. Гончарик Марк 3. Рамазанова Полина 4. Хамитова Олеся 5. Хаматдинов Руслан 6. Шестакова Эвелина	«Называем чудесами то, что делаем мы сами»

Дети посещали платный кружок «Топотушки»: - 9 человек

1. Беспрозванных Настя
2. Гусейнов Нахид
3. Деев Дима
4. Змановская Полина
5. Котова Рита
6. Рамазанова Полина

7. Хаматдинов Руслан
8. Хамитова Олеся
9. Шестакова Эвелина

7 раздел

Взаимодействие с родителями.

Социальный статус семей:

- ✓ опекаемые - 0
- ✓ многодетные - 2 семей
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 2
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 0
- ✓ одинокий отец – 0
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья (3-4 группа здоровья) – 1 семья
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 0
- ✓ потеря кормильца – 0 семья
- ✓ полная семья – 13 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 3 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 8 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 3 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 0

Годовой план работы с родителями выполнен.

Проведены родительские собрания:

Родительское собрание: «Организационное собрание»

Мастер – класс «Рисование нетрадиционными техниками»

Круглый стол «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники».

Родительское собрание: «Развитие речи ребенка»

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».

Семейная встреча «В гости к книге всей семьей»

Родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год».

Родители принимали активное участие:

- в оформлении участка к новому учебному году: Пачины, Хаматдиновы

- в конкурсе на «Лучшую новогоднюю игрушку».

- в конкурсе «Математический Знайка». – Котова М.Г., Деева Н.В., Калинина О.С., Шестакова Т.В.

- в изготовлении нетрадиционного спортивного оборудования: Шестакова Т.В.

- в чистке снега на участке: семьи Хаматдиновых, Котовых, Хамитовых, Деевых, Змановских, Рамазановых.

- в изготовлении снежных построек: семьи: Хаматдиновых, Змановских.

- в пошиве постельного белья: Беспрозванных В.О., в пошиве покрывала и подушки: Змановская Е.В.

Анализ анкетирования родителей по оценке качества предоставления образовательных услуг показывает:

1. Оснащенность ДОО

	Сказка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	55	45		
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	18	64	18	
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	73	27		
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальным оборудованием, компьютерами и др.	64	36		
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	64	36		
В детском саду соблюдены санитарно-гигиенические условия	82	18		
Организация питания в детском саду устраивает меня и моего ребенка	64	36		

2. Квалифицированность педагогов

	Сказка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги специалисты	73	27		
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	73	27		
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	73	27		

3. Развитие ребенка в ДОО

	Сказка
--	--------

	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	91	9		
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	91	9		
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	91	9		
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	91	9		
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	82	18		
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	91	9		
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	91	9		

4.Взаимодействие ДОО с родителями

	Сказка			
	Полностью согласен	Совершенно согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Скорее не согласен
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	82	18		
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	82	18		
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	82	18		
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	82	18		
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	82	18		