

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка»  
п. Алябьевский

## МИНИ-ПРОЕКТ «ЮГРА – НАШ ДОМ» (старшая группа)

Проект: краткосрочный, групповой, творчески - поисковый.  
(Сроки реализации проекта: 18.11.19г - 27.11.19г)



### Разработчики проекта:

- воспитатель Семиуголова Т.Г.,
- дети группы старшего дошкольного возраста «Солнышко»
- родители

п. Алябьевский  
2019г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы дети стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе — на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность деятельности. В настоящее время особую значимость приобретает Пришвинская фраза: «... *Охранять природу — значит охранять Родину...*». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящен этой теме.

Большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из актуальных задач, которую необходимо решить в период дошкольного детства.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Расширить и углубить представления детей о Ханты-Мансийском Автономном округе; природе родного края, через различные формы занятий с детьми.

## **ВИД ПРОЕКТА:**

Проект: краткосрочный, групповой, творчески - поисковый.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

### *Образовательные задачи:*

- Познакомить с историей и современной жизнью Ханты – Мансийского автономного округа – Югра. (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты)
- Расширить знания детей о флоре и фауне Югры.
- Учить реализовывать данные знания в творчестве

### *Воспитательные задачи:*

- Развивать гражданские качества, патриотическое, личностно-ценностное отношение к своему краю;
- Укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием не только детей, но и родителей; изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

### *Развивающие задачи:*

- Развивать инициативные навыки, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае
- Создавать условия для творчества дошкольников и их самовыражения.

## **Ресурсное обеспечение:**

книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, видеоресурсы, материалы для творчества.

## **Участники проекта:**

воспитатель;  
дети старшего дошкольного возраста;  
родители воспитанников.

## **Гипотеза:**

Проживая в маленьком поселке, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах нашего округа. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям Югры и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

## **Ожидаемые результаты:**

Дети должны знать и называть символику и достопримечательности Югры климатические условия; флору и фауну.

Уметь реализовывать данные знания в творчестве.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой родной край и желание сохранить его чистым и красивым.

## **Направления проектной деятельности:**

- Организационный блок: создание предметно-развивающей среды;
- Информационный блок: поиск и переработка теоретических материалов;
- Практический блок: творческая продуктивная деятельность, создание альбома «Югра – наш дом».

## Реализация проекта:

1 неделя «Животный и растительный мир нашего края»

2 неделя «Мой край родной»

### 1 неделя «Животный и растительный мир нашего края»

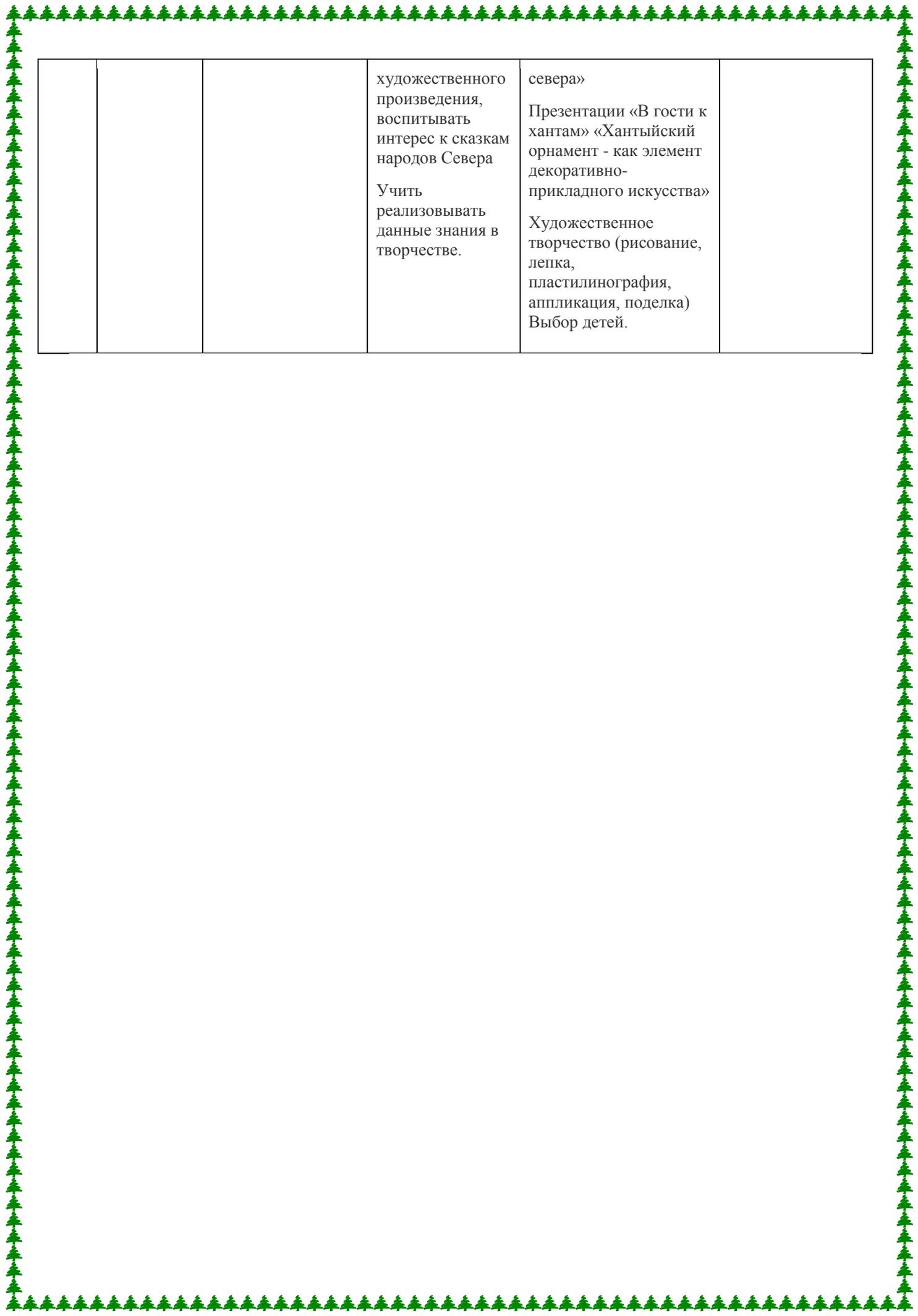
Дата	Тема	Образовательные области	Задачи	Работа на занятиях	Результат
18.11	«Животные»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Обогащать и совершенствовать представления детей о диких животных родного края.  Развивать эмоциональное восприятие содержания художественного произведения, воспитывать интерес к сказкам народов Севера  Пополнять словарный запас.  Учить реализовывать данные знания в творчестве.	Беседа «Дикие животные Югры»  Презентация «Красная книга Югры» «Заповедники ХМАО»  Рассматривание иллюстраций  ЧХЛ «Сказки народов севера»  Загадки о животных нашего края  Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка) Выбор детей.	Сбор материала для альбома «Югра – наш дом» (иллюстрации, фотографии, рисунки и т.д.) (работа с родителями)  Творческие работы детей.
19.11	«Птицы»	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Обогащать и совершенствовать представления детей о птицах родного края.  Развивать эмоциональное восприятие содержания художественного произведения, воспитывать интерес к сказкам народов Севера  Пополнять словарный запас.  Учить	Беседа «Птичий дом»  Презентация «Красная книга Югры» «Заповедники ХМАО»  ЧХЛ «Сказки народов севера»  Загадки о птицах нашего края  Рассматривание иллюстраций  Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка) Выбор детей.	Пополнение материала для альбома «Югра – наш дом» (работа с родителями)  Творческие работы детей.

			реализовывать данные знания в творчестве.		
20.11	«Рыбы»	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей о водных обитателях родного края.</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие содержания художественного произведения, воспитывать интерес к сказкам народов Севера</p> <p>Пополнять словарный запас.</p> <p>Учить реализовывать данные знания в творчестве.</p>	<p>Беседа «Водные обитатели Югры»</p> <p>ЧХЛ «Сказки народов севера»</p> <p>Презентация «Красная книга Югры»</p> <p>«Заповедники ХМАО»</p> <p>Загадки о рыбах нашего края</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка)</p> <p>Выбор детей.</p>	<p>Пополнение материала для альбома «Югра – наш дом» (работа с родителями)</p> <p>Творческие работы детей.</p>
21.11	«Деревья»	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей о деревьях родного края.</p> <p>Пополнять словарный запас.</p> <p>Учить реализовывать данные знания в творчестве.</p>	<p>Беседа «Деревья нашего края»</p> <p>Загадки о деревьях нашего округа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Презентация «Заповедники ХМАО»</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка)</p> <p>Выбор детей.</p>	<p>Пополнение альбома «Югра – наш дом» сведениями о деревьях.</p> <p>(работа с родителями)</p> <p>Творческие работы детей.</p>
22.11	«Растения»	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей о растительности родного края.</p> <p>Обогащать знания о лекарственных растениях.</p> <p>Пополнять словарный запас.</p>	<p>Беседы «Мир растений Югры» «Какие лекарственные растения мы знаем»</p> <p>Презентация «Красная книга Югры»</p> <p>«Заповедники ХМАО»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>ЧХЛ «Сказки народов севера»</p>	<p>Пополнение материала для альбома «Югра – наш дом» (работа с родителями)</p> <p>Творческие работы детей.</p>

			<p>Развивать эмоциональное восприятие содержания художественного произведения, воспитывать интерес к сказкам народов Севера</p> <p>Учить реализовывать данные знания в творчестве.</p>	<p>Загадки о растениях нашего края</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка)</p> <p>Выбор детей.</p>	
--	--	--	--	---	--

## 2 неделя «Мой край родной»

Дата	Тема	Образовательные области	Задачи	Работа на занятиях	Результат
25.11	История и современная жизнь Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей об истории возникновения родного края. Пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое.</p>	<p>Беседа «Знаешь ли ты свой край?»</p> <p>Презентация «Современные города Югры»</p>	<p>Сбор материала для альбома «Югра – наш дом» (иллюстрации, фотографии, рисунки и т.д.) (работа с родителями)</p>
26.11	Символика Югры.	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей о символике ХМАО. Пополнять словарный запас. Учить реализовывать данные знания в творчестве.</p>	<p>Презентация «Символы нашей малой Родины»</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка)</p> <p>Выбор детей.</p>	<p>Пополнение материала для альбома «Югра – наш дом» (работа с родителями)</p> <p>Творческие работы детей.</p>
27.11	«Ханты и манси - таежные жители»	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Пополнять словарный запас.</p> <p>Развивать эмоциональное восприятие содержания</p>	<p>Беседы: «Ханты и манси - таежные жители»</p> <p>«Национальные костюмы северных жителей»</p> <p>ЧХЛ «Сказки народов</p>	<p>Пополнение материала для альбома «Югра – наш дом» (работа с родителями)</p> <p>Творческие работы детей.</p>



			<p>художественного произведения, воспитывать интерес к сказкам народов Севера</p> <p>Учить реализовывать данные знания в творчестве.</p>	<p>севера»</p> <p>Презентации «В гости к хантам» «Хантыйский орнамент - как элемент декоративно-прикладного искусства»</p> <p>Художественное творчество (рисование, лепка, пластилинография, аппликация, поделка)</p> <p>Выбор детей.</p>	
--	--	--	--	---	--

## Заключение:

Одной из важнейших задач развития личности ребёнка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства, культурно-исторического опыта народа, создаваемого веками громадным количеством поколений.

Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к родному краю, определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности.

Формирование основ моральных качеств человека начинается в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее нравственное развитие детей. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Через совместную деятельность формируются такие важные для человека черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание посильно помогать им, активность и инициативу в самостоятельной деятельности.

Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о родном крае, родной природе.

# Приложения



## «Дикие животные Югры»

### Бурый медведь



У бурого медведя крепкое коренастое туловище, массивная голова с небольшими ушами и глазами. Шерсть бурого медведя густая, обычно буро-коричневого цвета. Наиболее предпочтительной средой обитания для бурого медведя являются сплошные лесные массивы с буреломом, хотя встречается в самых разных природных зонах, включая высокогорные леса, луга, тундру, побережья.

Бурый медведь всеяден, до 90% его рациона составляет растительная пища, включая ягоды, грибы, мхи, травы, желуди, сосновые шишки. Бурый медведь является долгоживущим животным, так продолжительность жизни в природе составляет 20-30 лет.

### Волк



Волк — это хищник, обладающий могучим телосложением. Имеет серо-коричневый окрас. Вырастает около 160 сантиметров в длину и весит около 60 килограммов. Волк живёт в глухих местах и бродит далеко вокруг своего местообитания. Весной и летом живёт одиночно или парами, осенью семьей, зимой стаями. Охотится за млекопитающими и птицами, ест падаль и даже растительную пищу. Для выведения потомства животные устраивают логова. Очень сильно развит у волков нюх. Чувство обоняния позволяет хищникам обнаружить жертву на большом расстоянии. Специальные кровеносные сосуды согревают лапы от холода.

## Лось



Лось - благородный и могучий хозяин наших лесов, поспорить с которым не всегда решится даже Медведь. Лось водится в тайге, с моховыми болотами, зарослями березняков и осинников. В октябре звери продвигаются к местам зимних стоянок ежегодно в одних и тех же местах. Рога сбрасываются в конце декабря. Шерсть зимой становится не только светлее, но и гуще. Пищу зимой составляют молодые побеги осины, берёз и черёмухи, молодые сосенки, осиновая и еловая кора, а летом лось питается осокой, залезая от гнуса в воду, хвощами и другими болотными водяными растениями, их корневищами, ветками и листьями различных пород ив. Самцов лося часто называют «Сохатый». Сохатым его назвали из-за громоздких рогов, напоминающих по форме соху.

## Северный олень.



Северный олень отличается от других видов семейства оленевых тем, что рога имеют как самцы, так и самки. Окрас летом ближе к коричневому, зимой — светло-бурый. Самцы могут весить до 300 килограммов, а размах рогов достигает 120 сантиметров. Северный олень всеядное животное, питается лишайником, разнотравьем, иногда мелкими млекопитающими и птицами. У северных оленей длинные ноги, копыта и рога. В России северный олень одомашнен и является важным источником пропитания для многих полярных народов.

## Лиса



Обитая во всех природных зонах России лиса приспособилась к самым различным условиям существования. В полосе тайги она сама вырывает глубокие норы с несколькими выходами в лесу, но может воспользоваться здесь и покинутым жильём других животных, например, барсуков. В степной зоне лиса часто занимает норы сурков. В тундре, как и в тайге, она копает свои норы. Обыкновенная лисица имеет удлиненное, изящное туловище рыжего цвета и относительно короткие конечности; длина тела 60-90 см, длина хвоста 40-60 см, масса 6-11кг. Пищу лисе составляют лемминги, полёвки, мыши, зайцы, птицы — от гусей до пеночек, насекомые и их личинки, пресмыкающиеся и земноводные, рыба; особенно охотно лиса занимается ловлей мышей. Кроме того, лиса питается падалью и остатками организмов, выбрасываемых морской волной на берег. Питается также плодами и ягодами.

## Заяц



Заяц является одним из самых распространенных и известных животных. Окраска зайца-беляка летом буровато - серая, зимой - чисто белая. Животное среднего размера, по форме тела напоминает кролика. Отличаются длинными ушами, коротким поднятым хвостом, длинными задними лапами, что позволяет им двигаться прыжками. Русак может достигать скорости 70 км/ч. Зайцы живут поодиночке или парами. Особенно ценятся охотниками за диетическое мясо и ценный мех. Зайцы почти исключительно растительноядные. В основу рациона питания животных входит растительная пища в виде коры, молодых побегов, травы, ягод, овощей и фруктов. Зрение у зайцев не острое, а вот слух и обоняние у них прекрасные. Заяц, убегая от преследователей очень искусно путает свои следы.

## Белка



Белки обитают чаще всего в сосновых и кедровых лесах. Обычная белка имеет длинное тело, пушистый хвост и длинные ушки. Уши белки крупные и вытянутые, иногда с кисточками на конце. Шубка белки зимой и летом разная, так как этот зверек линяет два раза в год. Зимой меховой покров пушистый и плотный, а летом короткий и более редкий. Окрас белки неодинаковый, он бывает темно-бурый, рыжий и серого цвета с белым животиком. Летом белки в основном рыжие, а зимой шубка приобретает голубовато-серый цвет. Белки питаются семенами хвойных деревьев, орехами, грибами и ягодами. Белка живет максимум до 12 лет.

## Бобр



Обыкновенный (речной) бобр – это млекопитающее, которое относится к отряду грызунов и ведет частично водный образ жизни. Бобры – это строго растительноядные животные и их рацион питания состоит из коры деревьев и их побегов. Бобр оставляет после себя заметный след – частоколы изгрызенных деревьев. Завалить довольно приличное дерево бобру ничего не стоит, потому что у него острые зубы. Бобры отличаются тем, что они приспособлены к жизни, как в воде, так и на суше. Взрослые особи имеют длину больше метра, при высоте до 35 см, при этом их вес может достигать больше 30 килограммов. Хвост у бобра так же плоский и похож на весло. Его длина – порядка 30 см. Этот вид грызунов стоит на грани вымирания. Сокращают поголовье не только браконьеры, но и нехватка кормов в зимнее время, промерзание реки до дна.

## «Птицы нашего края»

### Воробей



Воробей – небольшая птичка, размером до 18 см, и весом не более 35 г. Воробей не улетает в теплые края и, вообще, предпочитает вести оседлый образ жизни. Главная особенность этой интересной птахи в том, что она непременно селится вблизи человека. У птицы великолепно развита память. В окрасе оперения воробьев присутствует серый, коричневый и черный цвета. Средняя продолжительность жизни воробьев составляет 4-5 лет.

### Синица



У синиц длина тела 100—180 мм, а масса всего 7—25 г. Синицы питаются исключительно насекомыми. Во всех культурных странах эти птицы охраняются. Наряд самцов более яркий, чем у самок. Передвигается прыжками, очень подвижные и любопытные птицы. Селятся обычно в дуплах деревьев. Зимой они собираются стайками и греют друг друга, экономя при этом свою энергию. В зимний период большая синица является обычным посетителем кормушек. Она с удовольствием съедает крупу, семена растений. В летнее же время предпочитает питаться насекомыми и паучками, которых выискивает на стволах деревьев или в ветках кустов.

## «Птицы нашего края»

### Глухарь



Глухарь приспособлен к первоначальным местам обитания — старым хвойным лесам с богатой внутренней структурой и густой наземной растительностью. Они находят укрытие в кронах молодых деревьев и используют открытые пространства во время полета. Глухари не очень способные летчики из-за их своей массы тела и коротких, округлых крыльев. Перья на теле от темно-серого до темно-коричневого цвета, а перья на груди темно-металлического зеленого цвета с черным отливом. Глухарь питается почти исключительно листьями черники и ягодами с некоторыми травами и свежими побегами осики в летнее время. Зимой, когда высокий снежный покров препятствует доступу к наземной растительности, пернатые проводят практически весь день и ночь на деревьях, питаясь еловой и сосновой хвоей, а также почками бука и рябины.

### Тетерев



Тетерев – птица с черным оперением с сине-зеленым отливом, хвост лировидной формы с контрастным белым подхвостьем, брови насыщенного ярко-красного цвета. Участки белых перьев у тетеревов часто называют зеркалами. Размеры самцов в среднем достигают 60 см и веса до 1,5 кг. Голова у тетеревов небольшая, клюв короткий и крепкий. Длинные перья на крыльях помогают управлять полетом, служат своеобразным рулем. Птицам присущ оседлый образ жизни. Много времени они ходят по земле, быстро и ловко передвигаются даже в густых зарослях. В основе рациона – растительные корма.

## Ворона



Ворона – небольшая не перелетная птица. ПERNATые обладают блестящим умом и сообразительностью. Ворона — одна из немногих птиц, предпочитающих жить по соседству с человеком. Оперение черное с зеленоватым или сине-фиолетовым отблеском, но встречаются виды, у которых в окрасе присутствуют белый и серый цвета. В дикой природе вороны живут 15-20 лет. Вороны питаются насекомыми, червями, рыбой, лягушками, яйцами и птенцами других птиц. В поисках пропитания вороны объединяются в стайки по 8-10 особей. Общими усилиями охотятся на мелких птиц и грызунов.

## Сорока



Окрас сороки неповторим и его знают многие: черно-белая цветовая гамма составляет всё оперение сороки. Голова, шея, грудь и спина чёрного цвета с характерным металлическим отливом и блеском. Сорока является всеядной птицей, она употребляет практически всё, что удаётся раздобыть. Сороки могут найти кость или утащить её хитростью у собаки, могут разорить гнездо, съесть яйца или только появившихся на свет птенцов. Походка у сорок особенная и неповторимая, хотя по земле, в большинстве случаев, эта птица перемещается скачками. На кроне деревьев сороки также перемещаются прыжками, и делают они это очень ловко и проворно. В воздухе птица планирует, её полёт волнообразный.

## «Водные обитатели Югры»

### Щука



Щука речная рыба хищная, в наших пресных водоемах она считается одной из самых крупных. Средний размер щуки до 1 метра и до 5 кг. Зубы у щуки очень острые, их очень много, в несколько рядов, и расположены они не только на челюстях, но и на нёбе, языке и жабрах. Питается различными мелкими рыбами. Окраска щуки может быть разнообразной, в зависимости от окружающей среды. Основной цвет мелкой щучьей чешуи серый, а пятна на теле могут быть различными, от желтоватых до бурых. Спина всегда темнее, пятна на боках образуют полосы поперек тела. Взрослые особи имеют более темный цвет тела. Более крупные особи держатся на глубине, но тоже стараются найти укрытие в виде коряги или затопленного куста.

### Стерлядь



Стерлядь — рыба довольно крупная. Размер взрослой особи может достигать полутора метра при весе около 15 килограмм. Чаще всего встречаются более мелкие представители вида.

Покатая, удлинённая, конусовидная лицевая часть стерлядей оканчивается слегка загнутым кверху, заострённым, вытянутым носом. Под ним виднеются, спадающие подобно бахроме, усы. С наступлением холодов эта активная рыба ищет глубокие ямы, где и залегает в спячку. Наиболее активно пресноводное питается в темное время суток. С огромным удовольствием стерлядь ест икру других рыб. Данный вид считается очень ценным в рыбном хозяйстве. В настоящее время некоторые разновидности и популяции находятся под охраной.

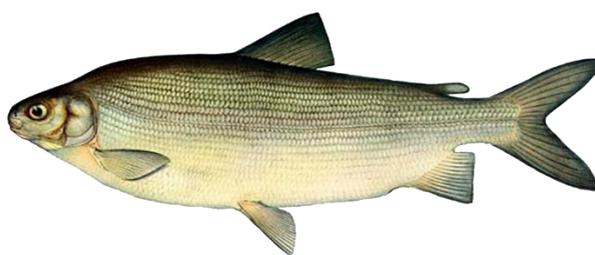
## Язь



Язь - пресноводная речная рыба без проблем может приспосабливаться и к соленой воде, поэтому иногда ее можно встретить в морских заливах. Любит она глубокие заводи, с небыстрым течением, водоемы с ямами и омутами, глинистое и заиленное дно. Ее чешуя имеет серый окрас с золотистым отливом.

Тело рыбы выглядит массивным и утолщенным. Рыба не маленьких размеров. Длина обычной взрослой особи от 30 до 50 сантиметров. Но часто встречаются язи и до 1 метра в длину. Средняя масса рыбы около 1 кг, но бывают, что вес их достигает и 6-7 кг. Рыба предпочитает стайное существование. Эта рыба совсем не прихотлива в еде. Язь, можно сказать, всеяден. Различные растения, насекомые, моллюски, черви – ему все нравится. Он специально и поселяется в тех местах, где много растительности и водорослей.

## Муксун



Муксун – обитает в северных реках Сибири, может обитать и в пресных северных озерах. В длину достигает 0,75 м, весом до 8 кг. Цвет тела неоднородный: спинка более темная, бока имеют серебристые переливы, а брюхо – наиболее светлая часть. Муксун считается ценной промысловой рыбой, деликатесом. Рыба имеет веретенообразный вид: тело вытянутое, с плоскими боками. Рацион муксуна разнообразный, но сезонный. В теплые времена года ценное водоплавающее питается моллюсками, подводными мошками, мальками, личинками, икрой и ракообразными, которых много на прибрежном дне.

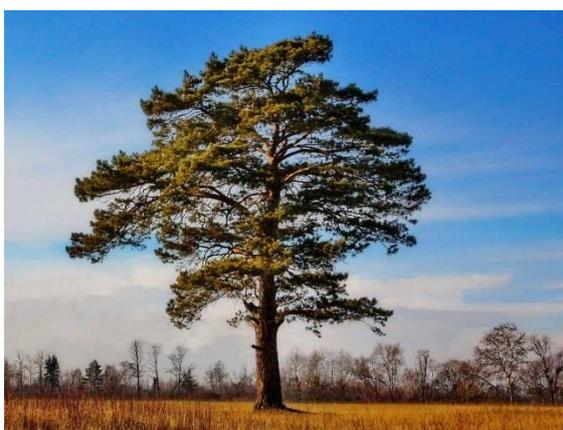
## «Деревья нашего края»

### Кедр



Кедр знаком человечеству с древнейших времён. Это могучее хвойное дерево. Кедр – величественные, поражающие мощью растения. Сибирский кедр наделён ровным и прямым стволом. Цвет коры на молодых деревьях пепельно-серебристый и серо-зелёный, с возрастом она стает бурая и приобретает чешуйчатую структуру. В среднем дерево живет от 500 до 1000 лет, достигая высоты около 40-50 м. Иголочки кедр имеют форму трехгранника или четырехгранника, довольно жесткие и плотные, заостренные на концах. Иглы растут пучками по 5-30 штук, Первые плоды кедр дает не раньше 25 лет. Жители региона увлекаются сбором кедровых орехов.

### Сосна



Сосны - очень крупные вечнозелёные, хвойные, богатые смолой деревья. Средняя высота сосны обыкновенной, достигшей периода зрелости — 25–40 м в дикой природе. Сосна обыкновенная в природе редко живёт более 70–80 лет. Ствол прямой, кора коричневая с глубокими трещинками. Ветки плотно покрыты длинными зелеными иглами. Плоды дерева - удлиненные конусообразные шишки. Сосна чрезвычайно распространена по всему северу.

## Ель



Ель обыкновенная в лесу успешно растет как в тени, так и на открытых участках с обилием солнечного света. Она не неприхотлива к климату и может расти на Крайнем Севере. Обыкновенные ели переносят засуху и морозы довольно хорошо. В высоту дерево достигает 6-8 метров. Кора грубая, серого цвета слоится, имеет глубокие трещины по всей поверхности. Хвоя короткая, длина колючек 1-2 см. Цвет – бледно или темно-зеленый. Срок жизни дерева – от 200 до 400 лет. Незрелые шишки – один из видов лекарственного сырья в народной медицине. Ель – это неотъемлемая часть Нового года.

## Лиственница



Лиственница представляет собой величественное дерево, которое имеет пирамидальную форму кроны. Лиственница является уникальной древесной породой во многих отношениях. Она настолько неприхотлива, что способна расти практически в любых условиях: от заболоченных низин до горных склонов с каменистой почвой. Ее толстая кора способна полностью защитить дерево от палящего огня, а древесина настолько успешно противостоит влаге, что из нее делают корабли и стройматериалы, которые могут сохраняться во влажной среде многие сотни лет. Кора у молодых деревьев гладкая, имеет светло-желтый оттенок. С возрастом на ней появляются бороздки и трещины, она темнеет и в толщину достигает 25 см. Кора надежно защищает деревья лиственницы от сильных морозов, а также успешно противостоит лесным пожарам. Шишки нередко используются для получения целебного меда.

## «Лекарственные растения Югры»

### Шиповник



Шиповник представляет собой дикорастущий кустарник. В народе часто употребляют название – дикая роза. С давних пор его использовали в пищу, добывали из него лекарства и краски, красивые цветки и плоды служили украшением, его колючки использовали в качестве защиты. Шиповник является прекрасным лекарственным средством – прежде всего за счет содержания в нем большого количества аскорбиновой кислоты (витамина С). Обычно используют свежие или высушенные ягоды шиповника, последние часто применяют для приготовления настоев, соков, отваров, чая и многого другого. Приготовленный из шиповника чай имеет множество полезных свойств: прежде всего он помогает снять воспаление, служит для тонуса и укрепления организма.

### Клюква



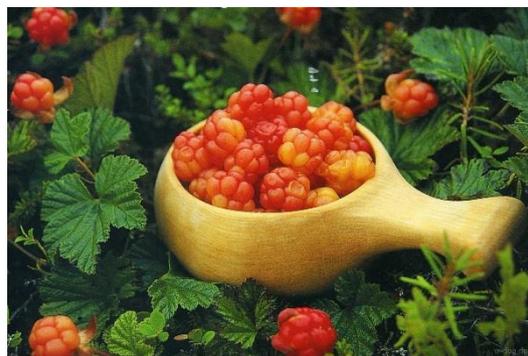
Клюква (вечнозелёный полукустарник) растёт в сырых хвойных лесах, заболоченных низинах. Клюква обладает комплексом полезных для организма веществ и применяется не только в кулинарии, но и в народной медицине. Побеги стелющиеся, длинные (до 80 см), тонкие, бурого цвета. Цвет листочков сверху – тёмно-зелёный, снизу – сизый, с восковым налётом. Поспевает к сентябрю. Диаметр плодов – до 16 мм. Чаще всего её начинают собирать осенью – в сентябре-октябре, до морозов. Однако отличительная особенность плодов клюквы – способность зимовать на растении. Морозами ягода не повреждается, а только накапливает сахар. Именно поэтому многие предпочитают собирать клюкву не осенью, а весной.

## Брусника



Брусника - многолетний, низкий, вечнозеленый, ветвящийся полукустарник достигающий в высоту от 10 до 20 см. Листики маленькие, блестящие. Брусника является дикой лесной ягодой. Встречается в тундре, а также в лесных районах. Это очень ценное лекарственное растение. Целебными свойствами обладают в основном листья. Плоды брусники – небольшие в размерах ярко-красные ягоды с характерным кисло-сладким вкусом. Созревает в августе-сентябре.

## Морошка



Морошка - происхождение от слова «мороз» — в весенние заморозки эта ягода созревает самая первая! Из-за того, что растет ягода на болотах, второй, но не менее популярный вариант — «морох», что в переводе звучит как «болото». Морошка необычная и поистине потрясающая ягода. Морошка — это многолетнее, травянистое растение. Чаще всего ягода растет в дикой природе, в тех местах, где влажность повышена, на торфяных болотах или в лесных низинах. Морошка в избытке содержит витамины и много полезных минеральных веществ. Вкус очень нежный и насыщенный, пряный кисло-сладкий. У народов севера существует легенда, которая рассказывает о девушке-заря, что искусно вышивала на девичьих пимах узор бисером. Вдруг подул сильный ветер и рассыпал этот бисер по всей земле, и с тех самых пор девушка-заря ходит по тундре и по бусинке собирает свой бисер на болотных кочках. Поэтому северные народы называют морошку «Болотным янтарем».