

Добрый день, уважаемые коллеги, хочу представить вам сообщение из опыта работы:

(1 слайд) «Формирование патриотических качеств у дошкольников»

(2 слайд) «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

Сергей Владимирович Михалков

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность к своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Гражданственность - это осознание принадлежности к своему государству, стране, соблюдение своих прав и обязанностей перед обществом.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа реализуется на основе Федеральной образовательной программы, целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

(3 слайд) Формирование патриотических качеств у детей, реализуется через ФОРМЫ РАБОТЫ:

Занятия, проектная деятельность, досуговая деятельность (праздники, развлечения), продуктивная деятельность (выставки детских работ), игровая

деятельность, чтение художественной литературы, создание мини музеев, онлайн экскурсии.

Условия реализации:

- ❖ создание предметно-развивающей среды (Патриотический центр, уголок русской культуры «Возвращение к истокам», родительский уголок «Как воспитать маленького патриота»)
- ❖ опора на личный опыт, ближайшее окружение (от любви к дому - до любви к Родине и т.д.);
- ❖ организация творческой деятельности как средства выражения чувств и эмоций (изобразительная и музыкальная деятельность, драматизация, выступления);
- ❖ сотрудничество с семьей

(4 слайд) Одним из важнейших условий реализации системы патриотического воспитания детей, развития их познавательного интереса, активности и самостоятельной деятельности является создание развивающей предметно – пространственной среды. Поэтому первым делом мы оформили патриотический центр в группе, постарались его сделать насыщенным, вариативным и безопасным. Его содержание соответствует программным требованиям, гендерным интересам детей (мальчиков и девочек), периодически изменяется, постоянно обогащается.

(5 слайд) Все мы знаем, что воспитание начинается в семье и для того чтобы родители были нашими помощниками, сотрудничали с нами по приобщению детей к патриотизму, мы создали в приемном помещении родительский уголок «Как воспитать маленького патриота», здесь мы размещаем консультации и небольшую наглядную информацию в виде папок-передвижек и ширм. Также используем технологию «Тематическая Азбука», где задаем очень важные вопросы о нашей Родине.

В рамках недели "Россия - Родина моя", в нашей группе был реализован мини-проект "Наша Родина-Россия". Был оформлен коллаж детских фотографий "Я познаю Россию"- прогулки по стране, была организована Мини - выставка «Моя Россия», где родители принимали активное участие.

(6 слайд) Также проведена акция "Принеси магнитик-расскажи, где был»

(7 слайд) В работе над пополнением патриотического центра, активное участие принимали дети, мы совместно с детьми изготовили «Умный куб», для закрепления представления детей о родной стране.

(8 слайд) Оформили Познавательный бокс «Моя страна-моя Россия» Коробки складываются одна в другую по типу матрешек. Это игровое и познавательное пособие, дети закрепляют знания о стране, округе, районе, поселке, доме и о семье.

(9 слайд) Ребята подросли и подросла наша дидактическая игра «Любознайки в гостях у Патриоши». Пополнили ее «Рюкзачком Знаний».

(10 слайд) Оформили альбом «Генеалогическое древо моей семьи»

(11 слайд) Пополнили альбомы «С чего начинается родина?», «Родной поселок», «Наш детский сад», «Наша группа» «Фотоальбом семейных фотографий», «Профессии наших родителей», оформили тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Государственные и народные праздники» и т.д. Также пополнили библиотеку познавательной и художественной литературой.

(12 слайд) В спальном помещении воссоздали небольшой уголок русской избы, под названием «Возвращение к истокам», где дети знакомятся с бытом крестьянской семьи.

(13 слайд) Оформляли выставки детского творчества. Изготавливали открытки к семейным праздникам.

(14 слайд) Проводили познавательные занятия и онлайн - экскурсии по городам России, достопримечательностям столицы и родному краю.

(15 слайд) Рисовали, занимались лепкой, аппликацией и конструированием на патриотическую тематику.

(16 слайд) Развивали интерес к культуре и истории нашей страны в свободной деятельности.

(17 слайд) Играем с детьми в игру «Знаменитые люди России». Суть игры: соотнести фотографии знаменитых людей с центрами активности.

(18 слайд) На прогулках закрепляли знания о символах России, также поддерживаем обычай коренных жителей ХМАО – загадывали желания и завязывали яркие ленточки на берёзу, так, как она, по поверьям, является чистым деревом, олицетворяющим жизнь, добро, чистоту души.

(19 слайд) Принимали участие в конкурсах «Папин день календаря», «Мир, согласие и уважение», «Вместе дружная семья»

(20 слайд) Участвовали в праздничных развлечениях, посвященных дню матери, дню пожилого человека, а также ярмарочным гуляниям.

(21 слайд) Дети рисовали рисунки и открытки участникам СВО

В итоге повышается познавательная активность детей, обогащаются знания о стране, малой Родине, проявляется уважительное отношение, пополняется словарный запас и появляется чувство гордости за свою страну. Таким образом у детей формируются патриотические качества. Также повышается активность родителей в вопросах воспитания патриотизма у детей. Будем дальше продолжать работу в данном направлении, для того, чтобы наши дети росли с активной патриотической жизненной позицией.

Выдержка из программы, познавательное развитие в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширяет представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.

Гражданственность	Патриотизм
Соблюдение своих прав и обязанностей перед обществом	Любовь к Родине и к родным местам, родному языку
Уважение и доверие к государственной власти	Уважение и знание истории своей Родины
Чувство собственного достоинства	Стремление отстаивать честь и достоинство Родины, гордость за её достижения и сочувствие её страданиям
Уважение к людям любых национальностей, живущим в этой стране	Уважение к другим народам, нетерпимость к расовой, национальной неприязни
Политическая, правовая, духовная и трудовая культура	Готовность трудиться на благо Родины, стремление улучшать её, защищать её интересы
<i>Юноши служат в Вооружённых силах Российской Федерации. Граждане России с 18 лет принимают участие в выборах</i>	<i>Группа школьников совершила поездку по историческим местам своего края. Миллионы людей ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк»</i>