

Добрый вечер уважаемые родители!

Нам хотелось бы представить Вашему вниманию отчет о проекте «Зоркие глазки», который проходил в нашей группе с 9 по 31 января.

....Мы напрягаем глаза с детства, когда начинаем изучать и постигать мир, приходится перерабатывать большое количество информации. Глаза первыми воспринимают этот поток и нередко страдают. Ежедневно нагрузка возрастает из-за просмотра телевизора, из-за игры на компьютере, планшете. Да, без этих устройств мы не мыслим свою жизнь, но наше зрение ежедневно подвержено испытаниям. Поэтому, проект «Зоркие глазки» способствовал созданию активной позиции воспитателей, детей и родителей в совместной работе по профилактике зрения.

Ведущая идея проекта: Сделать процесс сохранения и улучшения зрения радостным и полезным, заложить в сознании детей положительное бережное отношение к своему зрению.

В рамках проекта планировалось ознакомить дошкольников:

- со значением глаз, зрения
- развивать зрительное и слуховое внимание.
- с элементарными сведениями об их организме, убедить в необходимости заботиться и беречь глаза.
- сформировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности;
- расширить представления детей о профессии врача-офтальмолога, окулиста;
- закрепить знания детей о влиянии пищи на здоровье (в частности глаз);
- дать детям сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах) и оказании первой помощи при травмах глаза.

Перечень основных мероприятий проекта:

1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;(пальминг, корригирующая

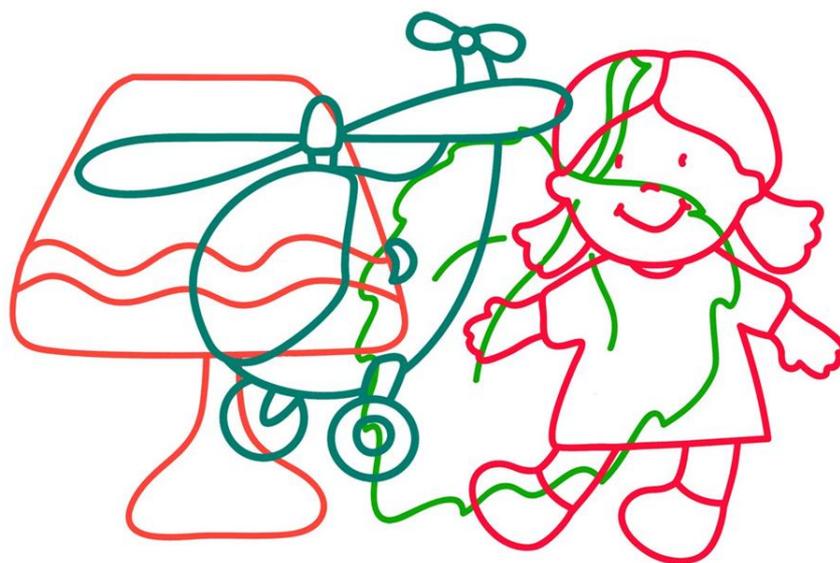
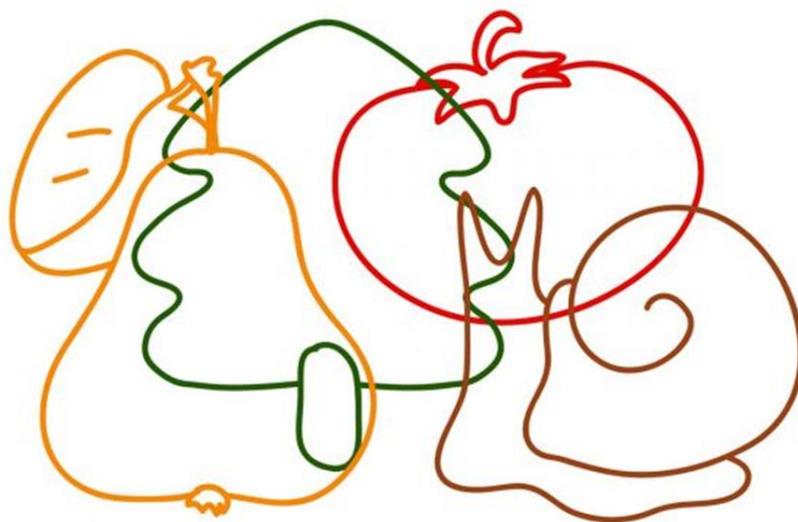
- гимнастика, самомассаж, Весёлые тренинги и минутки отдыха «Любят глазки отдыхать»)
2. Анкетирование родителей;
 3. Подготовка консультации, папок–передвижек об охране зрения («Берегите глаза! Травмы глаз у детей», «Влияние телевизора на детское зрение» «Как сохранить зрение малышу» и т.д.)
 4. Создание специальных тренажеров для глаз (Зрительные дорожки);
 5. Проведение различных физкультминуток, гимнастик для глаз;
 6. Проведение игр и упражнений для коррекции зрения;
 7. Чтение специальной литературы: стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки, загадки, заклички.
 8. Беседы с детьми о работе врача-офтальмолога, «Для чего нужны глаза?» «Безопасность наших глаз», «Что полезно и что вредно для глаз» и др.
 9. Проведение наблюдений «Какого цвета глаза у меня и глаза у соседа»
 10. Проведение профилактических мероприятий по профилактике и охране зрения.
 11. Подготовка и проведение сюжетно-ролевых, дидактических, словесных игр.
 12. Использование интерактивных зрительных тренажеров
 13. Глазодвигательные упражнения на фиксацию взгляда по (фиксация взгляда на кончике указательного пальца, «Палочки - Выручалочки»)
 14. Проведение тренировочных упражнений для активизации работы мышц глаз («Метка на стекле»)
 15. Создание родителями альбома «Что полезно и вредно для зрения»(коллажи)

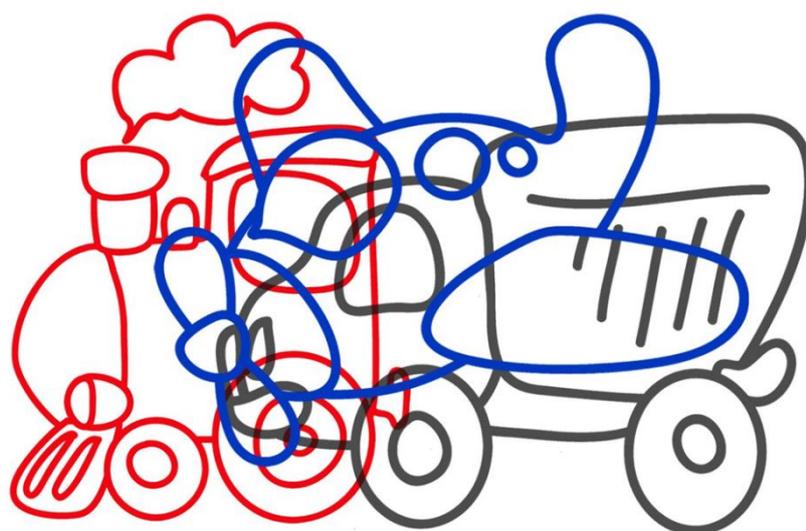
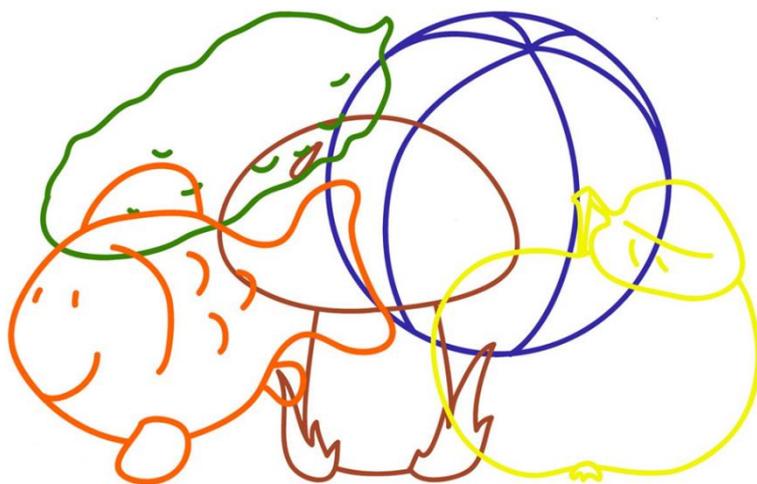
Принципы проведения зрительной гимнастики:

- регулярность - зрительная гимнастика проводится 2-3 раза в день по 3-5 минут;
- системность;

-постепенное увеличение нагрузок;
-учет индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста (состояние зрения и быстрота реакции ребенка).

(при необходимости, можно поиграть с присутствующими в «Путаницу» - упражнения для формирования бинокулярного, стереоскопического зрения)





«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость. Зрение играет большую роль в развитии человека. С помощью зрения осуществляется 90% восприятия внешнего мира. Хорошее зрение необходимо человеку для любой деятельности: учебы, отдыха, повседневной жизни. И каждый должен помнить, как важно оберегать и сохранять зрение». ***Заключение: Данный проект принес только положительные эмоции, показал насколько важно заботиться о своем зрении, заинтересовал детей и родителей бережно относиться к своему здоровью.***