

Аналитический отчет педагога по результатам работы за 2015-2016 учебный год

Ф.И.О.	Семиуголова Татьяна Геннадьевна
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория, дата получения (по приказу)	Соответствие занимаемой должности
Образование (уровень, учебное заведение, специальность, квалификация (по диплому), год)	Высшее МУСПО «Художественное училище» г Югорск 2003 г. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» 2012 г.
Стаж работы по должности	13 лет
Наличие званий, награды	Нет
Грамоты и дипломы, полученные в этом учебном году (Администрация д/с, района, округа, РФ)	Нет

1. АТТЕСТАЦИЯ

В 2013 учебном году я прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Год следующей аттестации _2018г_____. Планируемая категория _____.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД 2015-2016 уч.г.,

Самообразование:

Собственная методическая тема (формулировка)

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством техники пластилинография»

Месяц	Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведе	Тема	Задачи	Результат	Примечание

		ний и т. д)				
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями		????????????????	?????????	
	Работа с детьми	Беседа с детьми	Знакомство с техникой «Пластилинография»	Познакомить детей с техникой «Пластилинография»	У детей развивается художественный вкус, эстетическое восприятие	Дата Кол. детей
	Работа с родителями	Консультация для родителей	«Волшебный пластилин»	Познакомить родителей с разными способами и приемами работы с пластилином	Родители почерпнули полезную информацию для себя	Дата Кол. родителей
	Работа с педагогами	-----				
ДЕКАБРЬ В рамках работы над темой самообразования в этом году проведено и выполнено:	Предметно – развивающая среда	Создание картотеки «Пластилиновый мир» для работы с детьми		Создать картотеку для дальнейшей работы с детьми	Создание картотеки вызвало интерес у детей	
	Работа с детьми	Индивидуальная работа	«Елочка»	Освоить начальные, простые способы и приемы работы с пластилином на готовом шаблоне	Дети использовали полученные знания в самостоятельной деятельности	
	Работа с родителями	Папка	«Пластилиновая живопись»	Познакомить родителей с разными способами и приемами работы с пластилином при изготовлении плоскостных, полубъемных поделок.	Родители взяли полезную информацию для себя	
	Работа с педагогами	-----				
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовленные различные шаблоны для		Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином	У детей развивается интерес к рисованию пластилином,	

		рисования пластилином			внимание, мелкая моторика рук	
	Работа с детьми	Беседа	«Пластилинография для малышей»	Продолжать знакомить детей с различными техниками пластилинографии. Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.	Дети продолжают знакомиться с различными техниками пластилинографии. Участвуют в дискуссии, связно отвечают на вопросы	
	Работа с родителями	Консультация	«Развитие творческих способностей детей при помощи пластилина»	Привлечь родителей к участию в творчестве детей	Родители с желанием познакомились с информацией	
	Работа с педагогами	-----				
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	НОД: Лепка	«Снежинки»	1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к природным явлениям.	1.Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к природным явлениям.	
	Работа с родителями	Ширма	«Волшебный пластилин»	Познакомить родителей с информацией	Информация была доведена до родителей	
	Работа с педагогами	-----				

	ми					
МАРТ	Предметно - развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	Создание дидактической игры	«Из какой сказки герой?»	1.Приобщить детей к созданию дидактической игры 2.Развивать речь, закреплять знания о содержании и персонажей сказки.	1.В процессе изготовления игры у детей развивается мелкая моторика рук, интерес к лепке. 2.В процессе игры у детей развивается речь, память, расширяется словарный запас	
	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	Консультация	«Все о пластилине»	Познакомить педагогов с информацией	Информация была доведена до педагогов	
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение шаблонов для рисования пластилином		Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином	У детей развивается интерес к рисованию пластилином, внимание, мелкая моторика рук	
	Работа с детьми	1.НОД: Лепка	«Солнышко»	1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательностиИспользовать различные приемы: скатывание жгутиков,раскатывание, сплющивание, мазки. 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к природным явлениям.	1.Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к природным явлениям.	

	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	-----				
МАЙ	Предметно – развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	НОД: Лепка	«Тучка»	1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к природным явлениям.	1.Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к природным явлениям.	
	Работа с родителями	1.Начать работу по созданию альбома на каждого ребенка.	Альбом «Пластилиновая фантазия»	Привлечь родителей к созданию альбома для своих детей.	Родители с желанием принимают участие в создании альбома.	
	Работа с педагогами	-----				

Устное выступление педагога в детском саду:

Дата	Где выступал (Пед.совет, заседание координационного совета, семинар-практикум и т.д.)	Тема выступления
октябрь	Пед. час	Презентация проекта «Математический знайка»
февраль	Педагогический совет	«Наша семья спортом дружна» (презентация)
апрель	Педагогический совет	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе с учетом ФГОС»

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне д/с:

Да, нет	Месяц	Где (ШМП, ПДС «По передовому педагогическому опыту», педсовет и т.д.)	Тема выступления
Да		ШМП	<i>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством техники пластилинография</i>

Устное выступление педагога в районе:

Дата	Где выступал (РМО, ПДС и т.д.), категория слушателей	Тема выступления
	Нет	

На каких районных методических мероприятиях вы присутствовали:

Дата	РМО, ПДС, ШМП и т.д.	Тема выступления
	Нет	

На каких окружных методических мероприятиях вы присутствовали:

Дата	РМО, ПДС, ШМП и т.д.	Тема выступления
	Нет	

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне района:

Да, нет	Месяц	Где	Тема опыта
Да	апрель	ПДС педагогов «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому воспитанию»	Мастер-класс по теме: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством техники пластилинография»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (за последние три года)

Дата прохождения	Тема курсов	Место прохождения КПК	Результат обучения
28.01.16г – 11.02.16г	«Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»	г.Советский	Удостоверение о повышении квалификации

Где применяли результаты курсовой подготовки:

Результаты курсовой подготовки применялись при работе на группе с детьми, при проведении занятий, при формировании предметно-пространственной среды, при соблюдении режимных моментов, при работе с родителями, при выступлении на пед. советах.

По какой теме Вы бы хотели пройти КПК в следующий раз?

«Организация педагогического процесса в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию»

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ (за 2015-2016 учебный год)

Месяц прохождения	Тема	Организатор
нет		

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ, ПРОВЕДЕННЫЕ ПЕДАГОГОМ

Дата (месяц)	Вид мероприятия (занятие, режимный момент, работа с родителями и т.д.)	Причина проведения мероприятия (к педсовету, план работы МАДОУ)	Кто присутствовал	Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия	Удовлетворенность результатом анализа
нет					

ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ (в том числе в рамках ШМП)

Педагог	Вид мероприятия	Причина посещения	Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия	Удовлетворенность результатом анализа
Тимофеева Л.И	Роль воспитателя во время проведения музыкального занятия.	ШМП	Да	Хорошая
Речкина В.А	Формы организации музыкальной деятельности в детском саду.	ШМП	Да	Хорошая
Низина Н.М.	Дидактические игры, направленные на развитие фонематического слуха для детей дошкольного возраста.	ШМП	Да	Хорошая
Бикметова Н.Я.	Методические аспекты организации и проведения утренней гимнастики.	ШМП	Да	Хорошая
Заместитель заведующего	Организация работы по	ШМП	Да	Хорошая

	формированию ЗКР в средней и старшей группах			
Бахарева О.П.	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через изобразительную деятельность	ШМП	Да	Хорошая
Заместитель заведующего	Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Методические рекомендации по определению тем самообразования	ШМП	Да	Хорошая
Белоусова М.Н.	Психологические аспекты в работе с родителями. Индивидуальный подход к семье	ШМП	Да	Хорошая
Охлопкова Н.А.	Организация индивидуальной работы с детьми в течение дня.	ШМП	Да	Хорошая
Шуплецова А.Г.	Условия успешной адаптации вновь прибывших детей.	ШМП	Да	Хорошая
Овсянникова А.В.	Влияние техники «Оригами» на развитие дошкольников.	ШМП	Да	Хорошая
Калинина Г.М.	Использование техники «Сказкотерапия» в развитии дошкольников.	ШМП	Да	Хорошая
Охлопкова Н.А.	Итоговое занятие	ШМП	Да	Хорошая

3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ, НЕ УСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ДЕТСКОГО САДА

Ф.И. ребенка	Разделы программы, не усвоенные ребенком	Причина	Подавалась ли заявка на ПМПк (дата заседания)
Ухова Ника	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира;	Низкая посещаемость, инвалидность	Подавалась

	Познавательное развитие (ФЭМП); Речевое развитие; Художественно – эстетическое развитие (Рисование/лепка/аппликация)		
--	--	--	--

4. КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИСАДОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ МАССОВОГО ХАРАКТЕРА

Дата (месяц)	Вид мероприятия (утренник, соревнование, общее родительское собрание, и т.п.)	Форма участия (подготовка сценария, участие в оформлении, исполнение ролей и т.д.)	Каким образом оценили эту работу коллеги, администрация.
Сентябрь-март	Проект «Талантливые дети»	Заседание рабочей группы	хорошо
ноябрь	Утренник «В гостях у гномика»	Ведущая	хорошо
декабрь	Новогодний утренник	Исполнение роли	хорошо

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ В КОНКУРСАХ

Ф И участника	Название конкурса	Дата (месяц)	Уровень (детский сад, район, округ, Россия)	Занятое место
Змановская Полина	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	Детский сад	3 место
Сазанова Анисия	Конкурс чтецов	апрель	Детский сад	Участник
Речкин Паша	Конкурс чтецов	апрель	Детский сад	Участник
Мазур Соня	Конкурс чтецов	апрель	Детский сад	Участник
Шестакова Эва	Конкурс чтецов	апрель	Детский сад	Участник

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ САМОГО ПЕДАГОГА

Название конкурса	Уровень (детский сад, район, округ, Россия)	Дата (месяц)	Занятое место
	нет		

УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ, ИНТЕРНЕТ - КОНКУРСАХ, ИНТЕРНЕТ - ФЕСТИВАЛЯХ И Т.Д.

Название конкурса	Название представленного материала	Дата (месяц)	Результат
нет			

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САЙТА (адрес сайта) нет

Ваши планы на следующий учебный год:

1. Провести Семинар – практикум по теме самообразования.
2. Участие воспитанников группы в творческих конкурсах.
3. Участие в вебинарах

Отчет составлен «13» мая 2016г.

Личная подпись: _____ (Семиуголова Т.Г.)