

1 слайд Семья играет ведущую роль в становлении личности ребенка-дошкольника. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды», ребенок приобретает первый социокультурный экономический опыт. Работа по воспитанию основам финансовой грамотности дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности совместной работы.

2 слайд Наш опыт по работе с родителями начался с постановки цели и составления плана работы.

Цель: повышение педагогической культуры родителей в обучении финансовой грамотности ребенка, через совместную педагогическую деятельность семьи и детского сада;

3 слайд Сопутствующие задачи работы с родителями:

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- вооружение родителей основами экономических знаний через консультации, рекомендации, активные формы взаимодействия, поисковую деятельность.
- организация совместной деятельности с родителями по созданию условий для становления финансовой грамотности ребенка

4 слайд Свою работу по обучению детей мы начали с опроса родителей, с целью определения значимости и отношения родителей к данной программе. По результатам опроса, большинство родителей были согласны с внедрением в образовательный процесс финансового воспитания детей, но вместе с тем, многие из них не знали, как об этом грамотно рассказывать ребенку, как привлекать его к планированию семейного бюджета.

5 слайд Систему работы по повышению педагогической культуры родителей в обучении финансовой грамотности начали с создания в приемном помещении уголка для родителей по данной теме. Где выставляем различные ширмы, папки передвижки, картотеки с играми, буклеты и памятки.

6 слайд С целью родительского просвещения были представлены следующие консультации: «Зачем нужна дошкольнику экономика», "Как обучить ребенка финансовой грамотности", «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности», «Откуда в нашем доме появляются деньги», «Как можно сэкономить деньги в семье» и т.д.

7 слайд Для организации предметно-пространственной среды в группе родителями была создана многофункциональная ширма, которую мы используем для проведения сюжетно-ролевых игр «Сбербанк», «Маленький банкир», «Торговый центр» и т.д.

8 слайд Так же знакомили родителей с презентациями «Основы экономического воспитания детей», «Финансовые советы для родителей», «В мире финансовой грамотности», и др.

9 слайд Содействие родителей в оформлении центра финансовой грамотности в группе

10 слайд Помощь в создании монетного двора

11 слайд Предоставление в пользование некоторых видов настольных игр.

12 слайд Помощь в оформлении мини-музея «Моя копилочка». Родители вместе с детьми с удовольствием приняли участие в изготовлении творческих поделок. Данный вид совместного творчества дает хорошие результаты - укрепляет отношения между детьми и родителями и ненавязчиво обучает детей для чего нужна копилка, как научиться копить деньги и как накопить на мечту. Копилки не только дополняют центр финансовой грамотности, но и активно используются на занятиях.

13 слайд Также, через познавательные формы взаимодействия проходила Деловая игра «Финансовая грамотность дошкольников» и также планируем провести викторину «По дорогам финансовой грамотности».

Цель данных игр: повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности. Вовлечение родителей в совместную деятельность семьи и детского сада.

14 слайд С целью знакомства с различными профессиями, была оформлена фотогалерея «Мама, папа на работе»

15 слайд Какую еще работу мы проводим с родителями:

- мы предоставляем родителям информацию о программе «Азбука финансов»;
- регулярно информируем их о ходе реализации данного направления;
- предоставляем возможность обсуждать вопросы, связанные с финансовым воспитанием детей;
- разъясняем необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы дома.
- и конечно даем «домашние задания», например рассказать о профессии родителей, поделится положительным опытом семейного экономического воспитания или рассказать о возможных семейных коллекциях и т.д.

16 слайд Промежуточное анкетирование показало, что 100%, опрошенных нами родителей считает, что необходимо продолжать знакомить дошкольников с экономикой, рассказывать о денежных отношениях; Т.к. родители хотят, чтобы их дети были более подготовлены к взрослой жизни, чтобы дети обладали знаниями в этой области. Большинство родителей заметило изменение отношения детей к деньгам, (оно стало более серьезным) Большинство детей стало понимать, что деньги не падают с неба, а зарабатываются, и очень часто - тяжелым трудом. Дети стали больше учитывать семейные интересы, запросы и потребности.

17 слайд В итоге совместная работа с семьей помогает выработать общий подход, а так же обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии детей.

А мы в свою очередь будем продолжать организовать совместную деятельность с родителями, по созданию условий для успешной реализации финансовой грамотности детей.