

Мониторинг «Юный шахматист» (май)

№	Ф.И. ребёнка	Теоретические вопросы														Практические вопросы											Итоговый показатель
		1 в	2 в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	9в	10 в	11 в	12в	13в	14 в	15в	16в	17в	18в	19в	20в	21в	22в	23в	24в	25в	
1	Ахменёва Елизавета	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	1	1	1	1	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	4	2,6
2	Бакланов Андрей																										
3	Баталова Анна	5	5	5	5	5	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	3	2,8
4	Беспрозванных Ерофей	5	5	5	5	5	3	2	3	2	4	1	1	1	2	4	3	3	3	4	2	1	1	1	1	3	2,8
5	Бурмистров Егор	5	5	5	5	5	3	2	2	2	4	1	1	1	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2,9
6	Кетова Варвара	5	5	5	5	5	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	1	1	1	1	2	2,9
7	Коверин Артем	5	5	5	5	5	2	2	2	2	4	2	2	1	1	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	3	2,7
8	Колпакова Александра	5	5	5	5	5	2	2	2	1	4	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	4	2,6
9	Кудрина Ксения	5	5	5	5	5	2	2	2	1	4	1	1	1	1	4	3	2	3	4	2	1	1	1	1	4	2,6
10	Мезенцева Виктория	5	5	5	5	5	2	2	2	1	4	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2,6
11	Мелник Милан	5	5	5	5	5	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3,2
12	Мельников Андрей	4	5	5	4	5	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	1	2	4	1	1	1	1	1	3	2,6
13	Накарякова Дарья	5	5	5	5	5	2	2	2	1	4	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	4	2,6
14	Оливо Виталий	5	5	5	5	5	3	2	2	2	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	3	2,8
15	Сизова Дарья	5	5	5	5	5	2	2	2	1	4	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2,6
16	Смехотворов Ярослав																										
17	Тимофеева Анастасия																										
18	Шипицын Алексей	5	5	5	5	5	2	1	2	1	4	2	1	1	2	3	3	2	2	4	2	1	1	1	1	3	2,6
19	Шмарин Даниил	5	5	5	5	5	3	3	2	2	4	2	2	1	2	4	3	3	2	4	2	1	1	1	1	3	2,8

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1- 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

Мониторинг прошли 16 человек: из них человек имеют низкий уровень.

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %

«средний» _____ кол –во, _____ %

«низкий» 10 кол –во, 100 %

Выводы (май)

«высокий» _____ кол –во, _____ %

«средний» 16 кол –во, 100 %

«низкий» _____ кол –во, _____ %

Диагностические вопросы
(ресурсы для проведения диагностики: «Шахматы» (интерактивное пособие)
(смотри по содержанию)

Теоретические вопросы

1в	Что такое «шахматы»?
2в	Что такое «шахматная доска»?
3в	Что такое: «горизонталь, вертикаль, диагональ»?
4в	Какие шахматные фигуры знаешь?
5в	Как расставляются шахматные фигуры?
6в	Что такое «шах»?
7в	Какие три защиты вы знаете от шаха?
8в	Что такое «мат»?
9в	Что такое «пат»?
10в	Что такое «ничья»?
11в	Рокировка – это что?
12в	Какая бывает рокировка?
13в	Что вы знаете о таких терминах, как «эндшпиль», «миттельшпиль»?
14в	Чемпионы мира по шахматам?

Практические вопросы

15в	Правильно ли расположена доска для игры? (Шахматная доска: упражнение 1)
16в	Что показано на диаграмме стрелками? (Шахматная доска: упражнение 2)
17в	Что показано на диаграмме цветными кубиками? (Шахматная доска: упражнение 3)
18в	Что показано на диаграмме стрелками? (Шахматная доска: упражнение 4)
19в	Расставь на доске начальную позицию. (Начальная расстановка: игры)
20в	Как ходят шахматные фигуры? («Шахматы» (интерактивное пособие)
21в	Поставь «шах» и защитись от «шаха». (Шах: задания)

22в	Покажи примеры «мата» (Мат: примеры мата)
23в	Поставь фигуры так, чтобы была «ничья». (Ничья. Пат)
24в	Как можно сделать рокировку? (Рокировка)
25в	Задача: Лёша выиграл 2 партии, Валя проиграла 2 партии. Одну партию они сыграли вничью. Сколько партий в шахматы сыграно? (три)