

**Отчет по теме самообразования на 2021-2022 уч.год**

**Вторая группа раннего возраста «Любознайки»**

**Тема самообразования: «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста, посредством использования ТРИЗ-технологии»**

<b>Месяц</b>		<b>Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей	Выявлен начальный уровень знаний детей.	16.09.21 10 детей
	Работа с родителями	Консультация	<b>«Что такое ТРИЗ-технология?»</b>	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ технологией	Повышена педагогическая грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ технологией.	15.09.21 9 родителей
<b>ОКТАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Создание картотеки для дидактической игры для работы с детьми	<b>"Маша-растеряша"</b>	Пополнить предметно-развивающую среду дидактическим пособием "Маша-растеряша"	Пополнена предметно-развивающую среду дидактическим пособием "Маша-растеряша"	Д/и создана 11.10.21

	Работа с детьми	Занятие(нетрадиционное рисование)	<b>«Кисточка потерялась»</b>	Знакомить детей с техникой пальчиковое рисование. Развивать у детей эстетическое восприятие, художественные способности.	Дети познакомились с техникой пальчиковое рисование. У детей развиваются эстетическое восприятие, художественные способности.	12.10.21 7 детей
<b>НОЯБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	<b>«Кто в домике?»</b>	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Кто в домике?»	Пополнена предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Кто в домике?»	Д/и создана 09.11.21
	Работа с детьми	Дидактическая игра	<b>«Кто в домике?»</b>	Развивать внимание детей, используя прием зрительного наложения.	У детей, развивается внимание, путем использования приема зрительного наложения.	15.11.21 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	<b>«ТРИЗ для малышей»</b>	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ-технологией.	Повышена педагогическая грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ технологией.	18.11.21 12 родителей
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	<b>«Разноцветный кубик»</b>	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Разноцветный кубик»	Вариативность предметно-развивающей среды обеспечена дидактическим пособием «Разноцветный кубик»	Д/и создана 01.12.21
	Работа с детьми	Упражнение	<b>«Непохожий шарик»</b>	Учить детей находить лишний шарик из предложенных шариков одного цвета.	Дети научились находить лишний шарик из предложенных шариков одного цвета.	20.12.21 12 детей

		Дидактическая игра	<b>«Разноцветный кубик»</b>	Формировать умение детей дифференцировать основные цвета. Развивать цветовосприятие.	У детей формируется умение дифференцировать основные цвета. Начинает развиваться цветовосприятие.	27.12.21 9 детей
	Работа с педагогами	Консультация	<b>«Проведение занятий по технологии и ТРИЗ в детском саду»</b>	Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах всестороннего развития творческих способностей ребёнка, через знакомство с ТРИЗ технологией.	Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах всестороннего развития творческих способностей ребёнка, через знакомство с ТРИЗ технологией.	02.12.21 11 педагогов
<b>ЯНВАРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического пособия для работы с детьми.	<b>«Коробочка с секретиком»</b>	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Коробочка с секретиком»	Предметно-развивающая среда пополнена дидактическим пособием «Коробочка с секретиком»	Д/п создано 12.01.22
	Работа с детьми	Дидактическое пособие	<b>«Коробочка с секретиком»</b>	Развивать творческие способности, образное восприятие, через работу с многофункциональным дидактическим пособием «Коробочка с секретиком»	У детей продолжают развиваться творческие способности, образное восприятие, через работу с дидактическим пособием «Коробочка с секретиком»	17.01.22 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	<b>«Технология ТРИЗ в развитии художественных способностей»</b>	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного	Повышен образовательный уровень компетентности и родителей в вопросах художественно	20.01.22 11 родителей

				развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.	го развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.	
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Оформить уголок для знакомства детей с элементами технологии. Повысить интерес к технологии ТРИЗ.	Оформлен уголок для знакомства детей с элементами технологии. У детей проявляется интерес к технологии ТРИЗ.	01.02.22
	Работа с детьми	Творческое занятие	«Знакомство с ватной палочкой»	Познакомить детей с новой нетрадиционной технологией рисования.	Дети познакомились с новой нетрадиционной технологией рисования.	03.02.22 11 детей
МАРТ	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Маша – растеряша» (упрощенный вариант)	Развивать у детей внимание, художественное восприятие, при помощи элементов технологии ТРИЗ	У детей продолжает развиваться внимание, художественное восприятие, при помощи элементов технологии ТРИЗ	03.03.22 8 детей
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Ежик, где твои иголки?»	Учить детей выполнять поделку в определенной последовательности, используя различные элементы - заместители.	Дети научились выполнять поделку в определенной последовательности, используя различные элементы - заместители.	11.04.22 5 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Научите детей узнавать цвета»	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства со способами обучения детей цветовосприятию, в домашних	Родители познакомились со способами обучения детей цветовосприятию в домашних условиях, повысили педагогическую грамотность.	26.04.22 15 родителей

				условиях, с использованием подручных предметов.		
МАЙ	Работа с детьми	Диагностика		Выявить итоговый уровень знаний детей	Выявлен итоговый уровень знаний детей.	20.05.22 17 детей
	Работа с родителями	Практикум  Создание и оформление ТРИЗ альбома на каждого ребенка.	«Элементы ТРИЗ в рисовании»  «ТРИЗ - альбом»	Познакомить родителей с элементами нетрадиционных технологий в рисовании.  Приобщить родителей к работе над темой. Пробуждать интерес семьи к жизни группы.	Родители познакомились с элементами нетрадиционных технологий в рисовании.  Родители продолжают приобщаться к работе над темой. Пробуждается интерес семьи к жизни группы.	25.05.22 17 родителей  В течение месяца  16 родителей