

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

Итоговое занятие по ФЭМП

«В гостях у трех медведей»

2 младшая группа



Воспитатель: Семиуголова Т.Г.

2016 г.

Непосредственно образовательная деятельность

Познание (ФЭМП)

Тема: «В гостях у трех медведей»

Программное содержание:

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления

Задачи:

Выявить и уточнить:

- умение сравнивать количество предметов, различать понятия «один», «много»; «поровну» «больше», «меньше»;
- умения различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), раскладывать фигуры в определенной последовательности;
- умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;
- умения различать пространственные направления: впереди – сзади (позади).
- умения детей в сравнении предметов по величине (большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий);
- развитие внимания, речи, наблюдательности, зрительной памяти, мыслительных операций
- воспитание отзывчивости, коммуникативности, интерес к русскому народному творчеству.

Оборудование: 2 дорожки (длинная и короткая), 2 ручейка (узкий и широкий), ватман с изображением избушки, картинки с изображением трех медведей и Маши, тарелок, ложек, частей суток. Раздаточный материал: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (изображение тарелок, ложек) на каждого ребенка.

Словарная работа: «один», «много», «ни одного»; «поровну» «больше», «меньше»; спереди-сзади(позади); утро, день, вечер, ночь; большой - маленький, длинный - короткий, широкий - узкий;

Методы и приемы: словесный, практический, наглядный, напоминание.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Три медведя»

Ход занятия:

1) Ребята, у нас с вами сегодня необычное занятие, мы сегодня отправимся с вами в сказочный лес, посмотрите перед нами две дороги. Чем они отличаются? (Одна - длинная, другая - короткая) По какой дорожке мы быстрее в лес доберемся? (по - короткой).

-Чтобы не заблудиться в лесу идите все за мной.

И правда дорожка привела нас в лес.

-Ребята, а что это там за избушка? (Если отгадаете загадку, то поймете, кто в ней живет)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Правильно, Три медведя).

2)- Но чтобы нам добраться до избушки, необходимо пройти через 2 ручейка. Посмотрите ребята, где ручейки?(вперед). Одинаковые ли они? (нет) Чем они отличаются? (один - широкий, другой - узкий) Через какой ручеек нам легче перешагнуть? (правильно, через узкий) Давайте перешагнем через узкий ручеек. Где теперь оказался ручеек?(сзади)

3)Вот мы с вами подошли к избушке. А избушка - то не простая. Что же необычного мы видим у избушки? (окна похожие на геометрические фигуры).

А какие фигуры?(треугольник, круг, квадрат)

Ребята, скажите, сколько окон вы видите? (много)

А дверей?(одна)

А вы хотите посмотреть, кто там за дверью?

Мне кажется, что тому, кто за дверью, очень нужна наша помощь.

4) Чтобы открыть дверь, вам нужно будет выполнить задание. Давайте пройдем за столы. У вас на столах лежат геометрические фигуры. Какие? (квадрат, круг, треугольник) Их нужно положить в определенной последовательности. Посмотрите на избушку? В какой последовательности расположены окна? (треугольник, круг, квадрат) Вот в такой последовательности вы должны выложить фигуры.

- Молодцы ребята! Давайте откроем дверь и посмотрим кто там? Да это же Маша. Она пыталась убежать от медведей, но никак не могла открыть дверь. А вы ей, ребята, помогли!

Но добраться ей домой нужно до темна. Ночью в лесу темно и холодно.
5) Давайте вспомним с вами части суток.

На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать.
(Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Играть, гулять, обедать
Нам не лень
Что за время суток? (День)

Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там снуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну.
(Вечер)

В небе звездочки горят.
Птицы спят и рыбки спят.
Спят цветы в саду на грядках,
Ну а мы – в своих кроватках.
(Ночь)

-Вспомнили ребятки, а теперь подскажем нашей Маше, какая часть суток у нее в сказке. Посмотрите на избушку, солнышко высоко и светит ярко-ярко. Как вы думаете, какая это часть суток? (День) Правильно! Беги Маша скорее домой, пока не пришли медведи обедать.

6) А мы с вами немножко отдохнем. (Песенка-зарядка)

7) Молодцы ребятки, а теперь присядем на стульчики.

А вот и медведи.

-Вспомните, как зовут в сказке самого большого медведя? (Михайло Потапыч)

Медведя поменьше - маму? (Настасья Петровна)

Самого маленького? (Мишутка)

Медведи захотели пообедать. Мы видим с вами три тарелки. Одинаковые ли они?(нет) Тарелка Михайло Потапыча – большая, тарелка Настасьи Петровны – поменьше, тарелка Мишутки – маленькая. Всем хватило тарелок?(да) Как вы это определили? (сколько медведей, столько и тарелок, поровну). А теперь у себя на столах положите тарелочки, в такой же последовательности(большая, поменьше, маленькая)

Какую по размеру дадим ложку Михайло Потапычу? (большую). Настасье Петровне? (поменьше) Также положите у себя.

-Всем хватило ложек? (нет)

-Кому не хватило ложки? (Мишутке). Как вы это определили? (Сравнили) (Медведей больше, чем ложек)

Давайте дадим Мишутке ложку. Какая ложка у Мишутки?(маленькая)

А теперь медведи прощаются с вами, говорят, чтобы вы еще приходили к ним в гости и дарят вам подарки.

Подведение итогов.

Ребята вот и закончилось наше путешествие в сказку. Что вам больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли?