

Отчет по теме самообразования на 2020-2021 уч. год
Подготовительная группа «Солнышко»

Тема самообразования: «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к обычаям и традициям народов ханты и манси, посредством специально организованной системы занятий»

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление патриотического центра в групповом помещении	«Наш северный дом»	Подобрать материал необходимый для патриотического центра. Дополнить материалом (папки-передвижки, наглядность, конспекты бесед, сувениры) центр в групповом помещении для приобщения детей к культуре коренных народов Югры.	Организован патриотический центр в группе. Дети приобщаются к культуре коренных народов Югры.	В теч. месяца
	Работа с детьми	Диагностика Работа с Лэпбуком «Моя Югра»	Лэпбук «Моя Югра»	Выявить начальный уровень знаний детей Продолжать расширять кругозор детей о своем родном крае. Развивать любознательность и интерес.	Выявлен начальный уровень знаний детей. У детей расширен кругозор о своем родном крае. Развиты любознательность и интерес.	В теч. месяца 15 детей 11.09., 4 ребенка

	Работа с родителями	Беседа	«Обновление РППС по патриотическому воспитанию»	Информировать родителей о том, что необходимо ежегодно обновлять РППС (ХМАО) в группе для работы с детьми.	Родители проинформированы о том, что необходимо ежегодно обновлять РППС (ХМАО) в группе для работы с детьми.	21.09., 7 родителей
ОКТАБРЬ	Работа с детьми	Показ презентации	"В гости к хантам"	Продолжать знакомить детей с бытом народов хантов и манси. Пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое.	Дети продолжают знакомиться с бытом народов хантов и манси. Пополняют словарный запас. Испытывают чувство любви к родному краю через историческое прошлое.	02.10., 10 детей
	Работа с родителями	Оформление тематического уголка в приемном помещении. Консультация	«Прикоснись к северной сказке» «Знай наш край»	Пробуждать интерес семьи к жизни группы, демонстрировать родителям результаты работы детей по обучению, (методические материалы, консультации, папки передвижки, фото, рисунки, поделки) Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства с достопримечательностями своей «малой» Родины.	У родителей пробудился интерес к жизни группы. Родители знакомятся с результатом работы детей по обучению. Родители продолжают повышать педагогическую грамотность посредством знакомства с достопримечательностями своей «малой» Родины.	В теч. месяца 09.10., 12 родителей
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Угадай сказку»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Угадай сказку»	Предметно-развивающая среда пополнена дидактическим пособием «Угадай сказку»	06.11.

	Работа с детьми	Просмотр презентации	«Югорские сказительницы»	Познакомить детей с новым понятием «сказительница», со сказительницами Ханты – Мансийского автономного округа. Приобщать к этнографической культуре югорского народа.	Дети познакомились с новым понятием «сказительница», со сказительницами Ханты – Мансийского автономного округа. Приобщились к этнографической культуре югорского народа.	13.11., 9 детей
		Рисование	«Наш северный край»	Учить детей передавать несложный сюжет из жизни коренных народов ХМАО.	Дети научились передавать несложный сюжет из жизни коренных народов ХМАО.	20.11., 12 детей
	Работа с родителями	Фоторепортаж	«Югорские мотивы»	Учить видеть красоту в самобытности Югорского края. Приобщать к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.	Родители продолжают приобщаться к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО. Учатся видеть красоту в самобытности Югорского края.	27.11., 10 родителей
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание ширмы.	«Югорские мотивы»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Югорские мотивы»	Обеспечена вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Югорские мотивы»	04.12.
	Работа с детьми	Экскурсия в музей	«Мой край Югра»	Знакомство детей с музеем, отражающим культуру и самобытность народов Севера. Воспитание любви к родному краю	Дети познакомились с музеем, отражающим культуру и самобытность народов Севера. У детей продолжает развиваться интерес к жизни коренных народов. Дети испытывают любовь к родному краю.	08.12., 11 детей

		Открытое занятие	«Северное сияние»	Продолжать осваивать простые способы и приёмы работы с пастелью. Учить изображать на готовом шаблоне северное сияние. Активно пользоваться растушевкой. Воспитывать любовь к родному краю.	Дети продолжают осваивать простые способы и приёмы работы с пастелью. Научились изображать на готовом шаблоне северное сияние, активно пользоваться растушевкой. Дети испытывают любовь к родному краю.	10.12., 12 детей
	Работа с родителями	Мастер –класс	Елочная игрушка «Хантыйский сувенир»	Научить изготавливать хантыйский сувенир в стиле елочной игрушки. Сохранять интерес к народным промыслам и ремёслам.	Родители научились изготавливать хантыйский сувенир в стиле елочной игрушки. Продолжают сохранять интерес к народным ремёслам.	28.12., 7 родителей
	Работа с педагогами	Открытое занятие	«Северное сияние»	Транслировать опыт реализации темы самообразования.	Педагоги ознакомились с опытом реализации темы самообразования.	10.12., 12 педагогов
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание ширмы	«Символы нашей малой Родины»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Символы нашей малой Родины»	Обеспечена вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Символы нашей малой Родины»	15.01.
	Работа с детьми	Творческие минутки (рисование)	«Новый год в Югре»	Учить изображать впечатления от праздника в рисунке, подбирать цветовые сочетания, используя на практике полученные знания и навыки работы с художественными материалами.	Дети научились изображать впечатления от праздника в рисунках, подбирать цветовые сочетания, используя на практике полученные знания и навыки работы с художественными материалами. Продолжает развиваться интерес к жизни коренных жителей нашего	22.01., 6 детей

					края.	
	Работа с родителями	Ширма	«Символы нашей малой Родины»	Продолжать знакомить родителей с символами нашей малой Родины	Родители продолжают знакомиться с символами нашей малой Родины.	29.01., 8 родителей
	Работа с педагогами	Консультация	«Рекомендации для педагогов в по ознакомлению детей с культурой и бытом народом ханты и манси»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах ознакомления с рекомендациями по ознакомлению детей с культурой и бытом народом ханты и манси.	Педагоги ознакомились с рекомендациями по ознакомлению детей с культурой и бытом народом ханты и манси. Повысили профессиональную компетентность по данной теме.	29.01., 12 педагогов
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	«Что нам стоит чум построить»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Что нам стоит чум построить»	Предметно-развивающая среда пополнена дидактическим пособием «Что нам стоит чум построить»	05.02.
	Работа с детьми	Работа с дидактической игрой (упражнения)	«Что нам стоит чум построить»	Закреплять знания детей об устройстве чума. Способствовать запоминанию и быстрому воспроизведению образца.	Закреплять знания детей об устройстве чума. Способствовать запоминанию и быстрому воспроизведению образца.	12.02., 5 детей
	Работа с родителями	Папка - передвижка	«Дети Севера»	Учить видеть красоту отражающую многообразие национальностей, религий и культур народов, населяющих автономный округ. Воспитывать интерес к коренным жителям и их культуре, чувство любви к своей малой	Родители учатся видеть красоту отражающую многообразие национальностей, религий и культур народов, населяющих автономный округ. Испытывают интерес к коренным жителям и их культуре, чувство любви к своей малой родине.	26.02., 8 родителей

				родине.		
МАРТ	Предметно-развивающая среда	Создание и оформление сборника стихов народов северного края	«Сборник стихов народов северного края»	Развивать устойчивый интерес к поэзии родного края. Воспитывать ценностное отношение к традициям коренных народов.	У детей развит устойчивый интерес к поэзии родного края. Дети испытывают ценностное отношение к традициям коренных народов.	
	Работа с детьми	Просмотр мультфильмов	«Хантыйская сказка» «Мальчик Идэ»	Знакомить детей с мультимедиа по теме ХМАО.	Дети продолжают знакомиться с мультимедиа по теме ХМАО. Отвечают на вопросы по просмотренному произведению.	05.03., 11 детей
		Чтение художественной литературы.	«Сказки народа Ханты»	Развивать устойчивый интерес к художественной литературе. Воспитывать ценностное отношение к традициям коренных народов.	У детей развит устойчивый интерес к художественной литературе. Дети испытывают ценностное отношение к традициям коренных народов.	12.03., 13 детей
АПРЕЛЬ	Работа с родителями	Изготовление альбома	«Красная книга Югры»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством работы над созданием альбома. Продолжать привлекать родителей к сотрудничеству в работе над темой.	Родители продолжают повышать педагогическую грамотность, посредством работы над созданием альбома.	В течение месяца 5 родителей
	Предметно-развивающая среда	Изготовление дидактической игры.	«Назови орнамент»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Назови орнамент»	Обеспечена вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Назови орнамент»	02.04.
	Работа	Просмотр	Презента	Расширять знания	Расширены знания	09.04.,

МАЙ	а с детьми	р презентации	ция «Вороний праздник »	детей об обычаях, обрядах хантыйского народа. Формировать представление детей о духовной жизни коренных жителей.	детей об обычаях, обрядах ханты-мансийского народа.	11 детей
		Работа с дидактической игрой.	«Назови орнамент »	Закреплять названия хантыйских орнаментов. Развивать наблюдательность, активное запоминание, речь.	Дети закрепили названия хантыйских орнаментов. У детей развиты наблюдательность, активное запоминание, речь.	16.04. 11 детей
	Работа с родителями	Консультация	Консультация: «Югра – наш край родной»	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством приобщения к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.	У родителей повысилась педагогическая грамотность, посредством приобщения к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.	23.04., 8 родителей
	Работа с детьми	Диагностика		Выявить итоговый уровень знаний детей	Выявлен итоговый уровень знаний детей	В течении месяца, 15 детей
	Работа с родителями	Отчетная презентация	«Чему научились за год?»	Познакомить родителей с результатами работы по теме за учебный год.	Родители ознакомились с результатами работы по теме за учебный год.	21.05., 14 родителей