

**Отчет по теме самообразования на 2019-2020 уч. год**  
**Старшая группа «Солнышко»**

**Тема самообразования: «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к обычаям и традициям народов ханты и манси, посредством специально организованной системы занятий»**

<b>Месяц</b>		<b>Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	<b>Оформление патриотического центра в групповом помещении</b>	<b>«Наш северный дом».</b>	Подобрать материал необходимый для патриотического центра. Оформить центр в групповом помещении для приобщения детей к культуре коренных народов Югры.	Организован патриотический центр в группе. Дети приобщаются к культуре коренных народов Югры.	В течение месяца
	Работа с детьми	<b>Диагностика</b>		Выявить начальный уровень развития детей		17.09. 8 детей
	Работа с родителями	<b>Консультация для родителей</b>	<b>«Знакомство с народом ханты и манси»</b>	Знакомить родителей с информацией о коренном народе ХМАО.	Родители познакомились с информацией о коренном народе ХМАО.	24.09 9 родителей
	Работа с педагогами	----				

<b>ОКТАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Пополнение материала для работы с детьми		Пополнить материал для дальнейшей работы с детьми	Дети продолжают знакомиться с коренным народом ХМАО.	В течение месяца
	Работа с детьми	Показ презентации	<b>"В гости к хантам"</b>	Продолжать знакомить детей с бытом народов хантов и манси. Пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к родному краю через историческое прошлое.	Дети продолжают знакомиться с бытом народов хантов и манси. Пополняют словарный запас. У детей воспитывается любовь к родному краю через историческое прошлое.	02.10.10 человек
	Работа с родителями	Подбор информации для альбома	<b>Альбом «Югра - наш дом»</b>	Привлечь родителей к участию в оформлении альбома «Югра - наш дом»	Родители участвуют в оформлении альбома «Югра - наш дом»	22.10.12 человек
	Работа с педагогами	-----				
<b>НОЯБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями		Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями	Подобран следующий материал: литература	В течение месяца
	Работа с детьми	Реализация проекта	<b>Мини-проект «Югра – наш дом»</b>	Познакомить с историей и современной жизнью Ханты – Мансийского автономного округа – Югра. Использовать полученные знания в	Дети знакомятся с историей и современной жизнью Ханты – Мансийского автономного	18.11.-22.11 14 детей

				творческих работах (лепка, аппликация, рисование, пластилинография)	округа – Югра. Использовали полученные знания в творческих работах (лепка, аппликация, рисование, пластилинография)	
	Работа с родителями	Подбор информации для альбома	<b>Альбом «Югра - наш дом»</b>	Продолжать привлекать родителей к участию в оформлении альбома «Югра - наш дом»	Родители участвуют в оформлении альбома «Югра - наш дом»	В течение месяца 5 родителей
	Работа с педагогами	Консультация для педагогов	<b>«В гости к хантам»</b>	Обогащать и совершенствовать представления педагогов об истории возникновения родного края.	Педагоги с интересом, познакомились с информацией об истории возникновения родного края. Используют данную информацию в работе с детьми.	05.11. Количество педагогов: 11
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	Пополнение патриотического уголка	<b>Лэпбук «Моя Югра»</b>	Обогащать предметно – развивающую среду, совершенствовать представления детей о ХМАО. Пополнять словарный запас.	Предметно – развивающая среда обогащена, у детей совершенствуются представления о ХМАО. Пополняется словарный запас.	В течение месяца
	Работа с детьми	Индивидуальная работа	<b>«Хантыйский мальчик»</b> (пластилинография)	Продолжать осваивать простые способы и приёмы работы с пластилином. Учить	Дети применили освоенные знания и приемы в	10.12. 9 детей

				изображать на готовом шаблоне хантыйского мальчика. Активно пользоваться стекой. Воспитывать любовь к родному краю.	самостоятельной деятельности.	
	Работа с родителями	Ширма	<b>«Символы нашей малой Родины»</b>	Продолжать знакомить родителей с символами нашей малой Родины	Родители продолжают знакомиться с наглядной информацией о символах нашей малой Родины	17.12. Ознакомились 13 человек
	Работа с педагогами	---				
<b>ЯНВАРЬ</b>	Предметно – развивающая среда	----				
	Работа с детьми	Просмотр мультфильмов	<b>«Как у оленя рога появились»</b> <b>«Хантыйская легенда»</b>	Знакомить детей с мультипликацией по теме ХМАО.	Дети продолжают знакомиться с мультипликацией по теме. Участвуют в дискуссии, связно отвечают на вопросы	14.01. 13 детей
	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	-----				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Предметно – развивающая среда	<b>Изготовление карточек</b>	<b>Картотека «Хантыйский орнамент»</b>	Познакомить с декоративно-прикладным искусством народа ханты. Закреплять названия хантыйских орнаментов.	Дети ознакомились с декоративно-прикладным искусством народа ханты.	В течение месяца

					Продолжают знакомится с названиями хантыйских орнаментов.	
	Работа с детьми	-----				
	Работа с родителями	<b>Мастер-класс (совместно с детьми)</b>	<b>«Хантыйский оберег»</b>	Научить изготавливать хантыйский оберег на магнитной основе. Развивать творческие способности. Воспитывать чувство уважения к коренным жителям и их культуре, любви к своей малой родине.	Родители научились изготавливать хантыйский оберег на магнитной основе. У родителей развиваются творческие способности. Воспитывается чувство уважения к коренным жителям и их культуре, любви к своей малой родине.	27.02. 6 Родителей, 7 детей
	Работа с педагогами	-----				
<b>МАРТ</b>	Предметно - развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	<b>Творческие минутки</b>	<b>Раскраски</b>	Учить правильно, подбирать цветовые сочетания, используя на практике полученные знания и навыки работы с художественными материалами.	Дети учатся правильно, подбирать цветовые сочетания, используя на практике полученные знания и навыки работы с художественными	06.03-07.03. 11 детей

		<b>ЧХЛ</b>	<b>«Сказки народов Севера»</b>	Развивать устойчивый интерес к художественной литературе. Воспитывать ценностное отношение к традициям коренных народов.	материалами. У детей развивается устойчивый интерес к художественной литературе. Воспитывается ценностное отношение к традициям коренных народов.	23.03 8 детей
	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	-----				
<b>АПРЕЛЬ</b>	Предметно – развивающая среда	-----				В течение месяца
	Работа с детьми	-----				
	Работа с родителями	<b>Консультация</b>	<b>Консультация: «Праздники и обычаи коренных народов Севера»</b>	Приобщать к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.	Родители ознакомились с информацией. Приобщаются к уникальной культуре народов ханты и манси, населяющих территорию ХМАО.	23.04 15 родителей
		Просмотр презентации	<b>Презентация «Национальные</b>	Пробудить интерес к творчеству народов севера. Воспитывать доброту и уважение к	У родителей появляется интерес к творчеству	23.04 15 родителей

			<b>праздники»</b> (дистанционно)	обычаям и культуре других народов.	народов севера. Воспитываются доброта и уважение к обычаям и культуре других народов.	
	Работа с педагогами	-----				
<b>МАЙ</b>	Предметно – развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	<b>Диагностика</b>		Выявить итоговый уровень знаний детей	Выявлен итоговый уровень знаний детей	21.05 16 детей
	Работа с родителями	Отчетная презентация	<b>«Чему научились за год»</b>	Познакомить родителей с результатами работы по теме за учебный год.	Родители с желанием приняли участие в просмотре.	29.05 15 родителей
	Работа с педагогами	-----				