

Мониторинг «Юный шахматист» (сентябрь)

№	Ф.И. ребёнка	Теоретические вопросы														Практические вопросы										Итоговый показатель	
		1 в	2в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	9в	10 в	11 в	12в	13в	14 в	15в	16в	17в	18в	19в	20в	21в	22в	23в	24в		25в
1	Беспрозванных Анастасия	4	4	4	4	4	2	1	2	1	4	1	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	4	2,3
2	Гончарик Марк	4	4	3	3	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1,9
3	Гусейнов Нахид																										
4	Деев Дмитрий	3	4	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1,8
5	Змановская Полина	3	4	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1,8
6	Калинин Максим	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	4	2,2
7	Моторин Марк	3	4	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1,7
8	Пачин Ярослав	4	4	3	4	4	3	1	3	1	4	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	4	2,3
9	Рамазанова Полина	4	4	3	3	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1,9
10	Речкин Павел	4	4	2	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1,8
11	Хаматдинов Руслан	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	3	2,3
12	Хамитова Олеся	4	4	3	4	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	4	2,2
13	Шестакова Эвелина	4	4	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1,8
	Общий показатель																										2,0

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1- 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

Мониторинг прошли 12 человек: из них 12 человек имеют низкий уровень.

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %

«средний» _____ кол –во, _____ %

«низкий» 12 кол –во, 100 %

Диагностические вопросы
(ресурсы для проведения диагностики: «Шахматы» (интерактивное пособие)
(смотри по содержанию)

Теоретические вопросы

1в	Что такое «шахматы»?
2в	Что такое «шахматная доска»?
3в	Что такое: «горизонталь, вертикаль, диагональ»?
4в	Какие шахматные фигуры знаешь?
5в	Как расставляются шахматные фигуры?
6в	Что такое «шах»?
7в	Какие три защиты вы знаете от шаха?
8в	Что такое «мат»?
9в	Что такое «пат»?
10в	Что такое «ничья»?
11в	Рокировка – это что?

Выводы (май)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» _____ кол –во, _____ %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

12в	Какая бывает рокировка?
13в	Что вы знаете о таких терминах, как «эндшпиль», «миттельшпиль»?
14в	Чемпионы мира по шахматам?
Практические вопросы	
15в	Правильно ли расположена доска для игры? (Шахматная доска: упражнение 1)
16в	Что показано на диаграмме стрелками? (Шахматная доска: упражнение 2)
17в	Что показано на диаграмме цветными кубиками? (Шахматная доска: упражнение 3)
18в	Что показано на диаграмме стрелками? (Шахматная доска: упражнение 4)
19в	Расставь на доске начальную позицию. (Начальная расстановка: игры)
20в	Как ходят шахматные фигуры? («Шахматы» (интерактивное пособие)
21в	Поставь «шах» и защитись от «шаха». (Шах: задания)
22в	Покажи примеры «мата» (Мат: примеры мата)
23в	Поставь фигуры так, чтобы была «ничья». (Ничья. Пат)
24в	Как можно сделать рокировку? (Рокировка)
25в	Задача: Лёша выиграл 2 партии, Валя проиграла 2 партии. Одну партию они сыграли в ничью. Сколько партий в шахматы сыграно? (три)