

Аналитический отчет педагога по результатам работы за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О.	Семиуголова Татьяна Геннадьевна
Должность	Воспитатель
Группа, возраст и количество детей	Средняя группа «Сказка», 4-5 лет, 14 детей
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

1. АТТЕСТАЦИЯ

В 2013 учебном году я прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности

Год следующей аттестации: 2018 г. Планируемая категория: Соответствие занимаемой должности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД 2016-2017 уч.г.,

Самообразование:

Собственная методическая тема (формулировка)

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством техники пластилинография»

Связана ли Ваша тема самообразования с курсовой переподготовкой?

нет

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД 2016-2017 уч.г.,

В рамках работы над темой самообразования в этом году проведено и выполнено:

План по теме самообразования средняя группа

Месяц	Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произвед	Тема	Задачи	Результат	Примечание

		ений и т. д)				
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями		Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями	Материал, необходимый для работы с детьми и родителям подобран	В течении месяца
	Работа с детьми	Беседа с детьми, презентация	Техника «Пластилин ография»	Продолжать знакомить детей с техникой «Пластилинография»	Дети продолжают знакомиться с техникой «Пластилинография»	05.09. 10 детей
	Работа с родителями	Консультация для родителей	«Волшебный пластилин»	Познакомить родителей с разными способами и приёмами работы с пластилином	Родители познакомились с разными способами и приёмами работы с пластилином	06.09 11 человек
	Работа с педагогами	----				
ОКТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение картотеки для работы с детьми	«Пластилин овый мир»	Пополнить картотеку для дальнейшей работы с детьми	Картотека «Пластилин овый мир» вызвала интерес у детей	В течении месяца
	Работа с детьми	Индивидуальная работа	«Осенние листочки»	Освоить простые способы и приёмы работы с пластилином на готовом шаблоне. Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений; творческих способностей	Дети освоили способы и приёмы работы с пластилином, использовали полученные знания в самостоятельной деятельности	20.10 10 детей

	Работа с родителями	Консультация для родителей	«Пластили новое увлечение»	Привлечь родителей к участию в творчестве детей	Родители с желанием, познакомились с информацией	17.10. 10 человек
	Работа с педагогами	-----				
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями		Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями	Материал, необходимый для работы с детьми и родителям подобран	В течении месяца
	Работа с детьми	Занятие	«Рябинка»	Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, желание передать её красоту в лепке, совершенствовать навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание. Учить композиционно располагать изображение ветки рябины на картоне, отображая характерные особенности листьев и ягод.	Дети продолжают знакомиться с техникой пластилинографии, У детей совершенствуются навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание. Владеют композиционными навыками расположения ветки рябины на картоне, отображая характерные особенности листьев и ягод.	01.11. 8 детей
	Работа с родителями	Мастер-класс	«Золотая рыбка»	Познакомить с различными способами работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов, раскрашивание пластилином.	Родители познакомились с различными способами работы в технике «пластилинография»: раскатывание, Научились смешивать	22.11. 10 родителей, 4 педагога

				Учить смешивать пластилин разного цвета. Воспитывать интерес к народной игрушке	пластилин разного цвета. Проявили интерес к народной игрушке	
	Работа с педагогами	Консультация для педагогов	«Пластилинография в детском саду»	Познакомить педагогов с информацией	Педагоги с интересом, познакомились с информацией	07.11
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление различных шаблонов для рисования пластилином		Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином		
	Работа с детьми	Индивидуальная работа	«Варежка»	Освоить простые способы и приёмы работы с пластилином. Учить изображать на готовом шаблоне хантыйский орнамент. Воспитывать любовь к родному краю.	Дети освоили способы и приёмы работы с пластилином, использовали полученные знания в самостоятельной деятельности	05.12. 10 детей
			«Новогодняя игрушка»	Учить изображать зимний пейзаж на специальном шаблоне Расширять представления детей о празднике «Новый год»	Дети применили освоенные знания и приемы в самостоятельной деятельности	20.12 8 детей
	Работа с родителями	Ширма	«Пластелиновая живопись»	Познакомить родителей с разными способами и приёмами работы с пластилином при изготовлении плоскостных, полубъёмных поделок.	Родители познакомились с разными способами и приёмами работы с пластилином, взяли полезную информацию для себя	15.12. Ознакомились 10 человек
	Работа с педагогами	-----				

ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление различных шаблонов для рисования пластилином		Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином	Изготовлены различные шаблоны для рисования пластилином	10.01.
	Работа с детьми	Беседа	«Пластилинография для детей»	Продолжать знакомить детей с различными техниками пластилинографии. Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.	Дети продолжают знакомиться с различными техниками пластилинографии. Участвуют в дискуссии, связно отвечают на вопросы	10.01. Детей 7 детей
						«Снежинка»
	Работа с родителями	Консультация	«Развитие творческих способностей детей при помощи пластилина»	Привлечь родителей к участию в творчестве детей	Родители с желанием познакомились с информацией	21.01. 10 человек
	Работа с педагогами	-----				
	ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	-----			
Работа с детьми		НОД: Лепка	«Снеговик»	1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную	1. Дети учатся выполнять плоскостную	17.02. 10 детей

				поделку в определенной последовательности 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зимним забавам.	поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей формируется. Положительное эмоциональное отношение к зимним забавам.	
	Работа с родителями	Ширма	«Волшебный пластилин»	Познакомить родителей с информацией	Родители с желанием познакомились с информацией	16.02. 11 человек
	Работа с педагогами	-----				
МАРТ	Предметно - развивающая среда	-----				
	Работа с детьми	Создание дидактической игры	«Из какой сказки герой?»	1.Приобщить детей к созданию дидактической игры 2.Развивать речь, закреплять знания о содержании и персонажах сказки.	1.В процессе изготовления игры у детей развивается мелкая моторика рук, интерес к лепке. 2.В процессе игры у детей развивается речь, память, расширяется словарный запас	24.03. 8 детей
		Индивидуальная работа	«Подарок маме»	Учить изготавливать подарок для мамы, используя на практике полученные знания и навыки работы с пластилином. Воспитывать	Дети учатся изготавливать подарок для мамы, используя на практике полученные знания и	06.03 12 детей

				ценностное отношение к семейным традициям.	навыки работы с пластилином.	
	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	Консультация	«Все о пластилине»	Познакомить педагогов с информацией	Информация была доведена до педагогов	25.03.
АПРЕЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение шаблонов для рисования пластилином		Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином	У детей развивается интерес к рисованию пластилином, внимание, мелкая моторика рук	04.04.
	Работа с детьми	1.НОД: Лепка	«Солнышко»	1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности. Использовать различные приемы: скатывание жгутиков, раскатывание, сплющивание, мазки. 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к природным явлениям.	1. Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к природным явлениям.	21.04. 7 детей
	Работа с родителями	-----				
	Работа с педагогами	-----				
	Предметно – развивающая среда	-----				
МАЙ	Работа	НОД:	«Божья	1.Продолжать учить	1. Дети учатся	22.05.

	с детьми	Лепка	коровка»	детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к животному миру.	выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к животному миру.	9 детей
	Работа с родителями	1.Продолжение работы по созданию альбома.	Альбом «Пластинчатая фантазия»	Привлечь родителей к созданию альбома.	Родители с желанием принимают участие в создании альбома.	27.05.
	Работа с педагогами	-----				

Устное выступление педагога в детском саду:

Дата	Где выступал (Пед.совет, заседание координационного совета, семинар-практикум и т.д.)	Тема выступления
15.03	Общее родительское собрание	Презентация проекта «Зоркие глазки»
23.03	Мастер-класс	«Пасхальный сюрприз»
18.05	Педчас	Защита проекта «Улица на которой я живу»

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне д/с:

Да, нет	Месяц	Где (ПДС «По передовому педагогическому опыту», педсовет и т.д.)	Тема выступления
Да			

Устное выступление педагога в районе:

Дата	Где выступал (РМО, ПДС и т.д.), категория слушателей	Тема выступления
13.05	ПДС д/с «Дюймовочка» г.Советский	Мастер-класс «Пасхальный сюрприз»

На каких районных методических мероприятиях вы присутствовали:

Дата	РМО, ПДС, ШМП и т.д.	Тема выступления (если выступали)

На каких окружных методических мероприятиях вы присутствовали:

Дата	РМО, ПДС, ШМП и т.д.	Тема выступления (если выступали)

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне района:

Да, нет	Месяц	Где	Тема опыта
нет			

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (за последние три года)

Дата прохождения	Тема курсов	Место прохождения КПК	Как применяете в практической деятельности
28.01.16г – 11.02.16г	«Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»	ММЦ г.Советский	Применяла при работе на группе с детьми, при проведении занятий, при формировании предметно-пространственной среды, при соблюдении режимных моментов, при работе с родителями, при выступлении на пед. советах.
Очная часть обучения с 27 по 30 сентября; заочная - с 01 по 06 октября.	«Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	ММЦ г. Советский	Разработка и применение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в рамках получения образования в общем образовательном учреждении.

По какой теме Вы бы хотели пройти КПК в следующий раз?

«Методика работы с детьми с речевыми нарушениями и задержкой развития»
(синдром Дауна)

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ (за последние три года)

Дата прохождения	Тема
08.11.16г.	«Цветная тропинка". Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной

	деятельности. И.А.Лыкова
13.12.16г.	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» Кузнецова С.С.
20.02.17г.	«Современные подходы к сопровождению детей ОВЗ»
20.04.17г	"Клубный час как средство развития детской инициативы"

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ, ПРОВЕДЕННЫЕ ПЕДАГОГОМ

Дата (месяц)	Вид мероприятия (занятие, режимный момент, работа с родителями и т.д.)	Причина проведения мероприятия (к педсовету, план работы МАДОУ)	Кто присутствовал	Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия	Удовлетворенность результатом анализа
12.04.17г.	Открытое занятие	К педсовету	Заведующая, заместитель заведующей, педагоги, специалисты	Проведен	Хорошая

ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ

Педагог	Вид мероприятия	Причина посещения	Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия	Удовлетворенность результатом анализа
Дюбко Л.Г.	Открытое занятие	К педсовету	Проведен	Хорошая
Овсянникова З.А.	Открытое занятие	К педсовету	Проведен	Хорошая

3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ, НЕ УСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ДЕТСКОГО САДА

Ф.И. ребенка	Разделы программы, не усвоенные ребенком	Причина	Подавалась ли заявка на ПМПк
Ухова Ника	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира; Познавательное развитие (ФЭМП); Речевое развитие; Художественно – эстетическое развитие (Рисование/лепка/аппликация)	Ребенок ОВЗ	Подавалась

4. КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИСАДОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ МАССОВОГО ХАРАКТЕРА

Дата (месяц)	Вид мероприятия (утренник, соревнование, общее родительское собрание, и т.п.)	Форма участия (подготовка сценария, участие в оформлении, исполнение ролей и т.д.)	Каким образом оценили эту работу коллеги, администрация.
сентябрь	утренник	ведущая	хорошо
декабрь	утренник	Исполнение роли	хорошо
март	утренник	Ведущая	хорошо
март	Общее родительское собрание	Презентация проекта «Зоркие глазки»	хорошо
май	утренник	Участие в оформлении	хорошо

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ В КОНКУРСАХ

Ф И участника	Название конкурса	Дата (месяц)	Уровень (детский сад, район, округ, Россия)	Занятое место
Хамитова Олеся	«Наш край»	сентябрь	район	участник
Беспрозванных Настя	«Наш любимый воспитатель»	сентябрь	детский сад, район	участник
Хамитова Олеся	«Наш любимый воспитатель»	сентябрь	детский сад, район	участник
Шестакова Эва	«Наш любимый воспитатель»	сентябрь	детский сад, район	участник
Хамитова Олеся	«Осенняя фантазия»	сентябрь	детский сад	участник
Ухова Ника	«Осенняя фантазия»	сентябрь	детский сад	участник
Рамазанова Полина	«Осенняя фантазия»	сентябрь	детский сад	участник
Шестакова Эва	«Осенняя фантазия»	сентябрь	детский сад	участник
Хаматдинов Руслан	«Осенняя фантазия»	сентябрь	детский сад	Участник
Змановская Полина	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	1 место
Котова Рита	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	3 место
Шестакова Эва	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	2 место
Рамазанова Полина	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	Участник
Хаматдинов Руслан	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	Участник
Ухова Ника	«Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	Участник
Змановская Полина	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Котова Рита	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Хамитова Олеся	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник

Ухова Ника	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Хаматдинов Руслан	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Гончарик Марк	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Деев Дима	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Беспрозванных Настя	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Шестакова Эва	«Дневник добрых дел»	Ноябрь-декабрь	Район	Участник
Беспрозванных Настя	Открытка «Защитникам Родины»	февраль	район	1 место
Шестакова Эва	Открытка «Защитникам Родины»	февраль	район	3 место
Котова Рита	Открытка «Защитникам Родины»	февраль	район	Участник

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ САМОГО ПЕДАГОГА

Название конкурса	Уровень (детский сад, район, округ, Россия)	Очный/заочный	Занятое место

УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ, ИНТЕРНЕТ - КОНКУРСАХ, ИНТЕРНЕТ - ФЕСТИВАЛЯХ И Т.Д.

Название конкурса	Название представленного материала	Дата (месяц)	Результат

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САЙТА (адрес сайта)

__нет__

Ваши планы на следующий учебный год:

1. Аттестация
2. Участие воспитанников группы в различных творческих конкурсах.
3. Участие в вебинарах

Отчет составлен «_____» _____ 2017г.

Личная подпись: _____ (Ф.И.О. _____)

