

Мониторинг «Юный эколог» (май)

№ п/п	Ф.И.ребенка	1 блок «Где мы живем»					2 блок «Многообразие растительного и животного мира»					3 блок «Сезонные изменения в природе»					4 блок «Природа и человек»					5 блок «Человек и его здоровье»					Итого средний балл
		1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	
1	Ахменёва Елизавета	5	4	3	4		4	4	4	4		4	4	4	4		4	4	4	4		4	3	4	4		3,7
2	Бакланов Андрей																										
3	Баталова Анна	5	5	4	4		5	5	4	4		5	4	4	4		5	4	4	4		4	3	4	4		4,3
4	Беспрозванных Ерофей	5	3	4	4		3	4	3	4		4	4	4	4		4	3	3	3		3	2	4	4		3,6
5	Бурмистров Егор	3	3	3	3		4	4	3	4		3	4	3	3		4	3	3	3		3	2	4	4		3,3
6	Кетова Варвара	5	5	4	4		5	5	4	4		5	4	4	4		5	4	4	4		4	3	4	4		4,3
7	Коверин Артем	5	4	3	4		4	4	4	4		4	4	4	4		4	4	3	4		4	2	4	4		3,9
8	Колпакова Александра	4	4	4	3		4	4	4	4		4	4	4	4		4	4	4	4		3	3	4	4		3,9
9	Кудрина Ксения	5	5	4	4		5	5	4	4		5	4	4	4		5	4	4	4		4	3	4	4		4,3
10	Мезенцева Виктория	5	5	4	4		5	5	4	4		5	4	4	4		5	4	4	4		4	3	4	4		4,3
11	Мелник Милан	4	4	4	3		4	4	4	4		4	4	4	3		4	3	3	4		3	3	4	4		3,7
12	Мельников Андрей	4	3	4	3		3	4	4	4		3	4	4	4		4	3	3	4		3	3	4	4		3,7
13	Накарякова Дарья	5	4	3	4		4	4	4	4		4	4	3	3		4	4	3	4		3	3	4	4		3,8
14	Оливо Виталий	5	4	3	4		4	4	4	4		4	4	3	3		5	4	3	4		3	3	4	4		3,8
15	Сизова Дарья	4	3	3	4		4	4	4	4		4	4	4	4		5	4	3	4		4	3	4	4		3,9
16	Смехотворов																										

	Ярослав																									
17	Тимофеева Анастасия																									
18	Шипицын Алексей	5	5	3	4		5	4	4	4		4	4	4	3		5	4	3	4		3	3	4	4	4,0
19	Шмарин Даниил	5	5	4	4		5	4	4	4		4	4	4	4		5	4	4	4		4	3	4	4	4,2

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1- 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

Мониторинг прошли 16 человек: из них 12 человек имеют высокий уровень, 4 человека имеют средний уровень.

Выводы (май)

«высокий» 11 кол –во, 69 %

«средний» 5 кол –во, 31 %

«низкий» _____ кол –во, _____ %

Третий год обучения:

Блоки	№п\п	Перечень вопросов
1 блок «Где мы живем»	1в	Что такое «Малая Родина?»
	2в	Как называется наш поселок? Нравится ли тебе наш поселок? Какие достопримечательности ты знаешь?
	3в	В каком округе мы живем? Почему он так называется?
	4в	Что ты знаешь о коренных жителях Югры? (как называется жилье хантов и манси; каким трудом занимаются коренные жители Югры;)
2 блок «Многообразие растительного и животного мира»	1в	Что такое лес?
	2в	Назови хвойные, лиственные деревья?
	3в	Найди и назови съедобные (ядовитые) грибы (ягоды)
	4в	Найди на картинках растения которое растет в лесу, на лугу, клумбе, в огороде, в комнате Растения живые или нет почему ты так думаешь? Как за ними ухаживать?
3 блок «Сезонные изменения в природе»	1в	Назови все времена года по порядку? Расскажи о зиме, весне, лете и осени? (о снеге, льде)
	2в	Какое время года в наших краях длится дольше всех?
	3в	С помощью чего, можно определить температуру воздуха, силу ветра?
	4в	Назови, какие явления природы ты знаешь?
4 блок «Природа и человек»	1в	Как люди должны вести себя в лесу?
	2в	Покажи и назови перелетных, зимующих, птиц, живущих в наших лесах?
	3в	Расскажи ,как человек заботится о домашних животных? Какую пользу они приносят людям?
	4в	Что такое красная книга? Каких ты знаешь животных, птиц, растения занесенных в красную книгу ХМАО -Югры
5 блок «Человек и его здоровье»	1в	Что нужно человеку чтобы не заболеть?
	2в	Какие лекарственные растения, ягоды знаешь, назови?
	3в	Расскажи, что ты знаешь о полезной пище?
	4в	Какие органы есть у человека? Для чего нужно сердце, глаза, уши?

