

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»
п. Алябьевский.

**Итоговое занятие по развитию речи в средней группе
«Паровозик из Ромашково»**



2017 г

Итоговое занятие по развитию речи в средней группе «Паровозик из Ромашково»

Программное содержание:

ЦЕЛЬ: Выявить уровень знаний детей

Задачи:

«Формирование словаря»

- Закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом);
- Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- Закреплять умение образовывать слова-антонимы

«Звуковая культура речи»

- Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук
- Закреплять произношение свистящих, шипящих звуков [ч], [с]

«Грамматический строй речи»

- Закреплять умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных

«Связная речь»

- Составлять описательный рассказ по игрушке
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Индивидуальная работа: Дима Д., Полина З., Руслан Х; Нахид Г – ответы на поставленный вопрос.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, воображаемая ситуация.

Оборудование: презентация, ромашка, резиновая кошка, деревянная лошадка, пластмассовый кораблик, бумажная птичка, стеклянная кружка, белка, раскраски.

Содержание непосредственно организованной деятельности:

Дети вместе с воспитателем заходят в группу и садятся на стульчики.
Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня приехал паровозик из Ромашково.
Поздоровайтесь с ним.

Дети: Здравствуй паровозик!

Воспитатель: Ребята, посмотрите наш паровозик чем-то обеспокоен. Оказывается, он очень любит цветы, у него была ромашка, подул сильный ветер и унес лепестки, остался только этот стебелек. Давайте поможем паровозику отыскать лепестки. Но для этого нам нужно отправиться в путешествие на нашем паровозике, и на каждой станции нас ждут интересные задания.

Воспитатель: Пора отправляться в путь. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

1 станция «Говорилка»

Мы приехали с вами в лес, вам необходимо назвать животное, детеныша этого животного и детенышей во множественном числе. Пример: Медведица - медвежонок – медвежата

Животные: Лисица-лисенок-лисята, волчица-волчонок-волчата, зайчиха-зайчонок-зайчата

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились с заданием! А вот и первый лепесток.

Воспитатель: Пора ехать дальше. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

2 станция «Называйка»

Воспитатель: Я буду называть слово, а вы будете говорить уменьшительно-ласкательную форму этого слова, т.е. называть ласково. Например: машина-машинка

СТОЛ – столик, РЫБА-рыбка, МЯЧ-мячик, БАНТ-бантик, КУКЛА-куколка, ЛИСА-листочка, ТАРЕЛКА-тарелочка, ВОДА-водичка, ЦВЕТОК-цветочек, ЛОЖКА-ложечка.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились! А вот и еще один лепесток.

Воспитатель: Пора ехать дальше. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

3 станция «Угадайка»

Ребята а теперь следующее задание, посмотрите здесь спрятались слова на определенный звук, вам нужно угадать, что это за звук и назвать слова.

Гласный звук «А», Согласный звук «В»

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А вот и еще один лепесток.

Воспитатель: Пора ехать дальше. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

4 станция «Покупайка»

Мы с вами приехали к магазину, где продаются различные товары. Вам необходимо назвать предметы и из чего они изготовлены. (Резиновая кошка, деревянная лошадка, пластмассовый кораблик, бумажная птичка, стеклянная кружка)

Схема: Это кошка, она сделана из резины, значит это резиновая кошка.

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите лепесток.

Воспитатель: Пора ехать дальше. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка - С-С-С.

5 станция «Отгадайка"»

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот» Я буду начинать предложение, а вы заканчивать:

комар маленький, а слон... *большой*..;

пушинка легкая, а камень...*тяжелый*;

горчица горькая, а сахар...*сладкий*;

куст низкий, а дерево...*высокое*;

компот холодный, а суп...*горячий*;

ручеек узкий, река...*широкая*;

ночью темно, а днем...*светло*;

сахар сладкий, а лимон...*кислый*;

черепаха ползает медленно, заяц скачет...*быстро*;

в кастрюле воды много, а в стакане...*мало*;

летом жарко, а зимой ...*холодно*;

Воспитатель: Пора ехать дальше. ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

6 станция «Составляйка"»

А вот задание посложнее, вам нужно будет составить рассказ, а про кого сейчас узнаете.

1 вариант:

В дупле живет

Да орешки грызет.(Белка)

Рассказ: Это белка. У нее есть голова, туловище, лапки и хвост. На голове у нее есть черные глазки и ушки с кисточками. Тело покрыто шерстью рыжего цвета. Хвост большой и пушистый.

Воспитатель:- Молодцы! Вот и последний лепесток, продолжаем наш путь.

ЧУ-ЧУ-ЧУ. Остановка- С-С-С.

Конечная станция «Собирайка»

Воспитатель: - Вот и приехали мы на конечную станцию. Давайте соберем ромашку для паровозика. (Дети приклеивают лепестки). Милый паровозик ребята собрали твою ромашку!! (Вдруг налетает ветер и пытается снова раздуть лепестки) Давайте ребята все вместе подуем на него, он испугается и улетит (дыхательная гимнастика). Молодцы ребята! Паровозик очень рад, и дарит вам раскраски.

Звучит мелодия из мультфильма.

Рефлексия: Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?