

Аналитический отчет педагога по результатам работы за 2017-2018 учебный год

| | |
|------------------------------------|--|
| Ф.И.О. | Семиуголова Татьяна Геннадьевна |
| Должность | Воспитатель |
| Группа, возраст и количество детей | Старшая группа «Сказка», 5-6 лет, 14 детей |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |

1. АТТЕСТАЦИЯ

В 2013 учебном году я прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности

Год следующей аттестации: 2018 г. Планируемая категория: Соответствие занимаемой должности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД 2017-2018 уч.г.,

Самообразование:

Собственная методическая тема (формулировка)

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством техники пластилинография»

Связана ли Ваша тема самообразования с курсовой переподготовкой? нет _____

В рамках работы над темой самообразования в этом году проведено и выполнено: Приложение 1 (отчет по самообразованию оформляется другим документом)

План по теме самообразования средняя группа

| Месяц | Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д) | Тема | Задачи | Результат | Примечание |
|-------|--|------|--------|-----------|------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------|--|--|---|---|---------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | Предметно – развивающая среда | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями | | Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями | Материал, необходимый для работы с детьми и родителям подобран | В течении и месяца |
| | Работа с детьми | Беседа с детьми, презентация | « Волшебная пластилинография » | Продолжать знакомить детей с техникой «Пластилинография» | Дети продолжают знакомиться с техникой «Пластилинография» | 06.09.10 детей |
| | Работа с родителями | Консультация для родителей | « Пластилинография – это интересно! » | Продолжать знакомить родителей с разными способами и приёмами работы с пластилином | Родители познакомились с разными способами и приёмами работы с пластилином | 07.09.10 человек |
| | Работа с педагогами | ---- | | | | |
| ОКТАБРЬ | Предметно – развивающая среда | Пополнение картотеки для работы с детьми | « Пластилиновый мир » | Пополнить картотеку для дальнейшей работы с детьми | Картотека «Пластилиновый мир» вызвала интерес у детей | В течении месяца 10 детей |
| | Работа с детьми | Индивидуальная работа | « Мухомор » | Освоить простые способы и приёмы работы с пластилином на готовом шаблоне. Способствовать развитию мелкой моторики, тактильных ощущений; творческих способностей | Дети освоили способы и приёмы работы с пластилином, использовали полученные знания в самостоятельной деятельности | 16.10.11 детей |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|--|---|---|-------------------|
| | Работа с родителями | Консультация для родителей | «Практические рекомендации по технике пластилинографии» | Привлечь родителей к участию в творчестве детей | Родители с желанием, познакомились с информацией | 17.10. 11 человек |
| | Работа с педагогами | ----- | | | | |
| НОЯБРЬ | Предметно – развивающая среда | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями | | Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями | Материал, необходимый для работы с детьми и родителям подобран | В течении месяца |
| | Работа с детьми | Занятие | «Груша» | Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии, Развивать у детей эстетическое восприятие, совершенствовать навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание. Учить композиционно располагать изображение фрукта на картоне, отображая характерные особенности. | Дети продолжают знакомиться с техникой пластилинографии, У детей совершенствуются навыки лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, сглаживание. Владеют композиционными навыками расположения фрукта на картоне, отображая характерные особенности. | 01.11. 8 детей |
| | Работа с родителями | ----- | | | | |
| | Работа с педагогами | Консультация для педагогов | Консультация для воспитателей "Пластилинография как средство развития | Познакомить педагогов с информацией | Педагоги с интересом, познакомились с информацией | 07.11 |

| | | | художественного творчества " | | | |
|----------------|-------------------------------|---|------------------------------|--|---|----------------------------------|
| ДЕКАБРЬ | Предметно – развивающая среда | Изготовление различных шаблонов для рисования пластилином | | Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином | | |
| | Работа с детьми | Индивидуальная работа | «Варежка» | Освоить простые способы и приёмы работы с пластилином. Учить изображать на готовом шаблоне хантыйский орнамент. Воспитывать любовь к родному краю. | Дети освоили способы и приёмы работы с пластилином, использовали полученные знания в самостоятельной деятельности | 05.12. 11 детей |
| | | | «Новогодняя игрушка» | Учить изображать зимний пейзаж на специальном шаблоне Расширять представления детей о празднике «Новый год» | Дети применили освоенные знания и приемы в самостоятельной деятельности | 25.12 10 детей |
| | Работа с родителями | Ширма | «Пластилиновая живопись» | Познакомить родителей с разными способами и приёмами работы с пластилином при изготовлении плоскостных, полубъемных поделок. | Родители познакомились с разными способами и приёмами работы с пластилином, взяли полезную информацию для себя | 11.12. Ознакомились 7 человек |
| | Работа с педагогами | ----- | | | | |
| ЯНВАРЬ | Предметно – развивающая среда | Изготовление различных шаблонов для рисования | | Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином | Изготовлены различные шаблоны для рисования пластилином | 10.01. |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------|--|---|---|-----------------------------|
| | | я пластилин ом | | | | |
| | Работа с детьми | Беседа | «Пластилин нография для детей» | Продолжать знакомить детей с различными техниками пластилинографии. Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. | Дети продолжают знакомиться с различными техниками пластилинога фии. Участвуют в дискуссии, связно отвечают на вопросы | 10.01. 8 детей |
| | Работа с родител ями | Консульт ация | «Развитие творчески х способност ей детей при помощи пластилин а» | Привлечь родителей к участию в творчестве детей | Родители с желанием познакомилис ь с информацией | 22.01. 3 челове ка |
| | Работа с педагог ами | ----- | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | Предме тно – развива ющая среда | ----- | | | | |
| | Работа с детьми | НОД: Лепка | «Снегирек » | 1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать положительное эмоциональное отношение к зимующим птицам. | 1. Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовател ьности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей формируется. Положительн ое эмоцион альное отноше ние к зимующим | 16.02. 7 детей |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | | | птицам. | |
| | Работа с родителями | Ширма | « Волшебный пластилин » | Познакомить родителей с информацией | Родители с желанием познакомились с информацией | 16.02. 10 человек |
| | Работа с педагогами | ----- | | | | |
| МАРТ | Предметно - развивающая среда | ----- | | | | |
| | Работа с детьми | Индивидуальная работа | « Подарок маме » | Учить изготавливать подарок для мамы, используя на практике полученные знания и навыки работы с пластилином. Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям. | Дети учатся изготавливать подарок для мамы, используя на практике полученные знания и навыки работы с пластилином. | 02.03 5 детей |
| | Работа с родителями | ----- | | | | |
| | Работа с педагогами | Консультация | « Такой разный пластилин » | Познакомить педагогов с информацией | Информация была доведена до педагогов | 25.03. |
| АПРЕЛЬ | Предметно – развивающая среда | Пополнение шаблонов для рисования пластилином | | Изготовить различные шаблоны для рисования пластилином | У детей развивается интерес к рисованию пластилином, внимание, мелкая моторика рук | 04.04. |
| | Работа с детьми | 1.НОД: Лепка | « Пасхальное яйцо » | 1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности Использовать различные приемы: скатывание жгутиков, раскатывание, сплющивание, мазки. | 1. Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2. У детей развивается умение работать на заданном | 02.04. 12 детей |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---------------------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к народным традициям | пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к народным традициям | |
| | Работа с родителями | ----- | | | | |
| | Работа с педагогами | ----- | | | | |
| МАЙ | Предметно – развивающая среда | ----- | | | | |
| | Работа с детьми | НОД: Лепка | «Улитка» | 1.Продолжать учить детей выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.Развивать умение работать на заданном пространстве 3.Воспитывать ценностное отношение к животному миру. | 1. Дети учатся выполнять плоскостную поделку в определенной последовательности; 2.У детей развивается умение работать на заданном пространстве 3.У детей появляется ценностное отношение к животному миру. | 21.05. 10 детей |
| | Работа с родителями | 1.Продолжение работы по созданию альбома на каждого ребенка. | Альбом «Пластилиновая фантазия» | Привлечь родителей к созданию альбома для своих детей. | Родители с желанием принимают участие в создании альбома. | 27.05. |
| | Работа с педагогами | ----- | | | | |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (за последние три года)

| Дата прохождения | Тема курсов | Место прохождения КПК | Как применяете в практической деятельности |
|--|--|-----------------------|---|
| 28.01.16г – 11.02.16г | «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» | ММЦ г.Советский | Применяла при работе на группе с детьми, при проведении занятий, при формировании предметно-пространственной среды, при соблюдении режимных моментов, при работе с родителями, при выступлении на пед. советах. |
| Очная часть обучения с 27 по 30 сентября; заочная - с 01 по 06 октября. | «Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» | ММЦ г. Советский | Разработка и применение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в рамках получения образования в общем образовательном учреждении. |

По какой теме Вы бы хотели пройти КПК в следующий раз?

«Методика работы с детьми с речевыми нарушениями и задержкой развития» (синдром Дауна)
По теме самообразования.

Устное выступление педагога в детском саду:

| Дата | Где выступал (Пед.совет, заседание координационного совета, семинар-практикум и т.д.) | Тема выступления |
|----------|---|--|
| 23.11.17 | Пед.совет | Проблеммы подготовки и проведения занятий по ИЗО. Творческая группа. |
| 01.03.18 | Семинар-практикум | Нетрадиционное рисование мыльными пузырями |

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне д/с:

| Да, нет | Месяц | Где (ПДС «По передовому педагогическому опыту», педсовет и т.д.) | Тема выступления |
|---------|---------|--|--------------------|
| Да | декабрь | Мастер - класс | «Пластилинография» |

Устное выступление педагога в районе:

| Дата | Где выступал (РМО, ПДС и т.д.), категория слушателей | Тема выступления |
|------|--|------------------|
| --- | ---- | ---- |

На каких районных методических мероприятиях вы присутствовали:

| Дата | РМО, ПДС, ШМП и т.д. | Тема выступления (если выступали) |
|------|----------------------|-----------------------------------|
| ---- | --- | ---- |

На каких окружных методических мероприятиях вы присутствовали:

| Дата | РМО, ПДС, ШМП и т.д. | Тема выступления (если выступали) |
|-------|----------------------|-----------------------------------|
| ----- | | |

Планируете ли Вы в следующем учебном году представить свой опыт работы на уровне района:

| Да, нет | Месяц | Где | Тема опыта |
|---------|-------|-----|------------|
| нет | | | |

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ (за последние три года)

| Дата прохождения | Тема |
|------------------|---|
| 08.11.16г. | «Цветная тропинка». Современные маршруты художественно-эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности. И.А.Лыкова |
| 13.12.16г. | «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» Кузнецова С.С. |
| 20.02.17г. | «Современные подходы к сопровождению детей ОВЗ» |
| 20.04.17г | "Клубный час как средство развития детской инициативы" |
| 15.11. 17г. | «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейшее условие реализации ФГОС ДО». |
| 21.11.17г | «Родителям о правилах детского сада и правах педагога» |
| 14.12.17г | «Организация коррекционной работы в ДОО» |
| 05.02.18г | "Современные инновационные технологии в детском саду" |
| 15.03. 18г | «Методические рекомендации по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» |
| 27.04.18г | Окружная научно-практическая конференция "Особый ребенок" в современном образовательном пространстве: опыт, |

проблемы, пути решения, перспективы"

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ, ПРОВЕДЕННЫЕ ПЕДАГОГОМ

| Дата (месяц) | Вид мероприятия (занятие, режимный момент, работа с родителями и т.д.) | Причина проведения мероприятия (к педсовету, план работы МАДОУ) | Кто присутствовал | Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия | Удовлетворенность результатом анализа |
|--------------|--|---|-------------------|---|---------------------------------------|
| нет | | | | | |

ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ

| Педагог | Вид мероприятия | Причина посещения | Был ли проведен и оформлен анализ мероприятия | Удовлетворенность результатом анализа |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Заятникова Е. В. Белоусова М.Н. | Открытое родительское собрание | К педсовету | да | удовлетворена |
| Охлопкова Н.А | НОД | К педсовету | да | удовлетворена |
| Подолук Н.А. | НОД | К педсовету | да | удовлетворена |

3. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ, НЕ УСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ДЕТСКОГО САДА

| Ф.И. ребенка | Разделы программы, не усвоенные ребенком | Причина | Подавалась ли заявка на ПМПк (дата заседания) |
|--------------|--|---------|---|
| нет | нет | нет | нет |

4. КОНКУРСЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИСАДОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ МАССОВОГО ХАРАКТЕРА

| Дата (месяц) | Вид мероприятия (утренник, соревнование, общее родительское собрание, и т.п.) | Форма участия (подготовка сценария, участие в оформлении, исполнение ролей и т.д.) | Каким образом оценили эту работу коллеги, администрация. |
|--------------|---|--|--|
| Октябрь | Осенний утренник | Исполнение роли | Хорошо |
| Декабрь | Новогодний утренник | Ведущая | Хорошо |

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ В КОНКУРСАХ

| Ф И участника | Название конкурса | Дата (месяц) | Уровень (детский сад, район, округ, Россия) | Занятое место |
|--|--|--------------|---|---------------|
| Котова Рита | Математический знайка | Сентябрь | детский сад | участник |
| Деев Дима | Математический знайка | Сентябрь | детский сад | Участник |
| Калинин Максим | Математический знайка | Сентябрь | детский сад | Участник |
| Шестакова Эва . | Математический знайка | Сентябрь | детский сад | Участник |
| Змановская Полина | «В мире нет вещей ненужных» | Октябрь | Район | Участник |
| Шестакова Эва | «В мире нет вещей ненужных» | Октябрь | Район | Участник |
| Полина Змановская | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | Участник |
| Полина Рамазанова | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | Участник |
| Руслан Хаматдинов | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | 2 место |
| Ника Ухова | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | 1 место |
| Эвелина Шестакова | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | Участник |
| Олеся Хамитова | Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку | Декабрь | детский сад | Участник |
| Шестакова Эва | Открытка «Защитникам Родины» | Февраль | Район | Участник |
| Змановская Полина | Открытка «Защитникам Родины» | Февраль | Район | 3 место |
| Шестакова Эва Ухова Ника Змановская Полина Олеся Хамитова Гончарик Марк | «Называем чудесами, то что делаем мы сами» | Май | детский сад | Участники |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ САМОГО ПЕДАГОГА

| Название конкурса | Уровень (детский сад, район, округ, Россия) | Очный/заочный | Занятое место |
|---|---|---------------|------------------|
| «Подготовка групп к новому учебному году» | Детский сад | Очный | Диплом 3 степени |
| «Математический Знайка» | Район | Очный | Участник |
| Конкурс лэп-буков «Краски Осени» | Детский сад | Очный | Диплом 1 степени |
| «Самая здоровая группа» | Детский сад | Очный | Диплом 1 место |
| «Самый красочный плакат» | Детский сад | Очный | Грамота |

УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ, ИНТЕРНЕТ - КОНКУРСАХ, ИНТЕРНЕТ - ФЕСТИВАЛЯХ И Т.Д.

| Название конкурса | Название представленного материала | Дата (месяц) | Результат |
|-------------------|------------------------------------|--------------|-----------|
| нет | | | |

НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САЙТА (адрес сайта)

___нет___

Ваши планы на следующий учебный год:

1. Мастер-класс «Пластилинография»
2. Аттестация
3. Создание собственного профессионального сайта

Отчет составлен « 25 » _____ Мая _____ 2018г.

Личная подпись: _____ (Ф.И.О. _____)