

## Мониторинг «Юный эколог» (сентябрь)

№ п\п	Ф.И.ребенка	1 блок «Где мы живем»					2 блок «Многообразие растительного и животного мира»					3 блок «Сезонные изменения в природе»					4 блок «Природа и человек»					5 блок «Человек и его здоровье»					Ито го сред ний балл
		1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	
1	<b>Ахменева Елизавета</b>	3	2	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3,2
2	<b>Баталова Анна</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,6
3	<b>Беспрозванных Ерофей</b>																										
4	<b>Бурмистров Егор</b>	3	2	3	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3,2
5	<b>Кетова Варвара</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,6
6	<b>Коверин Артем</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,6
7	<b>Колпакова Александра</b>	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3,3
8	<b>Кудрина Ксения</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,6
9	<b>Мезенцева Виктория</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,6
10	<b>Мелник Милан</b>	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3,4
11	<b>Мельников Андрей</b>	3	2	3	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3,1
12	<b>Накарякова Дарья</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,5
13	<b>Оливо Виталий</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,6

14	Тимофеева Анастасия	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3,3
15	Харалгина Александра																										
16	Чеплакова Александра	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,6
17	Шипицын Алексей	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3,6
	Общий показатель	3,4	2,9	3,5	2,6	2,6	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	2,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,2	2,9	2,9	4,0	2,6	4,0	3,7	3,8	3,5

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1- 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

**Выводы (сентябрь)**

«высокий» \_\_\_0\_\_\_ кол –во, \_\_\_0\_\_\_ %

«средний» \_\_\_15\_\_\_ кол –во, \_\_\_100\_\_\_ %

«низкий» \_\_\_0\_\_\_ кол –во, \_\_\_0\_\_\_ %

Мониторинг прошли 15 человек: из них 15 человек имеют средний уровень. Не проходили мониторинг Беспрованных Ерофей и Харалгина Александра.

### Мониторинг «Юный эколог» (май)

№ п\п	Ф.И.ребенка	1 блок «Где мы живем»					2 блок «Многообразие растительного и животного мира»					3 блок «Сезонные изменения в природе»					4 блок «Природа и человек»					5 блок «Человек и его здоровье»					Ито го сред ний балл
		1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	
1	<b>Ахменева Елизавета</b>	5	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3,7
2	<b>Баталова Анна</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4,0
3	<b>Беспрозванных Ерофей</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4,0
4	<b>Бурмистров Егор</b>	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3,8
5	<b>Кетова Варвара</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4,0
6	<b>Коверин Артем</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4,0
7	<b>Колпакова Александра</b>	5	3	5	3	2	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,8
8	<b>Кудрина Ксения</b>	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4,0
9	<b>Мезенцева Виктория</b>	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4,0
10	<b>Мелник Милан</b>	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,9
11	<b>Мельников Андрей</b>	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3,6
12	<b>Накарякова Дарья</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4,0
13	<b>Оливо Виталий</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4,0
14	<b>Тимофеева Анастасия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<b>Харалгина Александра</b>	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3,7

16	<b>Чеплакова Александра</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	<b>Шипицын Алексей</b>	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4,0	
	<b>Общий показатель</b>	5,0	3,0	4,5	3,6	2,9	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	2,9	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	3,1	3,2	3,0	4,0	3,0	4,0	4,1	3,0	3,9	

**Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1- 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.**

**Выводы (май)**

**«высокий» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ кол –во, \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ %**

**«средний» \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ кол –во, \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ %**

**«низкий» \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ кол –во, \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %**

**Мониторинг прошли 15 человек: из них 12 человек имеют высокий уровень, 3 человека имеют средний уровень. Не проходили мониторинг Тимофеева Анастасия, Чеплакова Александра.**

Четвертый год обучения:

1 блок

«Где мы живем»

- 1в Назови округ, в котором ты живешь?
- 2в Какие города, поселки входят в Ханты-Мансийский АО?
- 3в Что такое «село», «город» и чем они отличаются?
- 4в Какими природными богатствами богат наш округ?
- 5в Что такое «климат»?

2 блок

«Многообразие растительного и животного мира»

- 1в Какие деревья растут в нашем краю?
- 2в Назови животных нашего края?
- 3в Какие птицы живут в нашем округе?
- 4в Каких животных называют «хищными», а каких «травоядными»?
- 5в Какие насекомые живут в нашем округе?

3 блок

«Сезонные изменения в природе»

- 1в Что такое «неживая природа» и «живая природа», назови их признаки?
- 2в Перечисли характерные изменения в природе осенью?
- 3в Перечисли характерные изменения в природе зимой?

4в Перечисли характерные изменения в природе весной?

5в Перечисли характерные изменения в природе летом?

#### 4 блок

##### «Природа и человек»

1в Назови правила поведения человека в природе?

2в Что значит «охранять природу»?

3в Кто такой егерь и для чего он нужен?

4в Что такое Международная Красная книга?

5в Что такое «заповедник» и для чего он нужен?

#### 5 блок

##### «Человек и его здоровье»

1в Что такое «здоровье»?

2в Что такое «организм»?

3в Что такое «микробы»?

4в Как нужно беречь свое здоровье?

5в Какие лекарственные растения ты знаешь?