

План по теме самообразования на 2023-2024 уч.год

Средняя группа «Любознайки»

Тема самообразования: «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста, посредством использования ТРИЗ-технологии»

Задачи:

1. Создать условия для активности детей в поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения творческих задач.
2. Развивать художественные способности детей, посредством использования ТРИЗ-технологии.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству по развитию художественных способностей у детей.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Разнообразить предметно-развивающую среду для знакомства детей с элементами технологии. Повысить интерес к технологии ТРИЗ.		
	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей		
	Работа с родителями	Консультация	«Развитие художественно-творческих способностей детей младшего возраста»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с методами и приемами работы по развитию художественных способностей детей.		

ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры для работы с детьми	"Арт-кубик"	Пополнить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.		
	Работа с детьми	Занятие (нетрадиционное рисование)	«Волшебные листья!»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками. Развивать у детей эстетическое восприятие, художественные способности, фантазию.		
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Разноцветные палочки»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Разноцветные палочки»		
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Разноцветные палочки»	Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения и координацию движений. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, воображения и речи.		
	Работа с родителями	Консультация	«Как научить ребенка думать - нестандартно»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ-технологии		
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	«Волшебные кляксы»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Волшебные кляксы»		

	Работа с детьми	Игровые упражнения на сравнение систем и классификацию объектов. Дидактическая игра	«Дорисуй», «На что это похоже?» «Волшебные кляксы»	Учить детей определять похожие объекты по определенным признакам. Развивать ассоциативное мышление. Упражнять в изображении «Дорисовывалок» Учить детей видеть в слабо структурированном материале образы предметов, вещей.		
	Работа с родителями	Семинар - практикум (совместно с детьми)	«ТРИЗ - Что? Где? Когда? и Как?»	Создать условия для совместной работы взрослого и ребенка в применении технологии ТРИЗ, проработки отдельных игр и упражнений. Расширить знания родителей о технологии ТРИЗ.		
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического пособия для работы с детьми.	«Межполушарные развивающие нейротренажеры»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.		
	Работа с детьми	Игры - противоречия с помощью алгоритмов	«Перенести воду в решете». «Коллаж из сказок».	Развивать наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием.		
	Работа с родителями	Консультация	«Кто такой одаренный ребенок?»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей.		

ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Разнообразить предметно-развивающую среду пособиями для работы с детьми. Повысить интерес детей к технологии ТРИЗ.		
	Работа с детьми	Творческое занятие	«Разноцветный снег»	Познакомить детей с технологией рисования на снежном покрытии. Развивать творческие возможности, стабилизировать эмоциональное состояние детей.		
	Работа с родителями	Консультация	«Применение методов ТРИЗ в повседневной деятельности дошкольников»	Научить родителей использовать рекомендации по использованию ТРИЗ технологии на практике.		
МАРТ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Цветик – семицветик»	Развивать у детей художественные способности, внимание, учить изображать цветок при помощи подручных материалов.		
	Работа с родителями	Консультация	«Творчество во всем!»	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.		
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Что умеет краска?»	Знакомить детей с необычными способами рисования красками. Развивать у детей художественное воображение, нестандартное		

				мышление.		
	Работа с родителями	Презентация книги.	«Баланс мамы и ребенка»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.		
	Работа с педагогами	Педагогический ринг	«Творчество с помощью ТРИЗ»	Совершенствовать профессиональные знания педагогов, выявлять их общую эрудицию по ТРИЗ - технологии в форме игры-соревнования.		
МАЙ	Работа с детьми	Диагностика Игровые упражнения:	«Сделай наоборот», «Представь себя на его месте»	Выявить итоговый уровень знаний детей Развивать наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием.		
	Работа с родителями	Оформление ТРИЗ - альбома на каждого ребенка.	«ТРИЗ - альбом»	Приобщить родителей к работе над темой. Пробуждать интерес семьи к жизни группы.		

Карта оценки динамики развития детей средней группы «Любознайки»

№ п\п	Ф.И.О. ребёнка (код)	за 2023- 2024 учебный год									
		Называет и умеет пользоваться нетрадиционными художественными материалами.		Изображает простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные техники и материалы.		Умеет сочетать нетрадиционные техники и материалы.		Проявляет фантазию, использует необычные варианты решения творческих задач.		Начало года	Конец года
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.											

- 1- Несоответствие показателю (низкий уровень)
- 2- Частичное соответствие показателю (средний уровень)
- 3- Полное соответствие показателю (высокий уровень)