

Проект «Математический Знайка»

Вторая младшая группа

Число/ день недели	Совместная деятельность	Работа с родителями
05.10. пн	<p>Утро: <u>Знакомство с кругом.</u> Цель: познакомить с кругом и его свойствами.</p> <p>Вечер: Чтение: «Фигурные стихи», «Мяч» А. Барто</p>	<p>1. Консультация для родителей: «Математика для малышей»</p> <p>2. Творческая игра «Волшебное превращение КРУГА».</p>
06.10. вт	<p>Утро: НОД: ФЭМП «Петрушка в гостях у ребят».</p> <p>Вечер: Хороводная игра: «Мы идем по кругу». Дидактическая игра «На что похож круг?». Цель: учить находить круг в предметах окружающей среды.</p>	<p>Задание для родителей: Сделать раздаточный материал для детей (круг, квадрат, треугольник)</p>
07.10. ср	<p>Утро: Пальчиковая гимнастика «Покажи фигуру».</p> <p>Вечер: Раскрась круг (работа в уголке изо)</p>	<p>Задание на дом «Обведи круги по точкам» (с детьми)</p>
08.10. чт	<p>Утро: <u>Знакомство с квадратом.</u> Цель: познакомить с квадратом и его свойствами.</p> <p>Вечер: Настольная игра «Сложи правильно»</p>	<p>Творческая игра «Волшебное превращение КВАДРАТА».</p>
09.10. пт	<p>Утро: Дидактическая игра: «Сложи квадрат». (большой, маленький)</p> <p>Вечер: Дидактическая игра «На что похож квадрат?». Цель: учить находить квадрат в предметах окружающей среды.</p>	<p>Задание для родителей: Сделать дидактическую игру для детей «Найди такую же»</p>
12.10. пн	<p>Утро: Дидактическая игра: «Найди такую же».</p> <p>Вечер: Раскрась квадрат (работа в уголке изо)</p>	<p>Раскрась квадрат (работа в уголке изо)</p>
13.10. вт	<p>Утро: <u>Знакомство с треугольником.</u> Цель: познакомить с треугольником и его свойствами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Покажи фигуру».</p> <p>Вечер: Дидактическая игра: «На что похож треугольник?» Цель: учить находить треугольник в предметах окружающей среды.</p>	<p>Творческая игра «Волшебное превращение ТРЕУГОЛЬНИКА».</p>
14.10. ср	<p>Утро:</p>	<p>Задание для родителей:</p>

	<p>Игровое упражнение: «Назови геометрических человечков».</p> <p>Вечер: Загадки о фигурах. Настольная игра: «Составь предмет их фигур по образцу. Цель: развивает внимание, логическое и творческое мышление (елочка, дом, снеговик)</p>	«Придумать сказки о геометрических фигурах».
15.10 чт	<p>Утро: Дидактическая игра: «Назови недостающую фигуру».</p> <p>Вечер: Развивающий мультфильм для самых маленьких «Геометрические фигуры».</p>	Задание для родителей: «Обведи и запомни эти фигуры».
16.10 пт	<p>Утро: Дидактическая игра: «Что лежит в мешочке?».</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о форме , упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.</p> <p>Вечер: Развлечение: «Забавные фигуры».</p>	Задание для родителей: Создание альбома «В мире геометрических фигур».