

Отчет по теме самообразования на 2023-2024 уч.год

Средняя группа «Любознайки»

Тема самообразования: «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста, посредством использования ТРИЗ-технологии»

Задачи:

1. Создать условия для активности детей в поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения творческих задач.
2. Развивать художественные способности детей, посредством использования ТРИЗ-технологии.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству по развитию художественных способностей у детей.

Ме сяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое , беседа, ширма, развлече ние, экскурси я, чтение произвед ений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Приме чание
СЕНТЯБРЬ	Предме тно – развива ющая среда	Оформле ние ТРИЗ уголка в группово м помеще нии.	«ТРИЗ для любознаек »	Разнообразить предметно- развивающую среду для знакомства детей с элементами технологии. Повысить интерес к технологии ТРИЗ.	Пополнена предметно- развивающая среда ТРИЗ уголка в групповом помещении.	В течение месяца
	Работа с детьми	Диагност ика		Выявить начальный уровень знаний детей	Выявлен начальный уровень знаний детей.	08.09.23 14 детей

	Работа с родителями	Консультация	«Развитие художественно-творческих способностей детей младшего возраста»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с методами и приемами работы по развитию художественных способностей детей.	Повышена педагогическая грамотность родителей посредством знакомства методами и приемами работы по развитию художественных способностей детей.	25.09.23 Ознакомились 12 родителей
ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры для работы с детьми	"Арт-кубик"	Пополнить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.	Пополнена предметно-развивающая среда дидактическим пособием. Дети познакомились с пособием, используют его в индивидуальной творческой деятельности.	05.10.23
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Волшебные листья!»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками. Развивать у детей эстетическое восприятие, художественные способности, фантазию.	Дети продолжают знакомиться с нетрадиционными техниками. Создают рисунки путем прикладывания листьев окрашенных краской.	20.10.23 8 детей
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Разноцветные палочки»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Разноцветные палочки»	Совместно с детьми разнообразили предметно-развивающую среду дидактическим пособием «Разноцветные палочки»	08.11.23
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Разноцветные палочки»	Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения и	Дети научились пользоваться игрой,	10.11.23 9 детей

				координацию движений. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, воображения и речи.	продолжают развивать мелкую моторику, внимание, наблюдательность, воображение и речь.	
	Работа с родителями	Консультация	«Как научить ребенка думать - нестандартно»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с ТРИЗ-технологией	Повышена педагогическая грамотность родителей в сфере нестандартного мышления.	20.11.23 Ознакомились 10 родителей
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	«Волшебные кляксы»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Волшебные кляксы»	Обеспечена вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием «Волшебные кляксы»	04.12.23
	Работа с детьми	Игровые упражнения на сравнение систем и классификацию объектов.	«Дорисуй», «На что это похоже?»	Учить детей определять похожие объекты по определенным признакам. Развивать ассоциативное мышление. Упражнять в изображении «Дорисовывалок»	Дети научились определять похожие объекты по определенным признакам. Развивают ассоциативное мышление. Упражняются в изображении «Дорисовывалок»	13.12.23 8 детей
		Дидактическая игра	«Волшебные кляксы»	Учить детей видеть в слабо структурированном материале образы предметов, вещей.	Дети играют в дидактическую игру, развивая умение видеть образы предметов.	15.12.23 8 детей

	Работа с родителями	Семинар - практикум (совместно с детьми)	«ТРИЗ - Что? Где? Когда? и Как?»	Создать условия для совместной работы взрослого и ребенка в применении технологии ТРИЗ, проработки отдельных игр и упражнений. Расширить знания родителей о технологии ТРИЗ.	Родители вместе с детьми расширили знания о технологии ТРИЗ. Проработали отдельные игры и упражнения. Создали совместную книжечку ТРИЗ.	21.02.24 7 родителей, 8 детей, 1 специалист.
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического пособия для работы с детьми.	«Межполушарные развивающие нейротренажеры»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.	Предметно-развивающая среда пополнена дидактическим пособием.	15.01.24
	Работа с детьми	Игры - противоречия с помощью алгоритмов	«Перенести воду в решете». «Коллаж из сказок».	Развивать наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием.	Дети познакомились с играми, с интересом работали с пособием.	22.01.24 14 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Кто такой одаренный ребенок?»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей.	Повышен образовательный уровень компетентности родителей в вопросах художественного развития детей.	26.01.24 Ознакомились 10 родителей
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознательных»	Разнообразить предметно-развивающую среду пособиями для работы с детьми. Повысить интерес детей к технологии ТРИЗ.	Предметно-развивающая среда пополнена пособиями для работы с детьми.	05.02.24
	Работа с детьми	Образовательное событие	«Разноцветный снег»	Познакомить детей с технологией рисования на снежном покрытии. Развивать	Дети познакомились с технологией рисования на снегу. Активно и	12.02.24 9 детей

				творческие возможности, стабилизировать эмоциональное состояние детей.	самостоятельно проявляли свои творческие возможности.	
	Работа с родителями	Консультация	«Применение методов ТРИЗ в повседневной деятельности дошкольников»	Научить родителей использовать рекомендации по использованию ТРИЗ технологии на практике.	Родители ознакомились с информацией. Стараются использовать рекомендации по использованию ТРИЗ технологии на практике.	19.02.24 Ознакомились 11 родителей
МАРТ	Работа с детьми	Образовательное событие	«Цветик – семицветик»	Развивать у детей художественные способности, внимание, учить изображать цветок при помощи подручных материалов.	Дети научились изображать цветок при помощи подручных материалов. У детей продолжают развиваться художественные способности.	15.03.24 17 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Творчество во всем!»	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.	Повышена педагогическая грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.	19.03.24 Ознакомились 14 родителей
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Образовательное событие	«Что умеет краска?»	Знакомить детей с необычными способами рисования красками. Развивать у детей художественное воображение, нестандартное мышление.	Дети познакомились с необычными способами рисования красками. Продолжает расширяться творческий кругозор,	22.04.24 13 детей

					нестандартное мышление.	
	Работа с родителями	Презентация книги.	«Баланс мамы и ребенка»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах развития детей, посредством ТРИЗ-технологии.	Родители ознакомились с книгой, повысили уровень компетентности и в вопросах развития детей.	23.04.24 Ознакомились 13 родителей
	Работа с педагогами	Педагогический ринг	«Творчество с помощью ТРИЗ»	Совершенствовать профессиональные знания педагогов, выявлять их общую эрудицию по ТРИЗ - технологии в форме игры-соревнования.	Педагоги приняли участие в игре-соревновании. Научились использовать игровые приёмы ТРИЗ – технологии в педагогической деятельности.	25.04.24 12 педагогов
МАЙ	Работа с детьми	Диагностика		Выявить итоговый уровень знаний детей.	Выявлен итоговый уровень знаний детей.	22.05.23 (продиагностировано 18 детей)
		Игровые упражнения:	«Сделай наоборот», «Представь себя на его месте»	Развивать наблюдательность, зрительное внимание, образное восприятие, через работу с пособием.	Дети с увлечением играли в игры. Продолжают развиваться наблюдательно, зрительное внимание, образное восприятие.	24.05.23 11 детей
	Работа с родителями	Оформление ТРИЗ - альбома на каждого ребенка.	«ТРИЗ - альбом»	Приобщить родителей к работе над темой. Пробуждать интерес семьи к жизни группы.	Родители продолжают приобщаться к работе над темой, проявляя интерес к жизни группы.	В течение месяца

Карта оценки динамики развития детей средней группы «Любознайки»

№ п\п	Ф.И.О. ребёнка (код)	за 2023 - 2024 учебный год									
		Называет и умеет пользоваться нетрадиционными художественными материалами.		Изображает простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы.		Проявляет самостоятельность, использует необычные варианты решения творческих задач.		Умеет рассуждать, делать выводы, применяет идеи на практике.		Начало года	Конец года
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Алексеев Толя	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8
2	Алексеева Маша	1	2	2	3	1	2	1	2	1,3	2,3
3	Полиян Демьян	-	2	-	2	-	1	-	1	1,0	1,5
4	Клищ Марьяна	1	2	1	2	2	2	1	1	1,3	1,8
5	Костылева Аня	1	2	2	3	1	2	1	2	1,3	2,8
6	Кропачева Катя	1	2	1	2	1	1	1	1	1,0	1,5
7	Кудрина Саша	1	2	1	2	2	2	1	2	1,3	2,0
8	Панкрёв Алёша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Покрышкина Ариша	2	3	2	3	2	3	1	2	1,8	2,8
10	Статуева Настя	2	3	2	3	2	3	1	2	1,8	2,8
11	Толстобок Матвей	1	2	1	2	1	2	1	1	1,0	1,8

12	Толстобокова Мая	1	2	1	2	1	2	1	1	1,3	1,8
13	Тулубаева Аня	1	2	1	2	2	2	1	2	1,3	2,0
14	Туголуков Илья	2	3	2	2	1	2	1	2	1,5	2,3
15	Шавкунов Мирон	1	2	1	2	1	2	1	1	1,3	1,8
16	Юдеев Владик	1	2	2	2	2	2	1	2	1,5	2,0
17	Юдеев Никита	1	2	2	2	1	2	1	2	1,3	2,0
18	Якишев Артем	1	2	1	2	1	1	1	1	1,0	1,5

- 1- Несоответствие показателю (низкий уровень)
- 2- Частичное соответствие показателю (средний уровень)
- 3- Полное соответствие показателю (высокий уровень)

Количество баллов 2,8 и выше – высокий (В), 2,7 – 1,3 - средний (С), 1,2 и ниже - низкий (Н)

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» ____13____ кол –во, ____53____ %
«низкий» ____3____ кол –во, ____47____ %

Мониторинг прошли 16 человек, из них: 13 человек имеют средний уровень, 3 человека имеют низкий уровень.

Дети испытывают затруднения в названии и умении пользоваться нетрадиционными художественными материалами, в умении сочетать нетрадиционные техники и материалы, в проявлении самостоятельности, использовании необычных вариантов решения творческих задач.

Выводы (май)

«высокий» _____ 3 _____ кол –во, _____ 12 _____ %
«средний» _____ 14 _____ кол –во, _____ 88 _____ %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

Мониторинг прошли 17 человек, из них: 3 человека имеют высокий уровень, 14 человек имеют средний уровень.

Дети испытывают затруднения в проявлении самостоятельности, использовании необычных вариантов решения творческих задач.