

	<i>Дата по факту</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>
1	2	3	4	5
<b>Сентябрь</b>				
<b>1 неделя «Здравствуй детский сад»</b>				
01.09.		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Вылепи любую игрушку» Голицына Н. С. стр. 9	Учить лепить игрушку из частей разных по форме; закреплять приемы скатывания, раскатывания, расплющивания, соединения частей приемом примазывания.
02.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Нарисуй картинку про лето» Комарова Т. С. стр. 23	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
05.09		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Что такое детский сад» Голицына Н. С. стр. 5	Формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них. Воспитывать уважение к труду взрослых. Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.
06.09		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Путешествие в осенний лес» Помораева И. А. стр. 12	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результат сравнения словами: поровну, столько сколько. Учить определять пространственное направление от себя и называть их словами: впереди, сзади слева, справа.
07.09		Речевое развитие (развитие речи)	«В детский сад» Петрова Т. И. стр. 62	Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин, в умении последовательно рассказывать о происходящих событиях из личного опыта, развивать диалогическую речь. Продолжать учить четко отвечать на вопросы.

				Закреплять произношение звука «ш»
08.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Красивые флажки» Комарова Т. С. стр. 25	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство цвета.
09.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Рисование игрушек» Комплексные занятия стр.41	Учить детей соотносить предметы по величине. Закреплять приемы рисования цветными карандашами. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
<b>2 неделя «Здоровей – ка»</b>				
12.09		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Мы едим полезные продукты» Голицына Н. С. стр. 10	Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Помочь запомнить песенку, учить передавать интонации предложения и ответа.
13.09		Познавательное развитие (ФЭМП)	«В гостях у Кролика» Помораева И. А. стр. 13	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе совпадения пар; Учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько;</i> Закреплять умение различать и называть части суток ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ).
14.09		Речевое развитие (развитие речи)	«Описание овощей» Комплексные занятия стр.65  ЗКР: звуки <b>с</b> и <b>сь</b> Гербова В. В. стр. 35	Учить детей описывать овощи, сравнивать предметы; познакомить с этапами выращивания овощей. Объяснить детям артикуляцию звука <b>с</b> , упражнять в правильном произнесении звука.
15.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Персики и абрикосы» Комарова Т. С. стр. 23	Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Закреплять умение детей лепить

				предметы круглой формы разной величины. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.
16.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«На яблоне поспели яблоки» Комарова Т. С. стр.25	Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви, образ фруктового дерева; Закреплять приемы рисования карандашами.
<b>3 неделя «Животный мир»</b>				
19.09		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Домашние животные» Голицына Н. С. стр. 54	Познакомить с особенностями поведения домашних животных(коза, овца, домашние птицы); рассказать, как человек заботится о них; закреплять знание названий детенышей домашних животных; упражнять в произнесении звукоподражания с разной высотой голоса.
20.09		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Необыкновенный зоопарк» Помораева И. А. стр. 16	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i> ; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .
21.09		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Голицына Н. С. стр. 57	Учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно; учить соотносить названия взрослых животных с названиями их детенышей; Закрепить знания о домашних животных; активизировать употребление глаголов.
22.09		Художественно – эстетическое развитие	«Цыплята гуляют» Швайко Г. С.	Учить детей вырезать круги из квадратов разной

		<b>(Аппликация)</b>	стр. 131	величины; учить передавать разные позы цыплят( стоит, клюет, смотрит вверх, составлять несложный сюжет из двух фигур.
23.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Красивая попона для лошадки» Голицына Н. С. стр. 58	Учить детей украшать квадрат кругами; закреплять навыки закрашивания карандашом.
<b>4 неделя «День воспитателя»</b>				
26.09		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Экскурсия на кухню» Голицына Н. С. стр.16	Познакомить детей с трудом повара детского сада; закрепить употребление названий некоторых блюд, слов: повар, плита; воспитывать уважение к труду работников кухни; ввести в словарь детей слова: котел, противень, дуршлак.
27.09		Познавательное развитие (ФЭМП)	«К нам приехал цирк» Помораева И. А. стр. 14	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i> ; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже</i> ; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
28.09		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание из личного опыта на тему «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду» Голицына Н. С. стр. 167	Закрепить навыки рассказывания из личного опыта; закрепить произношение звука <b>Ч</b> в словах и фразах, учить подбирать слова с этим звуком; учить пользоваться вопросительной интонацией.
29.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Пирамидка» Комплексные занятия стр. 57	Учить детей сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, соблюдать размер деталей при лепке.
30.09		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Салфетки для кукол» Голицына Н. С. стр. 25	Учить детей украшать квадрат, заполняя углы стороны и середину знакомыми элементами (примакивание, точка); закрепить представления о

				культуре еды и пользовании салфетками; закрепить представление о труде работников прачечной.
<b>Октябрь</b>				
<b>1 неделя «День пожилого человека»</b>				
03.10		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Семья» Комплексные занятия стр. 76	Учить детей правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них.
04.10		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Листопад» Голицына Н. С. стр. 29	Учить считать до двух, сравнивать предметы, называть числительное по порядку, соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы.
05.10		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание из личного опыта на тему «Как мы помогаем бабушке» Голицына Н. С. стр. 154	Учить детей высказываться на тему из личного опыта. Закреплять правильное произношение звука «Щ» в словах и во фразовой речи, определять на слух его наличие в слове. Воспитывать чувство любви и уважения к бабушке.
06.10		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Украсть салфеточку» Комарова Т. С. стр. 30	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.
07.10		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Украшение фартука для бабушки» Комарова Т. С. стр. 34	Учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.
<b>2 неделя «Права детей»</b>				
10.10		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Права и обязанности ребенка» Шорыгина Т. А. стр. 95	Дать детям понятие о том что у них есть не только права но и обязанности. Помочь понять содержание рассказа « Мои права».
11.10		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Гости из леса» Помораева И. А. стр. 17	Учить считать в пределах 3, пользуясь приемами счета. Упражнять в умении определять геометрические фигуры ( шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным

				путем. Закреплять умение различать правую и левую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i>
12.10		Речевое развитие (развитие речи)	«Право на имя и фамилию» Шорыгина Т. А. стр. 4 ЗКР: звуки <b>З</b> и <b>ЗЬ</b> Гербова В. В. стр. 39	Дать представления детям о том, что дети имеют право на имя и фамилию. О том, что означают их имена. Упражнять детей в произношении изолированного звука <b>З</b> (в слогах, словах). Учить произносить звук <b>З</b> твердо и мягко, различать слова со звуками <b>З, ЗЬ.</b>
13.10		Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	По замыслу Комарова Т. С. стр. 28	Учить детей определять содержание своей работы, используя в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.
14.10		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Цветные шары» Комарова Т. С. стр. 30	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы, выделяя их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания.
<b>3 неделя «Неделя славянской культуры»</b>				
17.10		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Веселые матрешки» Швайко Г. С. стр. 112	Познакомить детей с русской старинной женской одеждой, с некоторыми ее названиями. Учить передавать различные танцевальные движения матрешки через изменения положения рук. Упражнять в словесном обозначении разного положения рук.
18.10		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Три поросенка» Помораева И. А. стр. 18	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой

				рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, падеже, последнее число относить ко всей группе предметов; упражнять в сравнении двух предметов по величине ( <i>длине, ширине, высоте</i> ), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> ; расширять представления о частях суток и их последовательности ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ).
19.10		Речевое развитие (развитие речи)	«Наша неваляшка» Гербова В. В. стр. 36	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
20.10		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Коврик для кукол» Швайко Г. С. стр. 50	Учить детей разрезать полоски по сгибам бумаги на части, складывать полоску 2 раза для получения 4 квадратиков или прямоугольников; симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата.
21.10		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) Комарова Т. С. стр. 57	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни). Учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки), равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными, горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции и цвета.
<b>4 неделя «Осенний калейдоскоп»</b>				
24.10		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Золотая осень» Комплексные занятия стр. 82	Учить детей сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения

				в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса.
25.10		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Угостим зайчиков морковкой» Помораева И. А. стр. 19-20	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос <b>«Сколько?»</b> ; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры ( <b>круг, квадрат, треугольник</b> ) независимо от их размера; развивать умение определять пространственное направление от себя: <b>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</b>
26.10		Речевое развитие (развитие речи)	«Осень» Петрова Т. И. стр. 60	Учить детей составлять связный рассказ по сюжету, отвечать на вопросы, поддерживать диалог. Составлять сравнительный рассказ с помощью педагога. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук «С».
27.10		Художественно – эстетическое развитие ( <b>Лепка</b> )	«Красная рябина» Комплексные занятия стр. 85	Учить детей лепить овальные предметы, соотносить размеры частей предмета.
28.10		Художественно – эстетическое развитие ( <b>Рисование</b> )	«Лес в октябре» Комплексные занятия стр. 82	Учить детей рисовать красоту осеннего леса, передавать соотношение предметов по величине. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес представлений о природе.
<b>Ноябрь</b>				
<b>1 неделя «День народного единства»</b>				
31.10		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Город и село» Голицына Н. С. стр.201	Познакомить детей с понятием «город» и «село». Учить находить различия между городом и селом. Упражнять в образовании прилагательных.
01.11		Познавательное	«В гостях у Буратино»	Закреплять умение считать в

		развитие (ФЭМП)	Помораева И. А. стр. 21	пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы « <i>Сколько?</i> », « <i>Который по счету?</i> », упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте, предметы обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> . Познакомить с <b>прямоугольником</b> на основе сравнения его с квадратом.
02.11		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание из опыта «Где мы были, что мы видели» Голицына Н. С. стр. 208	Учить детей вслушиваться в звучание слов, выделять в словах звуки. Закрепить представление о родном поселке и его достопримечательностях, умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов.
03.11		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Полосатый коврик для кота» Лыкова И. А. стр. 62	Учить детей составлять композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.
<b>2 неделя «Юные мыслители»</b> <b>(неделя развития критического мышления)</b>				
07.11		Познавательное развитие (ФЦКМ)		
08.11		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Мальвина учит считать Буратино» Помораева И. А. стр. 23	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; Развивать умение составлять целостное изображение

				предметов из частей.
09.11		Речевое развитие (развитие речи)		
10.11		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>		
11.11		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Рисование по замыслу» Комарова Т. С. стр. 38	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.
<b>3 неделя «Город мастеров»</b>				
14.11		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Знакомство с русской народной игрушкой» (конспект)	Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Развивать интерес к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре, этический вкус.
15.11		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Давайте поиграем» Помораева И. А. стр. 24	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы <b>«Сколько?»</b> , <b>«Который по счету?»</b> , <b>«На каком месте?»</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: <b>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</b> Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <b>быстро, медленно.</b>
16.11		Речевое развитие (развитие речи)	«Путешествие в город мастеров» Петрова Т. И. стр. 117	Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и их изделиях, отвечать на вопросы, побуждать к активному диалогу. Учить образовывать прилагательные от существительных, четко и выразительно произносить слова и фразы в разном темпе и меняя силу голоса.
17.11		Художественно – эстетическое развитие	«Сказочный город» Голицына Н. С.	Закреплять умение изображать постройку,

		<b>(Аппликация)</b>	стр. 214	используя знакомые приемы разрезания бумаги. Развивать самостоятельность и творчество.
18.11		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Танцующая матрешка» Швайко Г. С. стр. 116	Учить детей рисовать человека в длинной одежде – сарафане, кофточке и платочке, изображать одно из танцевальных движений рук у матрешки, украшать сарафан узором. Закреплять различные приемы рисования красками.
<b>4 неделя «День матери»</b>				
21.11		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Наши мамы» Голицына Н. С. стр. 151	Учить детей внимательно слушать рассказ, понимать юмор, оценивать поступки героев; закреплять представление о труде мамы дома и на работе; воспитывать желание помогать маме дома .
22.11		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Петушок с семьей» Помораева И. А. стр. 26	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос <b>«Сколько?»</b> Закреплять представления о последовательности частей суток: <b>утро, день, вечер, ночь.</b> Упражнять в различении геометрических фигур ( <b>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</b> ).
23.11		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание по картине «Мама моет посуду» Ушакова О. С. стр. 65	Учить детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя. Закреплять умение образовывать названия предметов посуды. Обратит внимание на то, что не все они образуются одинаково. Закреплять знания детей о том, что звуки в слове произносятся с определенной последовательности.
24.11		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Угощение для кукол» Комарова Т. С. стр.35	Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание

				изображения. Продолжать формировать умение работать аккуратно.
25.11		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Красивые цветы» Комарова Т. С. стр. 27	Учить детей передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Развивать эстетическое восприятие.
<b>Декабрь</b>				
<b>1 неделя «Кто как подготовился к зиме»</b>				
28.11		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Как зимуют звери?» Голицына Н. С. стр. 84	Познакомить с особенностями диких животных, впадающих зимой в спячку, а также с тем, кто зимой ведет активный образ жизни. Познакомить с художественными особенностями сказки.
29.11		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Куклы собираются в гости к гномам» Помораева И. А. стр. 28	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы <b>«Сколько?»</b> , <b>«Который по счету?»</b> ; Учить сравнивать предметы по двум признакам величины ( <b>длине и ширине</b> ), Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <b>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</b>
30.11		Речевое развитие (развитие речи)	«Почему медведь зимой спит» В. Орлов (заучивание) Голицына Н. С. стр. 88	Закреплять знание названий детенышей животных в именительном и косвенном падежах. Упражнять в передаче различных интонаций.
01.12		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Белка» Комплексные занятия стр. 202	Учить детей аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу.
02.12		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Зайчики большие и маленькие» Голицына Н. С. стр. 89	Учить детей изображать несколько предметов, располагая их на широкой полосе, дополняя изображение деревьев и кустов. Закреплять представление о жизни диких животных в

				зимнее время.
<b>2 неделя «Хантыйская неделя»</b>				
05.12		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Мое Алябьево» (конспект)	Дать понятие о том, что наш поселок находится в Ханты – мансийском округе. Рассказать о том какие национальности в нем живут, чем занимаются. Воспитывать любовь к родному краю.
06.12		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Умники и умницы» Помораева И. А. стр. 29	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями. Закрепить умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур ( <i>куб, шар, квадрат, куб</i> )
07.12		Речевое развитие (развитие речи)	«Описание диких зверей» Комплексные занятия стр. 200	Учить детей сравнивать и описывать животных. Упражнять в употреблении существительных множественного числа.
08.12		Художественно – эстетическое развитие ( <b>Лепка</b> )	«Заяц» Комплексные занятия стр. 202	Формировать умение передавать в лепке характерные черты животного. Создавать сюжетную композицию.
09.12		Художественно – эстетическое развитие ( <b>Рисование</b> )	«Белочка с грибком» Швайко Г. С. стр. 80	Учить детей изображать животное на основе овода (туловище, голова) передавая в рисунке его характерные особенности: пышный хвост, рыжий цвет. Закреплять соблюдать элементарные пропорции между частями: передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапами грибок.
<b>3 неделя «Зимушка – зима»</b>				
12.12		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Что бывает зимой?» Голицына Н. С. стр. 79	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.

13.12		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Чудесный мешочек» Помораева И. А. стр.31	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопрос « <i>Сколько?</i> », « <i>Который по счету?</i> », « <i>На каком месте?</i> »; Познакомить с <i>цилиндром</i> , учить различать шар и цилиндр; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
14.12		Речевое развитие (развитие речи)	«Пересказ рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка» Голицына Н. С. стр. 81	Учить детей пересказывать короткий рассказ без помощи вопросов. Упражнять в употреблении повелительного наклонения глаголов.
15.12		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Кустики в снегу» Голицына Н. С. стр. 83	Закреплять умение разрезать полоску бумаги, создавать изображение из полос разной длины. Закрепить знание признаков зимы. Воспитывать бережное отношение к природе.
16.12		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Украшение свитеров для мальчиков и девочек» Голицына Н. С. стр. 82	Учить детей осознавать свою гендерную принадлежность. Закреплять представление о зимней одежде. Уточнить представление: нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Закреплять умение создавать узор на полосе, используя линии, мазки, точки, круги и другие знакомые элементы.
<b>4 неделя «Транспорт»</b>				
19.12		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Кто работает на транспорте?» Голицына Н. С. стр. 124	Познакомить детей с обобщающим понятием «транспорт». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним объединить предметы в одно родовое понятие. Уточнить представление о труде водителя. Закреплять употребление в речи слова «транспорт».
20.12		Познавательное	«Разложи картинки»	Упражнять в счете и отсчете

		развитие (ФЭМП)	Помораева И. А. стр. 32	предметов в пределах 5 по образцу; Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр; Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>
21.12		Речевое развитие (развитие речи)	«Описание транспортных игрушек» Голицына Н. С. стр. 127	Учить произносить фразу с разной силой голоса. Закрепить представление о транспорте. Побуждать к составлению рассказа по игрушке. Закреплять понимание предлогов: <b>в, на, под, между.</b> Закрепить образование прилагательных от существительных, обозначающих материал.
22.12		Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	«Светофор» Голицына Н. С. стр. 136	Уточнить представления о сигналах светофора и правилах поведения на улице. Закреплять знание приемов лепки из пластилина.
23.12		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Автобус едет по дороге» Голицына Н.С. стр. 128	Закрепить представление о транспорте и правилах дорожного движения. Закреплять умение изображать предмет, закрашивать карандашом в одном направлении, дополнять детали.
<b>5 неделя «Новогодний праздник»</b>				
26.12		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Праздник Новый год» Комплексные занятия стр.157	Познакомить детей с традициями праздника Новый год.
27.12		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Сон мишки» Помораева И. А. стр. 33	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; Познакомить со значением слов <i>далеко – близко.</i> Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
28.12		Речевое развитие (развитие речи)	«Новый год» Комплексные занятия стр. 161	Учить детей описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам.

29.12		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Бусы на елку» Комарова Т. с. стр. 49	Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме.
30.12		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Наша нарядная елка» Комарова Т. С. стр. 50	Учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.

## Январь

### 3 неделя «Прощание с елкой»

10.01		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Играем с матрешками» Помораева И. А. стр.34	Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>длинный, короче, самый короткий, короче, самый длинный; длиннее, самый длинный;</b> Уточнить представления о значении слов <b>далеко - близко;</b> Упражнять в счете
11.01		Речевое развитие (развитие речи)	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик» Гербова В, В. стр. 49	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины.
12.01		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Снегурочка» Голицына Н. С. стр. 102	Учить детей передавать фигуру человека в одежде, соблюдая пропорции. Закреплять навыки пальцевой лепки, сглаживания поверхности, плотного соединения частей.
13.01		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Маленькой елочке холодно зимой» Комарова Н.С. стр.51	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Продолжать учить рисовать елочку с удлиняющимися книзу ветками. Развивать образное восприятие, образные

				представления.
<b>4 неделя «В гостях у сказки»</b>				
16.01		Познавательное развитие (ФЦКМ)		
17.01		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Поездка на праздник сказок» Помораева И. А. стр. 49	Учить детей отвечать на вопросы <b>«Сколько», «Который по счету»</b> . Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</b> , умение устанавливать последовательность частей суток: <b>утро, день, вечер, ночь</b> . Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.
18.01		Речевое развитие (развитие речи)	«В гости к сказке «Рукавичка» (конспект)	Развивать связную речь детей. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
19.01		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Красная Шапочка» Комарова Т. С. стр. 79	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.
20.01		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Сказочный домик – теремок» Комарова Т. С. стр. 72	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.
<b>5 неделя «Этикет»</b>				
23.01		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Дружба» Пашкевич Т. Д.	Учить детей позитивным приемам, поддерживающим

			стр. 56	общение со сверстниками и приносящим радость друг другу Развивать представления детей о дружбе, о радости общения. Способствовать освоению детьми правил этикета. Помочь им понять, что это не только правила вежливости, но и способы установления взаимоотношений с другими людьми.
24.01		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Когда это бывает» Помораева И. А. стр. 36	Упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов: <b>вчера, сегодня, завтра.</b> Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: <b>слева, справа, налево, направо.</b>
25.01		Речевое развитие (развитие речи)	«Уроки вежливости» Гербова В. В. стр. 59	Учить детей о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.
26.01		Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	«Вылепи, какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин» Комарова Т. С. стр. 44	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение. Воспитывать самостоятельность, активность.
27.01		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Украшь юбку дымковской барышни» Комарова Т. С. стр. 40	Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.
<b>Февраль</b>				
<b>1 неделя «Маленькие исследователи»</b>				

30.01		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Опасные предметы» Голицына Н. С. стр. 170	Уточнить представления детей об опасных предметах, правила обращения с ними и хранения. Закрепить привычку класть вещи на свое место.
31.01		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Спускаемся и поднимаемся по ступенькам» Помораева И. А. стр. 37	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</b> Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов: <b>вчера, сегодня, завтра.</b>
01.01		Речевое развитие (развитие речи)	«Описание детьми внешнего вида друг друга». Ушакова О. С. стр. 60	Учить детей описывать внешний вид окружающих и их одежду. Учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола <b>хотеть</b> , формы повелительного наклонения глаголов <b>рисовать, танцевать.</b> Дать детям представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.
02.02		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Украсим шапочку узором из квадратиков» Швайко Г. С. стр. 59	Продолжать учить детей разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам. Учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету, самостоятельно выбирать цвет для элементов узора. Располагать узор в определенном месте изделия (на отвороте шапочки). Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
03.02		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Развесистое дерево» Комарова Т. С. стр. 52	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими

				ветвями. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<b>2 неделя «Юные изобретатели»</b>				
06.02		Познавательное развитие (ФЦКМ)	Каникулы	
07.02		Познавательное развитие (ФЭМП)	Каникулы	
08.02		Речевое развитие (развитие речи)	Каникулы	
09.02		Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	«Мы слепили снеговиков» Комарова Т. С. стр. 62	Учить передавать относительную величину частей. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.
10.02		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Кто в каком домике живет» Комарова Т. С. стр. 45	Учить детей создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, треугольных частей (конура, будка). Развивать представление о том, где живут животные. Воспитывать любовь к животным.
<b>3 неделя «Зимние забавы»</b>				
13.02		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Зимние забавы» Комплексные занятия стр. 174	Учить детей рассказывать о зимних забавах. Развивать внимание и мышление.
14.02		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Письмо из Простоквашино» Помораева И. А. стр. 40-41	Учить детей воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности: <b>утро, день, вечер, ночь.</b>

15.02		Речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза» Ушакова О. С. стр. 55	Учить детей составлять небольшой рассказ из 3-4 предложений, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинка</i> . Продолжать учить детей вслушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки.
16.02		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Снеговик» Комплексные занятия стр. 178	Учить детей аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать. Вызвать положительный эмоциональный отклик на основе изображения.
17.02		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Перчатка с узором» Комплексные занятия стр. 180	Учить детей составлять узор на перчатке. Развивать цветовое восприятие.
<b>4 неделя «День защитников Отечества»</b>				
20.02		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Наша армия» Голицына Н. С. стр. 137	Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия военной техники и оружия.
21.02		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Степашка убирает игрушки» Помораева И. А. стр.42	Учить детей двигаться в заданном направлении ( <i>вперед, назад, налево, направо</i> ). Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
22.02		Речевое развитие	«Научимся говорить	Учить пользоваться

		(развитие речи)	правильно» Голицына Н. С. стр. 139	сложноподчиненными предложениями, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Учить правильно произносить звук «Щ» изолированный, в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.
24.02		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Украсим полоску флажками» Комарова Т. С. стр. 58	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувства ритма, композиции.
<b>Март</b>				
<b>1 неделя «Миром правит доброта» (Неделя психологии)</b>				
27.02		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«В мире доброты» (конспект)	Углублять представления детей о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве человека. Продолжать разговор о добром, и внимательном отношении ко всему живому (животные, птицы, растения), правильно к ним относиться.
28.02		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Правильно пойдешь – секрет найдешь» Помораева И. А. стр.43	Учить детей сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</b> Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Закреплять умение двигаться в заданном направлении.
01.03		Речевое развитие (развитие речи)	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Учить детей высказывать о своих чувствах, желаниях,

			Пашкевич Т. Д. стр. 60	предпочтениях. Продолжать развивать представления о том, что каждый имеет свои характерные особенности. Помочь понять, что каждый человек имеет свое мнение по поводу того, что красиво, безобразно, интересно, плохо, хорошо.
02.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Мисочка для бездомного котенка» Комарова Т. С. стр. 66	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами.
03.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Дом, в котором ты живешь» Комарова Т. С. стр. 77	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.
<b>2 неделя «Женский день»</b>				
06.03		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«8 Марта – женский день» Петрова Т. И. стр. 103	Учить детей составлять описательный рассказ по памяти и по фотографии. Закрепить представление о труде мамы. Воспитывать желание помогать маме.
07.03		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Накроем стол для чаепития» Помораева И. А. стр.44	Учить детей сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</b> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.

09.03		Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	«Красивый цветок для бабушки» Голицына Н. С. стр. 156	Учить детей вырезать из бумаги части цветка, срезая углы путем закругления.
10.03		Художественно – эстетическое развитие (Рисование)	«Платье для мамы» Голицына Н. С. стр. 155	Учить детей рисовать красками красивые цветы, самостоятельно подбирать цвета; воспитывать чувства любви и уважения к маме.
<b>3 неделя «Быть здоровыми хотим»</b>				
13.03		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Мы любим спорт» Голицына Н. С. стр. 164	Закреплять представление о видах спорта, их название. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.
14.03		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Делаем зарядку» Помораева И. А. стр. 39	Учить детей считать движения в пределах 5. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <b>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</b> Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <b>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</b>
15.03		Речевое развитие (развитие речи)	«Врачи – наши помощники» Голицына Н. С. стр. 142 ЗКР: звуки <b>Р</b> и <b>РЬ</b> Гербова В. В. стр. 71	Закреплять представление детей о труде врача, знания о витаминах. Воспитывать понимание ценности здоровья, потребность заботиться о нем, уважать людей, которые заботятся о нашем здоровье. Упражнять в четком и правильном произнесении звука <b>Р</b> .
16.03		Художественно –	«Радуга – дуга»	Учить детей лепить радугу.

		эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	Голицына Н. С. стр. 169	Закрепить навыки работы в технике пластилинографии.
17.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Я играю в мяч» Голицына Н. С. стр. 168	Упражнять в изображении фигуры человека, относительной величины частей тела и пропорций. Побуждать передавать несложные движения. Закреплять представление о пользе занятий физкультурой и спортом.
<b>4 неделя «Неделя театра»</b>				
20.03		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Мой родной город» Голицына Н. С. стр. 205	Закрепить представления о городе, о некоторых достопримечательностях (театр). Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детские сады, парки, театры, цирк). Воспитывать любовь к родному краю.
21.03		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Посадим цветочки вдоль дорожки» Помораева И. А. стр.46	Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</b> , различать и называть геометрические фигуры: <b>куб, шар</b> . Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).
22.03		Речевое развитие (развитие речи)	«Путешествие в волшебный мир театра» (конспект)	Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа. Воспитывать желание управлять театральными куклами. Совершенствовать артистические навыки детей.
23.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Едем на автобусе в театр» Комарова Т. С.	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета

			стр. 54	(объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
24.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Комарова Т. С. Стр. 83	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, цветными восковыми мелками)
<b>5 неделя «Весна – красна!»</b>				
27.03		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«К нам весна шагает быстрыми шагами» Голицына Н. С. стр. 177	Познакомить детей с признаками весны.
28.03		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Разложи предметы по форме» Помораева И. А. стр. 46	Продолжить знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).
29.03		Речевое развитие (развитие речи)	«Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна» Голицына Н. С. стр. 180	Учить пересказывать текст без помощи взрослого, вслушиваться в звучание слов, выделять звук в словах. Упражнять в подборе глаголов к существительным.
30.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Слепи то, что тебе нравится» Комарова Т. С. стр. 71	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке.

31.03		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Весна пришла!» Голицына Н. С. стр. 181	Учить детей передавать впечатления от природы. Закреплять знание примет наступившей весны, умение располагать изображение на листе бумаги.
<b>Апрель</b>				
<b>1 неделя «Хорошую речь хорошо и слушать» (Неделя логопедии)</b>				
03.04		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Добрые и вежливые слова» Петрова Т. И. стр. 96	Учить детей придумывать простейшие фразы и употреблять вежливые слова, подбирать необходимые слова и выражения для приветствия и обращения.
04.04		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Строим дорожки» Помораева И. А. стр. 35	Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>длинный, короче и самый короткий, короткий, длиннее и самый длинный.</b> Упражнять в счете звуков в пределах 5. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <b>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</b>
05.04		Речевое развитие (развитие речи)	«Давайте поговорим» Петрова Т. И. стр.99 ЗКР: звуки <b>Л</b> и <b>Ль</b> . Гербова В. В. стр. 65	Учить детей составлять сюжетный рассказ, включать в него описание внешнего вида персонажей, подбирать фразы для различных ситуаций. Обогащать словарный запас детей посредством диалога. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.
06.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Загадки» Комарова Т. С. стр. 73	Закрепить умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать готовые детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество,

				образное восприятие, образные представления, воображение.
07.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Нарисуй, какую хочешь игрушку» Комарова Т. С. стр. 56	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Закреплять навыки рисования красками. Воспитывать самостоятельность.
<b>2 неделя «Космос»</b>				
10.04		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Наша Родина – Россия» Голицына Н. С. стр 210	Уточнить знания о природе, предметах русского декоративно – прикладного искусства, народных сказках, потешках. Вызвать чувство восхищения родной природой и талантам русского народа. Воспитывать любовь к своей Родине.
11.04		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Строим игровую площадку» Помораева И. А. стр. 48	Продолжить знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко</i> .
12.04		Речевое развитие (развитие речи)	«Покорение космоса» (конспект)	Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.
13.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Звезды и кометы» Лыкова И. А. стр. 124	Учить детей создавать рельефную картину со звездами, созвездиями и

				<p>кометами.</p> <p>Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание, свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы).</p> <p>Развивать чувство формы и композиции.</p>
14.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Звездное небо» Колдина Д.Н. стр. 37	<p>Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать рисовать кончиком кисти, точки, передавая образ звездного неба</p>
<b>3 неделя «Встречаем птиц»</b>				
17.04		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Пернатые друзья» Голицына Н. С. стр. 183	<p>Обобщить представления о зимующих и перелетных птицах. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах. Закрепить использование в речи названий птиц.</p>
18.04		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Письмо от волшебника» Помораева И. А. стр. 50	<p>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: <i>шаром, кубом.</i></p> <p>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>
19.04		Речевое развитие (развитие речи)	«Птицы» Петрова Т. И. стр. 69	<p>Подвести детей к составлению небольших связных рассказов по картине и по серии картин.</p> <p>Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей.</p> <p>Учить детей говорить выразительно, интонируя свою речь в зависимости от ситуации.</p>
20.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Совенок» Комплексные занятия стр. 247	<p>Учить детей составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
21.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Красивая птичка» Комарова Т. С. стр. 61	<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей,</p>

				<p>красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p>
<b>4 неделя «Дружба с природой»</b>				
24.04		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Комнатные растения» Комплексные занятия стр. 263	<p>Познакомить детей с названиями комнатных растений, способами ухода за ними. Побуждать бережно относиться к растениям в помещении.</p>
25.04		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Пришла весна» Помораева И. А. стр. 51	<p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <b>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</b> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <b>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</b> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</p>
26.04		Речевое развитие (развитие речи)	«Описание картины «Уголок природы в детском саду» Голицына Н. С. стр. 94	<p>Учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно, образовывать форму родительного падежа существительных, подбирать слова сходные по звучанию. Обобщать представления о комнатных растениях.</p>
27.04		Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	«Горшочек для комнатного растения» Голицына Н. С. стр. 96	<p>Учить детей лепить, используя приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p>

				Закрепить представление об уходе за комнатными растениями.
28.04		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Фиалка в горшке» Комплексные занятия стр.263	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей.
<b>Май</b>				
<b>1 неделя «День Победы»</b>				
02.05		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Цветы на лужайке» Голицына Н. С. стр. 191	Закрепить представление детей о независимости количества предметов от величины, знаниях частей суток и их последовательности. Упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте. Уточнить временные понятия: <b>быстро</b> – <b>медленно</b> .
03.05		Речевое развитие (развитие речи)	«День Победы» Гербова В. В. стр. 70	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить стихотворение Белозерова «Праздник Победы»
04.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Летающие самолеты» Комарова Т. С. стр. 60	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той, или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы.
05.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Военная техника» Комплексные занятия стр. 283	Учить детей рисовать военную технику (самолет, танк, грузовик) по образцу. Развивать образное восприятие, образные представления. Воспитывать уважение к ветеранам.
<b>2 неделя «Волшебница вода»</b>				
10.05		Речевое развитие (развитие речи)	«Чтение и пересказ р. н. с. «Пузырь, соломинка и лапоть» Голицына Н. С. стр. 121	Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалог персонажей. Закрепить умение использовать в речи точные названия детенышей животных, употребление повелительного наклонения

				глаголов.
11.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Утка с утятами» Голицына Н. С. стр. 163	Закреплять знание названий домашних птиц и их детенышей. Учить делить пластилин на соответствующие куски, передавать разницу в величине предметов. Обратить внимание на то, что утки любят плавать в воде.
12.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Рыбки плавают в аквариуме» Комарова Т. С. стр. 43	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.
<b>3 неделя «Моя семья»</b>				
15.05		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Моя семья» Голицына Н. С. стр. 157	Закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка по дому; обобщать представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком; воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них.
16.05		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Вместе с мамой» Голицына Н. С. стр. 158	Закреплять понимание независимости количества от пространственного расположения. Упражнять в сравнении предметов по ширине путем наложения и приложения. Закрепить знания о геометрических фигурах, употребление в речи слов: <b>наложить, приложить, одинаковые по длине, разные по ширине.</b>
17.05		Речевое развитие (развитие речи)	«Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Голицына Н. С. стр. 160	Учить детей понимать и оценивать поступки героев, четко и правильно произносить звук «Ч» изолированный, в словах и фразах. Довести до понимания опасность непослушания.

18.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Аппликация)</b>	«Щенок» Комплексные занятия стр. 80	Учить детей вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать.
19.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	«Семья неваляшек» Колдина Д. Н. стр. 33	Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера: передавать характерные особенности неваляшек.
<b>4 неделя «Здравствуй, лето!»</b>				
22.05		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Скоро лето!» Голицына Н. С. стр. 215	Уточнить представления о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.
23.05		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Цветы на лужайке» Голицына Н. С. стр. 191	Закрепить представление о независимости количества предметов от величины, знания о частях суток и их последовательности. Упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте. Уточнить временные понятия: <b>быстро</b> – <b>медленно</b> .
24.05		Речевое развитие (развитие речи)	«Насекомые» Петрова Т. И. стр. 109 ЗКР: звук <b>Ж</b>	Учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные. Закреплять отчетливое и выразительное произношение слов, продолжать развивать артикуляционный аппарат. Четко произносить звук «Ж» в словах.
25.05		Художественно – эстетическое развитие <b>(Лепка)</b>	«Букет цветов» Голицына Н. С. стр. 220	Закреплять представление детей о цветочных растениях. Закрепить навыки работы в технике пластилинографии.
26.05		Художественно – эстетическое развитие	«Скоро лето» Голицына Н. С.	Уточнить представление детей о наступлении нового

		<b>(Рисование)</b>	стр. 219	сезона.
<b>5 неделя «До свидания детский сад!»</b>				
29.05		Познавательное развитие (ФЦКМ)	«Правила дорожного движения» Комплексные занятия стр. 149	Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора.
30.05		Познавательное развитие (ФЭМП)	«Вот как много мы узнали» Голицына Н. С. стр.196	Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 5, умение сравнивать предметы по высоте и длине, умение определять направление движения от себя, название порядковых числительных от 1 до 5, геометрических фигур: <b>круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</b> Упражнять в различении геометрических фигур, в определении частей суток.
31.05		Речевое развитие (развитие речи)	«Прощаемся с подготовишками» Гербова В. В. стр.72	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.

### «Чтение художественной литературы»

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>I неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение русских народных сказок по выбору детей.</li> <li>2. Рассказывание любимых стихов.</li> <li>3. Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в детский сад»</li> <li>4. Чтение отрывков из сказки К. И Чуковского «Путаница»</li> </ol>
<b>II неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Война грибов с ягодами»</li> <li>2. Русская нар.сказка «Про Иванушку дурачка»</li> <li>3. Рассказывание рус.нар. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</li> <li>4. Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить»</li> </ol>

III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не сгорели»</li> <li>2. Сказка А. Иванова «Как неразлучные друзья в воде не тонули»</li> <li>3. Э. Мошковская «Вежливое слово» сказка</li> <li>4. Продолжить чтение и разбор сказки Э. Мошковская «Вежливое слово»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихотворение А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»</li> <li>2. Заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?»</li> <li>3. Рассказывание рус.нар. сказки «Жихарка»</li> <li>4. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»</li> </ol>
<b>ОКТАБРЬ</b>	
I неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Я. Маршак стихотворение «Мяч».</li> <li>2. Драматизация отрывков из рус.нар. сказки «Жихарка»</li> <li>3. Чтение сказки «Лисичка сестричка и волк»</li> <li>4. Заучивание стих-я А. С. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч!»</li> </ol>
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья»</li> <li>2. Рассказывание сказки Чуковского «Тараканище»</li> <li>3 Чтение рус. нар.сказки «Зимовье»</li> <li>4. Рассматривание книг иллюстрированных Ю Васнецовым.</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</li> <li>2. Заучивание стих- я А. Барто «Уехали»</li> <li>3. Песенка «Утята»</li> <li>4. Чтение рассказа А. Введенской «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке «Ниточке»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обыгрывание потешки «Ножки, ножки, где вы были?»</li> <li>2. Чтение Э. Успенский «Разгром»</li> <li>3. Потешка «Рыбки»</li> <li>4. Чтение рус.нар. сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»</li> </ol>

## НОЯБРЬ

I неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение. Стихотворение А. Фет «Мама! Глянь- ка из окошка»</li><li>2. Чтение с рассматриванием О. Дриз «Своя погода».</li><li>3. Чтение. Стихотворение Я. Аким «Первый снег»</li><li>4. Рассказывание сказки «Заяц и ёж»</li></ol>
II неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заучивание стих- я К. Чуковского «Барабек».</li><li>2. Чтение. Рассказ М. Зощенко «Показательный ребёнок»</li><li>3. Рассказывание. Рус. нар. сказка «Лиса, волк и медведь»</li><li>4. Чтение. Рассказ С. Я. Маршак «Глупая история»</li></ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»</li><li>2. Чтение литературной сказки Д. Самойлов «У слоненка день рождения»</li><li>3. Рассказывание сказки «Лиса и козел»</li><li>4. А. Введенский «Кто?» стихотворение.</li></ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям»</li><li>2. Чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».</li><li>3. Заучивание стих -я Ф. Грубина «Слёзы».</li><li>4. Литературная викторина « В гостях у сказки».</li></ol>
<h2>ДЕКАБРЬ</h2>	
I неделя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигра»</li><li>2. Чтение сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»</li><li>3. Заучивание потешки «Сидит, сидит заяка»</li><li>4. Рассматривание детских книг, оформленных Ю. Васнецовым</li></ol>

II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение потешки «Рыбки»</li> <li>2. Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка»</li> <li>3. З. Александрова «Елочка» (заучивание)</li> <li>4. Слушание стих-я Л. Завалюнака «Времена года»</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение потешек «Дон – дон – дон» , «Наш козел»</li> <li>2. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</li> <li>3. З. Александрова «Елочка» (заучивание)</li> <li>4. Чтение рассказа Л. Воронкой «Как елку наряжали»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т. Эгнер «Приключение в лесу Елки на горке»</li> <li>2. Заучивание стихов к празднику Новый год.</li> <li>3. Рассказывание русской народной сказки «Мороз и заяц»</li> <li>4. Чтение рассказа Калининой «Про снежный колобок»</li> </ol>
<b>ЯНВАРЬ</b>	
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная игра «Теремок»</li> <li>2. Заучивание стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит»</li> <li>3. С. Есенин «Поет зима, аукает»</li> <li>4. Чтение сказки «Лиса – лапотница»</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Как собака друга искала»</li> <li>2. Заучивание стихотворения Сурикова «Зима»</li> <li>3. Знакомство с книгами, оформленными Е. Рачевым</li> <li>4. К. И. Чуковский «Айболит и воробей»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дж. Родари «Сказки, у которых три конца».</li> <li>2. Рус.нар. Сказка «Журавль и цапля».</li> <li>3. Е. Чарушин «Лисята».</li> <li>4. А. Челуров «Трудно птицам зимовать»</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	

I неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение басни Л. Толстого «Хотела галка пить»</li> <li>2. Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»</li> <li>3. Заучивание стихов о папе.</li> <li>4. Знакомство с творчеством Рачева</li> </ol>
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим»</li> <li>2. Рассказывание Д. М. Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича»</li> <li>3. Заучивание стихотворения С. Дрожжин «Улицей гуляет»</li> <li>4. М. Горький «Воробьишка»</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение рассказа В. Бороздина «Звездолетчики»</li> <li>2. Ю. Мориц «Песенка про сказку»</li> <li>3. Чтение Н. Носова «Затейники»</li> <li>4. Драматизации сказки «Лиса – лапотница»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Песенка Л. Яхита «Пальцы»</li> <li>2. Чтение Г. Циферов «Пугало».</li> <li>3. Чтение «Кто как зимует» Г. Скребицкая</li> <li>4. Драматизация отрывка К. Чуковского «Телефон»</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	
I неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басня Л. Толстого «Мальчик стерег овец»</li> <li>2. Чтение русской народной сказки «Кораблик»</li> <li>3. Заучивание стихотворений о маме</li> <li>4. Чтение сказки Сладкова «Медведь и солнце»</li> </ol>

II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Михалков «Дядя Степа»</li> <li>2. Потешки «Солнышко – ведрышко»</li> <li>3. К. Чуковский «Телефон»</li> <li>4. Заучивание Ю. Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный»</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Черный «Когда никого нет дома»</li> <li>2. Сказка «Привередница»</li> <li>3. Потешка «Барашеньки»</li> <li>4. Чтение Носова «Карасики»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заходер «Никто» (чтение)</li> <li>2. С. Маршак «Вот какой рассеянный»</li> <li>3. Сказка «Лиса – лапотница».</li> <li>4. Стихотворение С. Маршак «Багаж»</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
I неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Вагели «Подснежники»</li> <li>2. Ю. Кушак «Олененок» (заучивание)</li> <li>3. Потешка «Сегодня день целый»</li> <li>4. Знакомство с творчеством Е. Чарушина</li> </ol>
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потешка «Идет лисичка по мосточку»</li> <li>2. Знакомство с творчеством Е. Чарушина</li> <li>3. Драматизация отрывков из знакомых сказок</li> <li>4. Чтение Ш. Пьеро «Красная шапочка»</li> </ol>

III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение «Про маленького поросенка Плюха»</li> <li>2. Потешка «Идет весна, идет красна» (заучивание)</li> <li>3. Слушание рассказа В. Бианки «Лесная газета»</li> <li>4. Викторина по творчеству художников иллюстраторов (Чарушин, Васнецов)</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание В. Орлов «С базара»</li> <li>2. С. Воронин «Воинственный Жако»</li> <li>3. Рассказывание знакомых стихов</li> <li>4. Токмакова «Где спит рыбка»..</li> </ol>
<b>МАЙ</b>	
I неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание стихов к 9 мая</li> <li>2. Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»</li> <li>3. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечков» Р. Сев</li> <li>4. Рассказывание любимых стихов.</li> </ol>
II неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение рассказа Н. Сладкова «Неслух»</li> <li>2. Заучивание стихотворения «Купите лук»</li> <li>3. Чтение рассказа С. Георгиев «Бабушкин садик»</li> <li>4. Рассказывание сказки «Три медведя»</li> </ol>
III неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение В. Сутеев «Под грибом»</li> <li>2. В. Бианки «Первая охота»</li> <li>3. Заучивание стихотворения Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»</li> <li>4. Э.Хогарт «Мафин и его веселые друзья»</li> </ol>
IV неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение Носова «Заплата»</li> <li>2. Заучивание стихотворения Серова «Одуванчик»</li> <li>3. Чтение сказки Н. Павловой «Земляника»</li> <li>4. Литературная викторина.</li> </ol>

## Конструктивно-модельная деятельность

Дата по плану	Дата по факту	СЕНТЯБРЬ
01.09		«Кроватька для кукол»
08.09		«Заборчики»
15.09		«Волшебный лес»
22.09		«Гараж»
29.09		
<b>Октябрь</b>		
06.10		«Мост»
13.10		«Через мостик за грибами»
20.10		«Ворота для матрешки»
27.10		«Мост через реку»
<b>Ноябрь</b>		
03.11		«Альбом»
10.11		«Автобус»
17.11		«Новоселье»
24.11		«Мамин день»
<b>Декабрь</b>		
01.12		«Зоопарк»
08.12		«Подарок к празднику»
15.12		«Мебель для лесного детского сада»
22.12		«Зимний пейзаж»
29.12		«Украшение на ёлку»
<b>Январь</b>		
12.01		«Ждем гостей»
19.01		«Веселый поезд»
26.01		«Новоселье»

**Февраль**

<b>02.02</b>		«Фонарики для гнома»
<b>09.02</b>		«Самолеты»
<b>16.02</b>		«Мебель для кукольной столовой»

<b>02.03</b>		«Поздравительная открытка»
<b>09.03</b>		«Трамвай»
<b>16.03</b>		«Альбом для игр в магазин»
<b>23.03</b>		«Прокатим матрешку на трамвае»
<b>30.03</b>		

**Апрель**

<b>06.04</b>		«Будка для собаки»
<b>13.04</b>		«Построй по схеме ракету»
<b>20.04</b>		«Автобус»
<b>27.04</b>		

**Май**

<b>04.05</b>		«Теремки»
<b>11.05</b>		«Весёлые картинки»
<b>18.05</b>		«Больница для зверей»
<b>25.05</b>		«Воробушки»

