

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Конспект НОД в средней группе по освоению
образовательной области «Познание» (ФЦКМ) на тему
«Инопланетный гость».**



Воспитатель: Семиуголова Т.Г.

2017 г.

Открытое занятие в средней группе «*Инопланетный гость*».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о космосе

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием космическое пространство, космонавт, космонавтика, космический корабль, инопланетянин, планеты, солнечная система;
- Закреплять названия планет солнечной системы
- Закреплять названия нашей планеты, страны, округа, поселка.
- Закреплять в активном словаре виды воздушного транспорта

Развивающие:

- Развивать внимание зрительное и слуховое, наблюдательность
- Расширять кругозор детей, воспитывать усидчивость

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине
- Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга

Предварительная работа:

Беседа «Каким бывает космос»;

Дидактические игры: «Космическое пространство», «Назови планету»;

Рассматривание иллюстраций с изображением космоса.

Словарная работа: космическое пространство, космонавт, космонавтика, инопланетянин, планеты, солнечная система;

Оборудование: ноутбук, магнитофон, интерактивная доска, ширма, инопланетянин, иллюстрации планет, пазл «Летающая тарелка», музыкальное сопровождение, видеоклип на космическую тему, мячи, раскраски по теме «*Космос*»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель с детьми заходит в группу. Дети приветствуют гостей и садятся на стульчики.

Вдруг слышится странный звук.

Воспитатель: Ребята, что это за звук? Как вы думаете? Что - то случилось....

Появляется инопланетянин по имени ДЮ.

Воспитатель: Ребята, кто это? Да это же настоящий инопланетянин!

2.Инопланетянин ДЮ: Здравствуйте жители неизвестной планеты, я прилетел к вам с миром, меня зовут ДЮ. Моя летающая тарелка совершила аварийную посадку и сломалась.

Воспитатель: Здравствуй ДЮ. Ты приземлился на планету Земля, в страну под названием Россия, наш округ называется Ханты – Мансийский, поселок Алябьевский, место, где мы сейчас находимся детский сад «Чебурашка» (ответы детей)

Инопланетянин ДЮ: Здорово! А моя планета называется ДЮДЮКА.... Она находится очень далеко, и теперь я не знаю, попаду я обратно или нет.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами не знаем название такой планеты. Зато мы знаем названия планет солнечной системы.

По порядку все планеты назовёт любой из нас (ответы детей) (Показывают иллюстрации планет)

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

3.Воспитатель: Ребята, а давайте поможем нашему гостю вернуться, давайте соберем его летающую тарелку (собирают большой пазл на полу)

Воспитатель: Дорогой Дю, одной детали не хватает. Что же нам делать?

Инопланетянин ДЮ: Я вспомнил, моя летающая тарелка начала разрушаться еще в космосе, может быть деталь там?

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами отправимся в **космическое пространство**, тем более что для этого у нас с вами есть подходящий повод. Кто знает, какой сегодня праздник?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Правильно ребятки. А вы знаете, что раньше люди не умели летать в **космос**, но 12 апреля 1961 года в **космос на космическом корабле «ВОСТОК – 1»** полетел **первый советский космонавт**. Его звали Юрий Гагарин. С тех пор этот день, отмечается как, **День космонавтики**.

Воспитатель: А кто знает, как добраться до **космоса**?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Правильно ребята, в **космос** можно лететь на ракете.

Воспитатель: Скажите, а ракета - это транспорт? А к какому виду транспорта она относится?

Дети: К воздушному.

Воспитатель: А какие виды воздушного транспорта вы еще знаете?

Ответы детей (самолет, вертолет,...)

4.Воспитатель: Наша ракета готова к запуску и можем отправляться в полет, и постараемся найти эту деталь. (садятся в импровизированную ракету из стульчиков) Начинаем отсчет - 5, 4, 3, 2, 1, ПУСК!!! Полетели!!! Всё ребятки мы с вами в **космосе!** Посмотрите, как красив космос! (Просмотр видео ролика)

Воспитатель: Теперь представьте, что мячи - это планеты и давайте сделаем космическую разминку.

Физминутка (Смешарики «На круглой планете»)

Воспитатель: Ребята, а вот и недостающая деталь от летающей тарелки!!! Давайте скорее приземляться 1, 2, 3, 4, 5 Прилетели!

Воспитатель: А теперь давайте присоединим деталь к нашей летающей тарелке.

Воспитатель: Милый Дю, мы с ребятами починили твою летающую тарелку, теперь ты можешь возвратиться на свою Родину.

Инопланетянин ДЮ: Спасибо, а что такое Родина?

5.Воспитатель: А что такое Родина тебе расскажут и покажут ребята:

(Показ презентации)

Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём. (Полина Р)

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном. (Ярик П)

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём. (Олеся Х)

Инопланетянин ДЮ: , ваша планета такая красивая и чистая, наверное вы за ней хорошо ухаживаете, а мы не умеем ухаживать за своей планетой.

Воспитатель: Это не беда, мы с ребятами подготовили тебе небольшие подарки. Это правила как нужно беречь свою планету от загрязнений (дети дарят карточки с правилами)

Инопланетянин ДЮ: Спасибо ребята, кажется, я все понял, полечу домой и покажу всем, как нужно ухаживать за своей планетой, чтобы она была красивой и чистой. А вам я тоже хочу подарить подарки, я знаю, что вы очень любите рисовать и дарю вам космические раскраски.

Воспитатель: Спасибо милый ДЮ, до свидания....

6. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше космическое приключение? Кто сегодня у нас был в гостях? Как мы помогли нашему гостю? Куда мы сегодня отправились в путешествие? На чем мы с вами летали в космос? А что можно увидеть в космосе?

Воспитатель: ДЮ улетел ... Но это не беда, мы сможем с вами можем понаблюдать за нашим ДЮ в этот телескоп и будем видеть как преобразуется его планета.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский

**Самоанализ НОД в средней группе по освоению
образовательной области «Познание» (ФЦКМ) на тему
«Инопланетный гость».**



Воспитатель: Семиуголова Т.Г.

2017 г.

Открытое занятие в средней группе «Инопланетный гость».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о космосе

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием космическое пространство, космонавт, космонавтика, космический корабль, инопланетянин, солнечная система;
- Закреплять названия планет солнечной системы
- Закреплять названия нашей планеты, страны, округа, поселка.
- Закреплять в активном словаре виды воздушного транспорта

Развивающие:

- Развивать внимание зрительное и слуховое, наблюдательность
- Расширять кругозор детей

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине
- Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга, воспитывать усидчивость
- Воспитывать желание заботиться о своей планете

Группа: средняя

Место проведения: группа.

Количество детей: 12 человек.

Методы: словесный, практический, игровой, наглядный.

Приёмы: объяснение, рассуждение, беседа, просмотр видеоролика, показ презентации, демонстрация иллюстраций.

Предварительная работа:

Беседы «Каким бывает космос»; «Экология и мы», «Символы нашей Родины»

Дидактические игры: «Космическое пространство», «Назови планету»;
Рассматривание иллюстраций с изображением космоса.

При выборе темы НОД и материалов к нему я опиралась на главные принципы, которые лежат в основе образовательной программы «От рождения до школы».

- Направленность на развитие личности ребенка

- Патриотическая направленность
- Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей
- Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Занятие соответствует теме недели «Космос» календарно-тематического планирования.

Во время занятия были использованы следующие виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ведущий вид деятельности – познавательно-игровой, наглядно - образное, наглядно – действенное мышление. Поэтому основной формой проведения была выбрана игровая ситуация « Инопланетный гость» (введение героя пришельца «ДЮ»).

При проведении НОД использовала следующие методы:

- а) Наглядные - слайды, иллюстрации, соответствующие тематике занятия, видеоролик
- б) Словесные – побуждающий и подводящий диалоги, инструкция, пояснения, вопросы разного характера.
- в) Практический – собирание пазла «Летающая тарелка»
- г) Поощрения

Структура и содержание НОД соответствовала возрастным особенностям и возможностям детей, состояла из 3-х взаимосвязанных частей: мотивационной, основной и рефлексии.

Использовала необычное начало, которое сразу же сосредоточило внимание детей. Воображаемая ситуация – позволила сделать процесс естественным и раскрепостить детей.

Как методический прием использованы игровые моменты, такие как, «Собери летающую тарелку», «Путешествие на ракете в космос». Сама форма «путешествия» заинтересовала детей и держала внимание в течение всей деятельности.

Среди форм организации детей использовались индивидуальная и коллективная формы деятельности.

Был использован принцип мотивации (создание проблемной ситуации с пришельцем «ДЮ»).

При оказании помощи детям использовался диалог, использовались принципы партнерской позиции, педагог и дети.

При планировании данной непосредственно образовательной деятельности я исходила из:

а) особенностей детей группы , присутствие ребенка с ОВЗ(ярко выраженный интерес к познанию, желание окупиться в мир приключений);

б) для привлечения внимания детей использовала игровую мотивацию и наглядность;

в) опоры на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

Использование мультимедийного оборудования, обеспечило динамичность процесса обучения, повышение активности, заинтересованности.

Для поддержания работоспособности детей использовала здоровье – берегающие технологии: физкультминутку, смену разных видов деятельности, игру - релаксацию «*Полёт*».

Для контроля знаний детей использовала индивидуальный опрос. Занятие было связано с темами «Наша Родина» (Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках) и «Экология нашей планеты», плавными переходами от одного вида деятельности к другому.

В итоговой части – рефлексия, на ней был подведен итог образовательной деятельности с помощью ответов детей на заданные вопросы, что позволило проанализировать образовательную деятельность. Старалась, чтобы моя речь была четкая, эмоциональная, грамотная.

Я считаю, что все задачи, поставленные мною были выполнены, в процессе всей деятельности, дети были инициативны, активны, получили положительный эмоциональный настрой.