

План по теме самообразования на 2024-2025 уч.год
Старшая группа «Любознайки»

Тема самообразования: «Развитие художественных способностей детей дошкольного возраста, посредством использования ТРИЗ-технологии»

Задачи:

1. Создать условия для активности детей в поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения творческих задач.
2. Развивать художественные способности детей, посредством использования ТРИЗ-технологии.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству по развитию художественных способностей у детей.

Месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т. д)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
СЕНТЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Оформление ТРИЗ уголка в групповом помещении.	«ТРИЗ для любознаек»	Разнообразить предметно-развивающую среду для знакомства детей с элементами технологии. Повысить интерес к технологии ТРИЗ.		
	Работа с детьми	Диагностика		Выявить начальный уровень знаний детей		
	Работа с родителями	Консультация	«ТРИЗ-в повседневной жизни»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством применения элементов ТРИЗ технологии в повседневной жизни.		

ОКТАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры для работы с детьми	«Ассоциации»	Пополнить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.		
	Работа с детьми	Занятие (нетрадиционное рисование)	«Необычные превращения кляксы!»	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками. Развивать у детей эстетическое восприятие, художественные способности, фантазию.		
НОЯБРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактической игры	«Мой сказочный предмет»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.		
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Мой сказочный предмет»	Учить детей придумывать (рисовать, изготавливать) свой сказочный предмет.		
	Работа с родителями	Консультация	«Развивающие игры ТРИЗ»	Повысить педагогическую грамотность родителей посредством знакомства с играми ТРИЗ-технологии		
ДЕКАБРЬ	Предметно – развивающая среда	Изготовление дидактической игры	ТРИЗ «Аукцион»	Обеспечить вариативность предметно-развивающей среды дидактическим пособием		

	Работа с детьми	Игровое упражнение Дидактическая игра	«Сонный художник» ТРИЗ «Аукцион»	Учить детей дорисовывать начатое изображение Развивать ассоциативное мышление. Упражнять в изображении «Дорисовывалок» Учить детей по очереди называть все ресурсы использования выставленных предметов.		
	Работа с родителями	Семинар - практикум	«ТРИЗ - соревнования»	Создать условия для практического освоения технологии ТРИЗ. Расширить знания родителей о технологии ТРИЗ.		
ЯНВАРЬ	Предметно – развивающая среда	Создание дидактического пособия для работы с детьми.	«Межполушарные развивающие нейротренажеры»	Разнообразить предметно-развивающую среду дидактическим пособием.		
	Работа с детьми	Игры - противоречия	«Путаница»	Учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.		
	Работа с родителями	Консультация	«Необычное в обычном»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах применения ТРИЗ-технологии в изобразительной деятельности детей.		
ФЕВРАЛЬ	Предметно – развивающая среда	Пополнение ТРИЗ уголка в групповом помещении	«ТРИЗ для любознательных»	Разнообразить предметно-развивающую среду пособиями для работы с детьми. Повысить интерес		

		ии.		детей к технологии ТРИЗ.		
	Работа с детьми	Творческое занятие	«Рисовать можно всем!»	Познакомить детей с технологией рисования предметами обихода. Развивать творческие возможности, стабилизировать эмоциональное состояние детей.		
	Работа с родителями	Консультация	«Применение методов ТРИЗ в художественной деятельности дошкольников»	Научить родителей использовать рекомендации по использованию ТРИЗ технологии в художественной деятельности.		
МАРТ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Для чего нужен диск?»	Развивать у детей художественные способности, внимание, учить использовать диск в нетрадиционном рисовании.		
	Работа с родителями	Консультация	«Творчество во всем!»	Повысить педагогическую грамотность родителей, посредством знакомства с играми, которые можно использовать при обучении детей в домашних условиях.		
АПРЕЛЬ	Работа с детьми	Творческое занятие	«Поможем главному герою»	Учить детей придумывать необычные варианты решений творческих задач. Развивать у детей художественное воображение, нестандартное мышление.		
	Работа с родителями	Презентация книги.	«Технология творчества ТРИЗ для дошкольников»	Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах		

			иков»	развития детей, посредством книжных изданий по ТРИЗ-технологии.		
	Работа с педагогами	Педагогический диалог	«Влияние развивающей среды в группе для успешного развития художественных способностей детей»	Совершенствовать профессиональные знания педагогов, выявлять их общую эрудицию по ТРИЗ - технологии в форме диалога.		
МАЙ	Работа с детьми	Диагностика Игровые упражнения:	«Почему так произошло ? »	Выявить итоговый уровень знаний детей Учить устанавливать причинные связи между событиями.		
	Работа с родителями	Оформление ТРИЗ - альбома на каждого ребенка.	«ТРИЗ - альбом»	Приобщить родителей к работе над темой. Пробуждать интерес семьи к жизни группы.		

Карта оценки динамики развития детей средней группы «Любознайки»

№ п\п	Ф.И.О. ребёнка (код)	за 2024 - 2025 учебный год									
		Называет и умеет пользоваться нетрадиционными художественными материалами.		Изображает простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные техники и материалы.		Умеет сочетать нетрадиционные техники и материалы.		Проявляет фантазию, использует необычные варианты решения творческих задач.		Начало года	Конец года
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1.											

- 1- Несоответствие показателю (низкий уровень)
- 2- Частичное соответствие показателю (средний уровень)
- 3- Полное соответствие показателю (высокий уровень)